УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_\_ С.В. Шиповская

**План работы**

**Службы Примирения «Компромисс»**

**МБОУ Токаревской СОШ №1**

**на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия успешной социализации несовершеннолетних, снизить количество конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

-Распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;

-Обучать учащихся и других участников образовательныхотношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

-Организовывать просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности** | | | | |
|  | Заседание членов школьной службы медиации (примирения). Планирование работы на 2022-2023 учебный год. Определение целей и задач.  Утверждение плана работы на2022-2023 год | сентябрь | Утверждение  Плана работы на 2022-2023 уч. год | Администрация, члены ШСП |
|  | Обучение | В течение года | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов службы медиации. | Администрация, члены ШСП |
|  | Обучение обучающихся, входящих в состав школьной службы медиации | В течение года | Обучение по программе «Юный медиатор» | Администрация, члены ШСП |
|  | Работа с педагогами | ноябрь | Беседа с педагогами с использованием наглядного пособия «Навигатор профилактики» | Педагог-психолог |
|  | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ | Сентябрь-октябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ | Руководитель ШСП, члены ШСП, классные  руководители |
|  | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы | В течение года | Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ | Руководитель ШСП, члены ШСП |
|  | Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения | Ноябрь | Буклеты о деятельности ШСМ | Руководитель ШСП, члены ШСП |
|  | Обучающие занятия для учащихся – членов ШСМ | 1 раз в четверть | Изучение «Восстановительных технологий» | Руководитель ШСП, члены ШСП |
|  | О Организация информационных просветительских мероприятий для учащихся, педагогов, родителей по работе службы | В течение года | Просвещение | Руководитель ШСП, члены ШСП |
| **2.Работа с обучающимися** | | | | |
|  | Работа со случаями с конфликтными подростками |  | Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенно сти,криминальн ости школьной среды и профилактика девиантного поведения | Руководитель ШСП, члены ШСП |
|  | Тематические классные часы | В течение года | Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок | Руководитель, члены  ШСП, классные руководители |
|  | Беседы с обучающимися «Правила хорошего тона», «Сквернословие-это болезнь», «Стили общения со сверстниками», «Что такое толерантность», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Умеем ли мы дружить?» 1-11 классы | В течение года | Положительн ые изменения учащихся | Социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Тренинговые занятия «Класс глазами каждого», «Общение : проблемы, профилактика», «Мы вместе», «Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений», «Возможные состояния и потребности обидчика» | 1 раз в четверть | Положительные изменения учащихся | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **3.Работа с родителями** | | | | |
|  | Выступления на родительских собрания« Буллинг. Сами не разберутся», «Ребенок проявляет агрессию: что делать родителям?» | 1 раз в четверть | Психологическое просвещение законных представите лей – конфликтные ситуации и способы их разрешения | Социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Создание и распространение буклетов для родителей «Умеем ли мы говорить с нашими детьми», «Особенности подросткового возраста», «Советы для родителей, как помочь ребенку справиться с гневом?» | В течение года | Психологическое просвещение | Руководитель,  члены ШСП, классные руководители |
| **4.Реализация восстановительных программ** | | | | |
|  | Работа с обращениями | В течение года | Полная информация о ситуации | Руководитель, медиаторы ШСМ |
|  | Проведение программ примирения | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений | Руководитель, члены ШСП |
|  | Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям» | В течение года | Создание банка методических материалов для педагогов | Руководитель, члены ШСП |
|  | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | По запросу | Гармоничные отношения с ребёнком | Педагог-психолог |
| **5.Внутришкольное взаимодействие** | | | | |
|  | Сотрудничество с советом профилактики | В течение года | Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций | Руководитель, члены ШСП |
| **6. Взаимодействие с другими организациями** | | | | |
|  | Взаимодействие с социальными службами и иными учреждениями и организациями | По мере необходи мости | Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций | Руководитель, члены ШСП |
| **7. Мониторинг работы школьной службы примирения** | | | | |
|  | Анализ работы ШСП по полугодиям | Декабрь, июнь | Аналитический отчет | Руководитель, члены ШСП |
|  | Обсуждение с администрацией и педагогами результатов работы службы, путей её улучшения и влияния ШСП на школу за год | Май | Корректировка планов на следующий год | Руководитель, члены ШСП |