**Отчет о результатах самообследования**
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Токаревской средней общеобразовательной школы № 1

**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Токаревская средняя общеобразовательная школа № 1   |
| Руководитель |  Директор Шиповская Светлана Вячеславовна |
| Адрес организации | 393550, Тамбовская область, Токаревский район, р.п. Токаревка, ул. Школьная, 2  |
| Телефон, факс |  (475-57)2-61-79 |
| Адрес электронной почты |  tsh1@r57.tambov.gov.ru  |
| Учредитель |  Муниципальное образование - Токаревский район |
| Дата создания | 1974 |
| Лицензия |  02.11.2011 № 14/197, серия РО № 031250 |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  23.06.2014 рег. № 8/16, серия 68А01 № 0000139; срок действия: бессрочно |

 МБОУ Токаревская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в р.п. Токаревка, являющимся районным центром. Школа представляет собой базовую школу с сетью филиалов (1 и 8), из которых средние школы – 2, основные школы -4, начальные школы-3 Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 % обучающихся проживают в одном населенном пункте со школами, в близлежащих поселках- 22 % , подвозятся на 8 автобусах по 9 маршрутам.

Основным видом экономической деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, дополнительными видами экономической деятельности является реализация программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Руководители филиалов( Заместитель директора, учителя, управляющие филиалом по доверенности) | Контролируют работу вверенных филиалов, осуществляют хозяйственную деятельность в филиалах, организацию образовательного процесса |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные группы учителей:

ПГУ начальных классов;

 ПГУ общественно-научного цикла;

 ПГУ естественно-научного цикла ;

ПГУ учителей математики и информатики;

ПГУ Филология;

 ПГУ физкультуры и ОБЖ;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-11 классы), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, адаптированными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся 1-4 классов по адаптированной программе для детей с ЗПР (7.2) нормативный срок освоения 5 лет (1 подготовительный класс), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучались по обновленным ФГОС НОО и ООО.

**Воспитательная работа**

**Цель системы воспитания школы** – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данные задачи отражены в модулях воспитательной системы школы:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

 «Самоуправление»

 «Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

 «Работа с родителями»

Воспитательная работа осуществляется системно и целенаправленно через учебную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу.

В соответствии общешкольным планом работы проведены все общешкольные дела за 2022 год, снижение наблюдалось из-за ковидных ограничений в январе-марте 2022 года. Анализ общешкольных мероприятий показал, что в основном обучающиеся проявляют интерес к ним, участвуют в подготовке, «болеют» за класс в конкурсных мероприятиях. Классные руководители серьёзно подходят к подготовке классов к мероприятиям, стараются вовлечь в деятельность обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. С 1 сентября 2022 года по понедельникам проводится линейка с тожественным поднятием флага РФ и исполнением гимна.

 На конец 2022 года обязанности классного руководителя были возложены на 52 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -21 человек, в средней школе – 27 , в старшей школе – 4. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям. Проводятся мероприятия в соответствии с планами работы классных руководителей и общешкольным планом работы. На конец 2021-2022 учебного года в школе работали 48 объединений дополнительного образования( 27-в базовой школе, 9-в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Тр.-Росляи, 3 –в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Полетаево, 5-в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в д. Александровка, 4- в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Сергиевка). Реализовывалась 35 дополнительных общебразовательных программ естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности. Объединения дополнительного образования посещали 528 обучающихся, что составило 84% от общего количества обучающихся. На 31 декабря 2022 года охват обучающихся дополнительным образованием составил 97 %. Количество объединений 50, программ ДО -34. Охвачены все направления дополнительного образования..

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное

-социальное,

-общеинтеллектуальное

В школе составлен план внеурочной деятельности, который реализуется через регулярные внеурочные занятия, проводимые с чётко фиксируемой периодичностью и в чётко установленное время.

Внеурочная деятельность также представлена большим количеством нерегулярных дел, событий, акций- экскурсии, соревнования, сборы, слёты, трудовые десанты, конференции, школьные праздники, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, дискуссии. Данные нерегулярные занятия отражены в планах воспитательной работы школы и классных руководителях, педагога-организатора, социального педагога, педагогов дополнительного образования, библиотекаря.

С 1 сентября 2022 года по понедельникам все классные руководители проводят внеурочные занятия «Разговор о важном». В 5 классах проводятся внеурочные занятия по функциональной грамотности, в начальных классах в рамках внеурочной деятельности реализуется проект «Орлята России». В рамках сетевого взаимодействия с ТГУ им. Г.Р. Державина , преподавателями ВУЗа дистанционно проводится внеурочное занятие для 11 класса технологической направленности. Кроме того, обучающиеся посещают кружки, секции по интересам не только в школе, но и за её пределами: в школе искусств, районном детском Доме творчества, культурно-досуговом центре, сельском доме культуры.

Одной из задач образовательного учреждения –это организация профориентационной работы с обучающимися. Реализация данной задачи осуществляется через воспитательную деятельность в рамках модуля «Профориентация»

 Основными направлениями работы по профориентации в школе являются:

-профессиональное просвещение школьников и родителей

-диагностика и консультирование по проблемам профориентации обучающихся и родителей

 -организация профессиональных проб школьников

В 10-11 классах ведется профильное обучение. Им охвачено 55 обучающихся по технологическому, социально-экономическому, естественнонаучному направлениям.

В рамках регионального проекта «Профессии в деталях» в ноябре 2022 года школой заключены договоры с ТОГАПОУ«Аграрно-промышленный колледж» г. Кирсанов, ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева», ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» свх. Селезневский. Обучающимися 9 класса пройдены программы профессиональных проб «Очень точный пересчет – наш бухгалтерский учет», «Оценка качества готовой продукции сахарного производства», «Приём и отправление поездов», «Лабораторные исследования в ветеринарии».

В вопросах профессиональной ориентации школа тесно сотрудничает с ООО «Токаревское», КФХ Айдарова Галина Владимировна, ОАО «Токаревская птицефабрика», ТГУ им. Г.Р. Державина, МичГАУ.

В летнее время организован лагерь труда и отдыха для обучающихся 8,10 классов, задачами которого являются закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период, реализация творческого потенциала. В 2021-2022 учебном году в лагере трудились 85 обучающихся в 4 ЛТО ( в базовой школе, филиале в с. Троицкий Росляй, с. Полетаево, с. Сергиевка) в 2 сменах.

В школе налажено сотрудничество с Центром занятости населения. Для обучающиеся старших классов организовано трудоустройство. В этом вопросе особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных семей, обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте. С апреля по июль было трудоустроено 40 обучающихся старших классов.

В целях оздоровления ежегодно в летнее время на базе МБОУ Токаревской СОШ №1 и ее филиалах организуется лагерь дневного пребывания детей для обучающихся 1-7 классов. Работали 2 смены лагерей. В 1 смену работали 6 ЛДП ( в базовой школе, филиалах в с. Троицкий Росляй, с. Полетаево, с. Павловка, с. Сергиевка, д. Александровка) Во 2 смену работали 5 ЛДП (в базовой школе, филиалах в с. Троицкий Росляй, с. Полетаево, с. Сергиевка, д. Александровка) . В лагере дневного пребывания всего отдохнули -477 детей. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных.

 С 1 сентября 2021 года в базовой школе и филиале в с. Троицкий Росляй открылись 2 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», отремонтированы и оснащены 6 предметных кабинетов.

На базе школы созданы и действуют детские добровольные объединения разных форм: «Юные друзья полиции», школьный спортивный клуб «Факел» и «Юность», отряды ЮИД, 5 отрядов юнармейцев (2 в базовой школе, филиале в с. Полетаево, филиале в с. Троицкий Росляй, в с. Сергиевка)., поисковый отряд в филиале в с. Полетаево.

В школе действует волонтёрский отряд «Горящие сердца» (приказ от 06.03.2018 г. №22-1. В состав отряда входят 22 обучающихся базовый школы. Целью деятельности отряда является формирование активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника. Многие школьные волонтеры являются членами муниципальной добровольной организации «Волонтеры победы».

В школе функционирует «Родительский патруль», который был создан из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

 Школа сотрудничает с ПДН (посещение семей группы «риска», работа по профилактике безнадзорности и правонарушений), МО МВД (профилактика правонарушений) и ГИБДД (профилактика ДДТТ) Токаревского района.

В школе выявлены следующие категории обучающихся:

* Дети из неблагополучных семей – 12 чел;
* Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях- 15 чел;
* Обучающиеся из многодетных семей- 101 чел;
* Обучающиеся из малообеспеченных семей —49 чел;
* Дети с ОВЗ – 32 чел;
* Дети-инвалиды -7 чел.
* Обучающиеся, состоящие на различных видах учета:

- на ВШК -15 человек

- на учете в ПДН -2 человек

- на учете в КДН -5 человек

В школе продолжает работу служба медиации, целью которой является урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса. В 2022 году службой рассмотрен 1 случай с конфликтом «родитель-учитель» и решён с положительным результатом (осталось на уровне 2020 учебного года)

В школе открыта муниципальная тренинговая площадка «Семейное равновесие» (приказ директора школы от 06.02.2017 №13), разработана программа групповой психологической работы с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей «Управление гневом». Обращений в 2022 году не было. Специалистами проводились плановые консультации.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, цветников, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок.

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридорах школы различных стендов, которые постоянно обновляются. Педагогами организуются выставки рисунков воспитанников объединений дополнительного образования. В коридоре начальных классов педагог-организатор и учителя начальных классов организуют постоянно меняющиеся тематические выставки, посвященные знаменательным датам, общешкольным праздникам.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. Во многих кабинетах оформлены классные уголки.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Организуется дежурство по столовой, дежурство в классных кабинетах. Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Особое воспитательное значение имеет школьное самоуправление. Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней:

Классный уровень

Уровень общешкольного коллектива

Уровень школьного самоуправления образовательной организации

Организация самоуправления в нашем образовательном учреждении соответствует главным принципам гуманистической педагогики, а именно: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию всех участников образовательного процесса, ориентацию на их интересы, а также уважение прав и свобод.

 Таким образом, цель, поставленная перед педагогическим коллективом, выполняется: усиливается влияние школы и общества на воспитание и социализацию школьников, связанных с формированием ребёнка как гражданина, члена общества со своей нравственной и гражданской позицией.

 **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название школы | Количество обучающихся | Количество в 1-4 | Количество в 5-9 | Количество в 10-11 |
| 1 | МБОУ ТСОШ №1 | 414 | 161 | 208 | 45 |
| 2 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр-Росляй | 82 | 24 | 42 | 16 |
| 3 |  Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 19 | 6 | 13 |  |
| 4 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево | 36 | 10 | 26 |  |
| 5 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 34 | 11 | 23 |  |
| 6 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 12 | 2 | 10 |  |
| 7 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Васильевка | 8 | 8 |  |  |
| 9 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Кочетовка | 0 | 0 |  |  |
| 10 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. М-Даниловка | 9 | 9 |  |  |
| 11 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Н-Никольское | 5 | 5 |  |  |
| 12 | Итого | 619 | 236 | 322 | 61 |

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**В базовой школе реализуется профильное обучение учащихся 10-11 классов по 3 направленностям: естественнонаучная, технологическая, социально- экономическая..**

**В филиале МБОУ Токаревской СОШ № 1 в с. Троицкий Росляй с 2007 года реализуется программа профильного параллельного обучения «Колледж-класс». Модуль для специальности Коммерция (по отраслям).** Система параллельного обучения рассчитана на учеников 10-11 классов. Обучение в колледже и школе строится таким образом, что за два года школьник-студент получает аттестат о среднем общем образовании в школе и осваивает двухгодичную программу выбранной специальности среднего профессионального образования в колледже.

В Школе есть дети с ОВЗ и инвалидностью:

- ОВЗ – 32 обучающихся (5,3%) из них 7 дети-инвалиды; ( в базовой школе 20, из них 3 дети –инвалиды)

 - дети-инвалиды – 4 человека (в базовой школе -3 человека).

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы:

* + 1. «Второй иностранный язык: немецкий» - основные образовательные программы основного общего образования (с 2018-2019 учебного года)
		2. «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» - начальные и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (с 2019-2020 учебного года), средние образовательные программы среднего общего образования (с 2020-2021 учебного года).
		3. «ОДНК» -основные образовательные программы основного общего образования.

 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2022 (I I полугодие 21-22 года)  году.

По результатам 2021-2022 учебного года аттестованы обучающиеся 2-11 классов в количестве 549 человек.

**Итоги успеваемости:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | Отлич-ники  | Хоро-шисты | Неуспе-вающие  |
| МБОУ ТСШ №1 | 52 | 131 | 2 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр- Росляй | 9 | 23 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 0 | 3 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево | 3 | 16 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 1 | 13 | 1 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 1 | 4 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Васильевка | 0 | 2 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. М-Даниловка | 0 | 2 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Новоникольское | 0 | 1 | 0 |
| Итого | 66 | 195 | 3 |

В базовой школе и филиалах:

**Обученность** – 99 %,

**Качество знаний** – 48%.

В разрезе по школам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Школа  |  |
| 1. | МБОУ ТСШ №1 | 49% |
| 2. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Троицкий Росляй | 45% |
| 3. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 18% |
| 4. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево  | 59% |
| 5. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 50% |
| 6. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 55% |

Максимальный показатель качества знаний в филиале в с. Полетаево, выше среднего на 6%. Выше среднего в МБОУ Токаревской СОШ №1, в филиале в с. Сергиевка – на 2%, с. Павловка – на 7%.

Анализ итогов качества знаний за 5 лет следующий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 49% | 46% | 47% | 46% | 51% | 47% |

По школам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Школа  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1. | МБОУ ТСШ №1 | 50% | 48% | 53% | 47% | 49% |
| 2. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр- Росляй | 41% | 37% | 38% | 40% | 45% |
|  | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 28% | 27% | 25% | 28% | 18% |
| 3. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево  | 50% | 52% | 56% | 64% | 59% |
| 4. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 40% | 44% | 48% | 52% | 50% |
| 5. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 54% | 55% | 50% | 64% | 55% |

В базовой школе успеваемость выглядит следующим образом:

Аттестованы обучающиеся 2-11 классов в количестве 376 человек

Обученность – 99,6%,

Качество знаний – 49%,

Отличников – 52 человека – 14%,

Хорошистов – 131 человека – 35%

Сравнение успеваемости за 5 последних лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Обученность | 100% | 100% | 100% | 99% | 99,6% |
| Качество знаний | 50% | 48% | 53% | 47% | 49% |

Доля неуспевающих составляет 0,4%. Показатель качества знаний текущего года в рейтинге за 5 лет занимает 3 место.

По результатам II учебной четверти (Iполугодия) 2022 -2023 учебного года аттестованы обучающиеся 2-11 классов в количестве 550 человек.

**Итоги успеваемости :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего аттестованных | Отличники  | Хорошисты | Неуспевающие  |
| МБОУ ТСШ №1 | 385 | 36 | 108 | 9 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр- Росляй | 65 | 7 | 25 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево | 30 | 1 | 13 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 31 | 2 | 9 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 8 | 0 | 3 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 15 | 0 | 2 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Васильевка | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. М-Даниловка | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Н-Никольское | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Итого | 550 | 46 | 168 | 9 |

В базовой школе и филиалах:

**Обученность**  – 98%,

**Качество знаний** – 39%.

Отличники – 46 (8%),

Хорошисты – 168 (31%),

Успевающие – 327 (59%),

Неуспевающие – 9 (2%).

Успеваемость по звеньям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2-4 классы(%) | 5-9 классы(%) | 10-11 классы (%) | По школе |
| МБОУ ТСШ №1 | Обученность | 100% | 97% | 100% | 98% |
| Кач знаний | 43% | 33% | 45% | 37% |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр- Росляй | Обученность | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Кач знаний | 47% | 53% | 42% | 50% |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | Обученность | 100% | 100% |  | 100% |
| Кач знаний | 0% | 15% |  | 13% |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево | Обученность | 100% | 100% |  | 100% |
| Кач знаний | 30% | 55% |  | 50% |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | Обученность | 100% | 100% |  | 100% |
| Кач знаний | 50% | 26% |  | 35% |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | Обученность |  | 100% |  | 100% |
| Кач знаний |  | 38% |  | 38% |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Васильевка | Обученность | 100% |  |  |  |
| Кач знаний | 33% |  |  |  |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. М-Даниловка | Обученность | 100% |  |  |  |
| Кач знаний | 60% |  |  |  |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Новоникольское | Обученность | 100% |  |  |  |
| Кач знаний | 60% |  |  |  |

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

В государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году принимало участие 88 выпускников, 59 выпускников 9-х классов и 29 выпускников 11-х классов.

***В ЕГЭ принимали участие 29 выпускников 11-х классов.***

***ЕГЭ по русскому языку*** сдавали 29 выпускников: 20 обучающихся 11а класса и 9 обучающихся 11в класса. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы.

Таблица результатов среднего тестового балла в разрезе по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | Учитель | Ср. тестовый балл |
| 1 | 11а | Глушкова Н.В. | 67,7 |
| 2 | 11в | Симонова О.Н. | 64,2 |
| 3 | По школе |  | 66,6 |

Наиболее высокий средний тестовый балл по русскому языку в 11а классе, выше среднего по школе на 1,1балла.

**Сравнительный анализ результатов:**

Динамика показателей среднего тестового балла и доли выпускников, получивших высокие баллы за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 -2020 | 2020 -2021 | 2021 -2022 |
| Средний тестовый балл | 71 | 65,2 | 66,6 |
| Доля выпускников, получивших высокие баллы | 41% | 7% | 21% |

Все показатели текущего года выше показателей 20-21 учебного года, но ниже 19-20 учебного года.

 Сравнительный анализ показателей среднего тестового балла школы с муниципальными, региональными и всероссийскими показателями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По школе | По району | По области | По России |
| 66,6 | 64,2 | 70,85 | 68,3 |

Показатель по школе выше районного на 2,4 балла, но ниже областного на 4,25 и всероссийского на 1,7 балла.

***ЕГЭ по математике(профильная)*** сдавали 11 выпускников: 10 обучающихся 11а класса и 1 обучающихся 11в класса. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы (27 баллов).

Доля выпускников, получивших количество баллов от 27 до 40 и от 61 до 70 – одинаковая. Максимальный балл составил 72 балла у обучающегося 11в класса (учитель Кожевникова Т.А.).

Таблица результатов среднего тестового балла в разрезе по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | Учитель | Ср. тестовый балл |
| 1 | 11а (10 чел) | Колесников П.Д. | 49,3 |
| 2 | 11в (1 чел) | Кожевникова Т.А. | 72 |
| 3 | По школе |  | 51,3 |

Динамика показателей среднего тестового балла и доли выпускников, получивших высокие баллы за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 -2020 | 2020 -2021 | 2021 -2022 |
| Средний тестовый балл | 54,2 | 45,8 | 51,3 |
| Доля выпускников, получивших высокие баллы | 4% | 0% | 0% |

 Показатели среднего тестового балла текущего года выше показателя 20-21 учебного года, но ниже 19-20 учебного года.

 Сравнительный анализ показателей среднего тестового балла школы с муниципальными, региональными и всероссийскими показателями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По школе | По району | По области | По России |
| 51,3 | 51,4 | 59,48 | 56,9 |

Показатель по школе на уровне районного, но ниже областного на 8,1 и всероссийского – на 5,6 балла

***ЕГЭ по математике(базовая)*** сдавали 11 выпускников: 10 обучающихся 11а класса и 8 обучающихся 11в класса. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы (3 балла).

**Результаты выполнения:**

Таблица результатов в разрезе баллов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| 11а (Колесников П.Д.) | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 100% | 80% | 15,6 | 4,2 |
| 11в (Кожевникова Т.А.) | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100% | 75% | 14,9 | 4,1 |
| По школе | 18 | 7 | 7 | 4 | 0 | 100% | 78% | 15,2 | 4,2 |

Обучающиеся показали высокое качество знаний.

Доля отличников составила 39%.

***ЕГЭ по выбору*** выпускники сдавали экзамены по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Количество сдававших | Доля |
| 1. | Биология | 2 | 7% |
| 2. | Физика | 5 | 17% |
| 3. | Химия | 1 | 3% |
| 4. | Обществознание | 14 | 35% |
| 5. | История | 6 | 21% |
| 6. | Литература | 1 | 3% |
| 7. | Информатика | 1 | 3% |

**Получены следующие результаты:**

Доля выпускников, получивших количество баллов не ниже минимального для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета в разрезе по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Доля |
| 1. | Биология | 50% |
| 2. | Физика | 100% |
| 3. | Химия | 100% |
| 4. | Обществознание | 86% |
| 5. | История | 100% |
| 6. | Литература | 100% |
| 7. | Информатика | 0% |

Обучающиеся, получили количество баллов ниже минимального по биологии – 1 обучающийся 11а класса, по обществознанию – 2 обучающихся 11а класса, по информатике – 1 обучающийся 11а класса.

Доля выпускников, получивших высокие баллы (80-100) составляет

- по обществознанию - 29% по школе, 27% в 11А и 33% в 11В, максимальный балл составил – 88 баллов у обучающейся 11А класса (учитель Большакова И.В.)

- по химии – 1 обучающаяся (100%) (учитель Мурылева Е.М.).

**Сравнительный анализ результатов:**

Динамика показателей среднего тестового балла за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 -2020 | 2020 -2021 | 2021 -2022 |
| История | 47 | 56,3 | 65 |
| Обществознание | 57,7 | 55,8 | 66,4 |
| Химия  | 65,7 | 56,6 | 82 |
| Биология  | 53,6 | 51,4 | 44 |
| Физика  | 53,6 | 42,8 | 46,2 |
| Литература | 98 | 58 | 46 |

Наблюдается положительная динамика результатов по истории и обществознанию. По биологии идет понижение среднего тестового балла. По физике показатель текущего года выше показателя 20-21 учебного года, но ниже 19-20 учебного года.

Анализ набранных баллов ЕГЭ обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием дал следующие результаты:

Все обучающиеся, которые сдавали 3 предмета, в сумме получили количество баллов не менее 210 баллов. 4 обучающихся (67%) получили количество баллов по каждому сдаваемому предмету не ниже 70 баллов.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучались 59 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 59 обучающихся (100%), получивших «зачёт» на итоговом собеседовании по русскому языку и имеющих годовые оценки по каждому предмету учебного плана не ниже удовлетворительных.

ГИА проводилась в двух формах: ОГЭ и ГВЭ.

В ГИА в форме ГВЭ принимало участие 6 обучающихся (10%), которые проходили аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика)

 В ГИА в форме ЕГЭ принимало участие 53 обучающегося, которые проходили аттестацию по двум предметам – русскому языку и математике и по них 52 обучающегося по двум предметам по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, история, биология, химия, физика, информатика и география.

В основные даты основного периода ОГЭ доля обучающихся получивших отметки не ниже удовлетворительной в разрезе по предметам и классам следующая:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е | По школе |
| 1 | Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 86% | 100% | 98% |
| 2 | Математика | 87% | 83% | 100% | 100% | 86% | 50% | 97% |
| 3 | Обществознание | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | История |  | 100% |  |  |  |  | 100% |
| 5 | География | 100% |  |  |  |  |  | 100% |
| 6 | Физика | 80% | 100% |  |  | 100% |  | 91% |
| 7 | Информатика | 100% | 100% |  |  | 100% |  | 100% |
| 8 | Химия | 100% | 100% |  |  |  | 50% | 91% |
| 9 | Биология | 50% | 70% | 56% | 100% | 75% |  | 63% |

Количество неудовлетворительных результатов у каждого обучающегося не более двух, поэтому все обучающиеся проходили повторную аттестацию в резервные сроки основного периода. С учетом результатов ОГЭ,, полученных в резервные сроки, все обучающиеся по всем предметам получили количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты ГИА по двум основным предметам и предметам по выбору явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании 59 обучающимся (100%). 4 обучающихся (8%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональную ОО | Всего | Поступилив вуз | Поступили впрофессиональную ОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 58 | 26 | 1 | 31 | 29 | 18 | 11 | 0 | 0 |

43 процента выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое позволяет более качественно подготовиться к ЕГЭ. Выпускники 11 классов на бюджетной основе были зачислены в ведущие ВУЗы не только Тамбовской области, но и России (г. Воронеж) на медицинские, инженерные специальности.

 **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процентов с высоким уровнем удовлетворенности, 32 со средним уровнем и 1 процент с низким уровнем, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процент с высоким уровнем, 32- со средним, 1 с низким уровнем удовлетворенности.

В 2022 году МБОУ Токаревская СОШ № 1 приняла участие в независимой оценке качества образования, по результатам которой попала в десятку образовательных организаций Тамбовской области, набравших высокое количество баллов НОКО.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 91 педагогических работников.

Уровень квалификационной категории педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОО | Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не подлежат процедуре аттестации |
| МБОУ Токаревская СОШ № 1 | 34 | 4 | 7 | 20 | 3 |
| Филиал в С. Троицкий Росляй | 15 | 1 | 1 | 12 | 1 |
| Филиал в с. Сергиевка | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| Филиал в с. Полетаево | 11 | 2 | 4 | 5 | 0 |
| Филиал в с. Павловка | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Филиал в д. Александровка | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Филиал в с. Малая Даниловка | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Филиал в с. Новоникольское | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Филиал в с. Васильевка | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Всего: | 88 | 7 (8%) | 13 (14,7%) | 63 (71,6%) | 5 (5,7%) |

Уровень образования:

Высшее – 83 человек (91%)

Незаконченное высшее – 1 (1, 3 %)

Среднее профессиональное- 7 человек (7,7%), из них 4 человека педагоги дошкольных групп.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, поэтому образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

К сожалению, кадровый состав школы не пополняется молодыми специалистами. В 2022 году принят специалист, который в рамках областной поддержки получил 1 млн. рублей по программе «Земский учитель».

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
|  Объем библиотечного книжного фонда всего | 53647 |
|  Из них: Учебники | 14759 |
| Учебные пособия | 117 |
| Художественная литература | 38466 |
| Справочный материал | 305 |
| Из них: печатные издания | 53591 |
| ЭФУ | 56 |

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 85 учебных кабинетов, а также:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии
* столярные мастерские.

В 2021 году в рамках ПНПО «Образование» ПП «Современная школа» были отремонтированы и оборудованы 6 учебных кабинетов: 4 в базовой школе (кабинеты физики, химии, биологии, информатики) и 2 в филиале в с. Троицкий Росляй (кабинеты физики и химии). На их базе созданы 2 Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Из 85 кабинетов 6 оборудованы интерактивными досками и комплексами, 35 мультимедийными проекторами. Имеется 48 мест в кабинетах информатики и ИКТ.

Компьютеров всего: 246

Из них:

Ноутбук – 95

Планшеты -51

 Проекторы - 37

Принтер -  25

Многофункциональное устройство – 29

Сканер- 3

 Все школы имеют столовые или комнаты для приема пищи на 495 посадочных мест.

На территории Школ имеются стадионы, на которых оборудованы зоны легкой атлетики, полоса препятствий, футбольное поле, площадка для ручного мяча. У школ также оборудованы игровые площадки для детей 6-12 лет (базовая школа, филиалы в с. Малая Даниловка, Новоникольское, Сергиевка, Полетаево, Павловка, Троицкий Росляи.).

**Безопасность образовательного процесса.**

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Токаревской СОШ №1 решается комплексно.

В МБОУ Токаревской СОШ №1 и ее филиалах установлены:

* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.
* ограничен въезд на территорию.
* В базовой школе круглосуточная охрана организована силами ЧОО «Щит»
* В филиалах штатными сотрудниками организовано круглосуточное дежурство и контроль входов.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористический защищенности объекта (территории).

Школа в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции в 2021 году классы закреплены за кабинетами, разделены входы для обучающихся, проводится утренний фильтр детей с термометрией и обработкой рук антисептиками, соблюдается режим текущей и генеральной уборки с дезинфекцией, режим проветривания. При появлении случая заболевания помещения подвергаются заключительной дезинфекции согласно договору с ООО «ГИГИЕНАПРОФ».

В 2021 году дополнительно были закуплены 6 рециркуляторов. Необходимо приобрести рециркуляторы для филиалов с д. Александровка, с. Васильевка, с. Малая Даниловка, с. Павловка.

Все работники школы, подлежащие вакцинации, сделали прививки против новой коронавирусной инфекции.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 601 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 226 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 319 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 56 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 214 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку[[1]](#footnote-1) | балл | 27 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике1 | балл | 14,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 51,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4(6,8,%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6 (21%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 560 (93%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 51 (8,5%) |
| − федерального уровня | 2 (0,3%) |
| − международного уровня | 0 (0,0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44(7,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (1,%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (3,4%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 88 |
| − с высшим образованием | 80 |
| − высшим педагогическим образованием | 79 |
| − средним профессиональным образованием | 8 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 7(7,9%) |
| − первой |  13 (14,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2(2,3%) |
| − больше 30 лет | 52 (59%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2(2,3%) |
| − от 55 лет | 47 (53 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 94 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 94(100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,41 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | Нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | ДА |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 601(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11,0 |

 **Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня  | человек | 34 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 29 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня : | человек (процент) | 34 (100%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней | 9,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель: | человек | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек (процент) | 2 (40%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | человек (процент) | 2 (40%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек (процент) | 3 (60%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | человек (процент) | 3 (60%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.2 | Первая | человек (процент) | 1 (14,3%) |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек (процент) | 1 (20%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 2 (40%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 1 (20%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 2 (40%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика­ции по применению в образовательном процессе федеральных государ­ственных образовательных стандартов в общей численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 1 / 7 |
| 1.15 | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 7 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про­гулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. ОГЭ 2020 году было отменено в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции, итоговые оценки учащимся девятого класса были выставлены на основании годовых. [↑](#footnote-ref-1)