**Отчет о результатах самообследования**
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Токаревской средней общеобразовательной школы № 1

**за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Токаревская средняя общеобразовательная школа № 1   |
| Руководитель |  Директор Шиповская Светлана Вячеславовна |
| Адрес организации | 393550, Тамбовская область, Токаревский район, р.п. Токаревка, ул. Школьная, 2  |
| Телефон, факс |  (475-57)2-61-79 |
| Адрес электронной почты |  tsh1@r57.tambov.gov.ru  |
| Учредитель |  Муниципальное образование - Токаревский район |
| Дата создания | 1974 |
| Лицензия |  02.11.2011 № 14/197, серия РО № 031250 |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  23.06.2014 рег. № 8/16, серия 68А01 № 0000139; срок действия: бессрочно |

 МБОУ Токаревская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в р.п. Токаревка, являющимся районным центром. Школа представляет собой базовую школу с сетью филиалов (1 и 8), из которых средние школы – 2, основные школы -4, начальные школы-3 Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 % обучающихся проживают в одном населенном пункте со школами, в близлежащих поселках- 22 % , подвозятся на 8 автобусах по 9 маршрутам.

Основным видом экономической деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, дополнительными видами экономической деятельности является реализация программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Руководители филиалов( Заместитель директора, учителя, управляющие филиалом по доверенности) | Контролируют работу вверенных филиалов, осуществляют хозяйственную деятельность в филиалах, организацию образовательного процесса |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные группы учителей:

ПГУ начальных классов;

 ПГУ общественно-научного цикла;

 ПГУ естественно-научного цикла ;

ПГУ учителей математики и информатики;

ПГУ Филология;

 ПГУ физкультуры и ОБЖ;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-11 классы), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, адаптированными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся 1-4 классов по адаптированной программе для детей с ЗПР (7.2) нормативный срок освоения 5 лет (1 подготовительный класс), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

**Цель системы воспитания школы** – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

 Воспитательная работа школы продолжает строится по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Модуль «Я-гражданин»)

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (Модуль «Я и социум»)

3: Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Модуль «Я-человек»)

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Модуль «Я и природа», «Я и здоровье»)

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Модуль «Я и труд»)

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (Модуль «Я и культура»)

7. Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности;

8. Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;

9. Работа с родителями;

Воспитательная работа осуществляется системно и целенаправленно через учебную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу.

 С 1 сентября 2021 года в базовой школе и филиале в с. Троицкий Росляй открылись 2 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», отремонтированы и оснащены 6 предметных кабинетов.

На базе школы созданы и действуют детские добровольные объединения разных форм: «Юные друзья полиции», школьный спортивный клуб «Факел» и «Юность», отряд ЮИД, 4 отряда юнармейцев (2 в базовой школе, филиале в с. Полетаево, филиале в с. Троицкий Росляй)., поисковый отряд в филиале в с. Троицкий Росляй.

В школе действует волонтёрский отряд «Горящие сердца» (приказ от 06.03.2018 г. №22-1. В состав отряда входят 29 обучающихся базовый школы. Целью деятельности отряда является формирование активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника. Многие школьные волонтеры являются членами муниципальной добровольной организации «Волонтеры победы».

В школе функционирует «Родительский патруль», который был создан из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

 Школа сотрудничает с ПДН (посещение семей группы «риска», работа по профилактике безнадзорности и правонарушений), МО МВД (профилактика правонарушений) и ГИБДД (профилактика ДДТТ) Токаревского района.

В школе выявлены следующие категории обучающихся:

* Дети из неблагополучных семей – 12 чел;
* Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях- 12 чел;
* Обучающиеся из многодетных семей- 133 чел;
* Обучающиеся из малообеспеченных семей —106 чел;
* Дети с ОВЗ – 30 чел;
* Дети-инвалиды -7 чел.
* Обучающиеся, состоящие на различных видах учета:

- на ВШК -20 человек

- на учете в ПДН -2 человек

- на учете в КДН -5 человек

В школе продолжает работу служба медиации, целью которой является урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса. В 2021 году службой рассмотрен 1 случай с конфликтом «ученик-ученик» и решён с положительным результатом (осталось на уровне 2020 учебного года)

В школе открыта муниципальная тренинговая площадка «Семейное равновесие» (приказ директора школы от 06.02.2017 №13), разработана программа групповой психологической работы с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей «Управление гневом». Обращений в 2021 году не было. Специалистами проводились плановые консультации.

 В школе налажено сотрудничество с Центром занятости населения. Для обучающихся старших классов организовано трудоустройство в базовой школе и филиале в с. Троицкий Росляй. В этом вопросе особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных семей, обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте.

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом, выполняется: усиливается влияние школы и общества на воспитание и социализацию школьников, связанных с формированием ребёнка как гражданина, члена общества со своей нравственной и гражданской позицией.

**Дополнительное образование**

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2021 года.

В 2021 году в школе работали 44 объединения дополнительного образования (21-в базовой школе, 9-в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Тр.-Росляи, 1 –в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Полетаево, 7-в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в д. Александровка, 1- в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Васильевка, 4- в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Сергиевка, в филиале МБОУ Токаревской СОШ№1 в д.Даниловка-1). Реализовывалась 31 дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности.

Объединения дополнительного образования посещали 606 обучающихся, на конец года – 555 , что составило 89 % от общего количества обучающихся.

В базовой школе на конец учебного 2020-21 года объединения дополнительного образования посещали 388 детей, что составило 95 % от общего количества обучающихся, на декабрь 2021 года - 394 человека, что составило 92 %. Из-за проблем зачисления в Навигатор дополнительного образования, другие дети не смогли быть зачислены ( в школе можно выбрать только 1 общеразвивающую программу дополнительного образования).

В соответствии с ФГОС в школе осуществляется по следующим направлениям внеурочная деятельность:

-спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное

-социальное,

-общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность организована педагогом-психологом, педагогом –библиотекарем, классными руководителями. В 1-3 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся уроки милосердия. В сентябре 2020 года был заключен договор с ТГУ им. Г.Р. Державина в рамках которого реализовалась внеурочная деятельность общеинтелектуальной направленности в 10 классе по технологическому, естественнонаучному и социально-экономическому профилям. По субботам организованы дистанционные занятия и по мере необходимости практические занятия на базе университета. С сентября 2021 года внеурочная деятельность организована только по социально-экономическому профилю.

В целях оздоровления ежегодно в летнее время на базе МБОУ Токаревской СОШ №1 и ее филиалах организуется лагерь дневного пребывания детей для обучающихся 1-7 классов, лагерь труда и отдыха для обучающихся 8, 10 классов. Работали 2 смены лагерей. В 1 смену работали 6 ЛДП ( в базовой школе, филиалах в с. Троицкий Росляй, с. Полетаево, с. Павловка, с. Сергиевка, д. Александровка) , 4 ЛТО ( в базовой школе, филиале в с. Троицкий Росляй, с. Полетаево, с. Сергиевка), 1 оборонно-спортивный лагерь в филиале в с. Троицкий Росляй. Во 2 смену работали 5 ЛДП (в базовой школе, филиалах в с. Троицкий Росляй, с. Полетаево, с. Сергиевка, д. Александровка) , 4 ЛТО ( в базовой школе, филиале в с. Троицкий Росляй, с. Полетаево, с. Сергиевка). Всего в лагере труда и отдыха отдохнуло 176 детей, из них в базовой школе 94 обучающихся. В лагере дневного пребывания -455 детей, из них в базовой школе - 244 ребенка. В оборонно-спортивном лагере отдохнули 15 обучающихся. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название школы | Количество обучающихся | Количество в 1-4 | Количество в 5-9 | Количество в 10-11 |
| 1 | МБОУ ТСОШ №1 | 414 | 161 | 208 | 45 |
| 2 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр-Росляй | 82 | 24 | 42 | 16 |
| 3 |  Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 19 | 6 | 13 |  |
| 4 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево | 36 | 10 | 26 |  |
| 5 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 34 | 11 | 23 |  |
| 6 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 12 | 2 | 10 |  |
| 7 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Васильевка | 8 | 8 |  |  |
| 9 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Кочетовка | 0 | 0 |  |  |
| 10 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. М-Даниловка | 9 | 9 |  |  |
| 11 | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Н-Никольское | 5 | 5 |  |  |
| 12 | Итого | 619 | 236 | 322 | 61 |

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**В базовой школе реализуется профильное обучение учащихся 10-11 классов по 3 направленностям: химико-биологическая (естественнонаучная), физико-математическая (технологическая), социально- экономическая. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ТГУ им. Г.Р. Державина на организацию внеурочной деятельности по данным направленностям.**

**В филиале МБОУ Токаревской СОШ № 1 в с. Троицкий Росляй с 2007 года реализуется программа профильного параллельного обучения «Колледж-класс». Модуль для специальности Коммерция (по отраслям).** Система параллельного обучения рассчитана на учеников 10-11 классов. Обучение в колледже и школе строится таким образом, что за два года школьник-студент получает аттестат о среднем общем образовании в школе и осваивает двухгодичную программу выбранной специальности среднего профессионального образования в колледже.

В Школе есть дети с ОВЗ и инвалидностью:

- ОВЗ – 30 обучающихся (4,8%) из них 7 дети-инвалиды; ( в базовой школе 18, из них 3 дети –инвалиды)

 - дети-инвалиды – 7 человек (в базовой школе -3 человека).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы:

* + 1. «Второй иностранный язык: немецкий» - основные образовательные программы основного общего образования (с 2018-2019 учебного года)
		2. «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» - начальные и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (с 2019-2020 учебного года), средние образовательные программы среднего общего образования (с 2020-2021 учебного года).
		3. «ОДНК» -основные образовательные программы основного общего образования.

 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2021 (I полугодие 21-22 года)  году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | Всего аттестованных | Отличники  | Хорошисты | Неуспевающие  |
| МБОУ ТСШ №1 | 380 | 48 | 108 | 7 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр- Росляй | 71 | 9 | 23 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево | 33 | 1 | 17 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 28 | 1 | 11 | 1 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 9 | 0 | 4 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 17 | 0 | 3 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Васильевка | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. М-Даниловка | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Н-Никольское | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Итого | 554 | 59 | 171 | 8 |

В базовой школе и филиалах:

**Обученность**  – 98%,

**Качество знаний** – 42%.

Отличники – 59 (10%),

Хорошисты – 171 (31%),

Успевающие – 316 (57%),

Неуспевающие – 8 (2%).

В разрезе по школам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (2-9), (2-4) | 2-4 классы(%) | 5-9 классы(%) | 10-11 классы (%) |
| МБОУ ТСШ №1 | Обученность | 98% | 98% | 97% | 100% |
| Кач. знаний | 41% | 47% | 33% | 62% |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр- Росляй | Обученность | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Кач. знаний | 45% | 44% | 47% | 40% |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | Обученность | 100% | 100% | 100% |  |
| Кач. знаний | 18% | 25% | 15% |  |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево | Обученность | 100% | 100% | 100% |  |
| Кач. знаний | 55% | 29% | 61% |  |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | Обученность | 96% | 93% | 100% |  |
| Кач. знаний | 43% | 55% | 35% |  |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | Обученность | 100% | 100% | 100% |  |
| Кач знаний | 44% | 50% | 43% |  |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Васильевка | Обученность | 100% | 100% |  |  |
| Кач. знаний | 33% | 33% |  |  |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. М-Даниловка | Обученность | 100% | 100% |  |  |
| Кач. знаний | 29% | 29% |  |  |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Новоникольское | Обученность | 100% | 100% |  |  |
| Кач. знаний | 33% | 33% |  |  |

Наблюдается положительная динамика качества знаний в филиале в с. Троицкий Росляй, стабильные показатели качества знаний в филиалах в с. Полетаево, с. Васильевка, с. М-Даниловка

Базовая школа:

Аттестованы учащиеся 2-11 классов МБОУ Токаревской СОШ №1в количестве 380 человек.

Итоги успеваемости:

Обученность – 98%

Качество знаний – 41%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отличник | 47 | 12% |
| Хорошист | 109 | 29% |
| Успевающий | 217 | 57% |
| Неуспевающий | 7 | 2% |

Успеваемость по уровням образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обученность | Качество знаний |
| НОО | 98 % | 47% |
| ООО | 97 % | 33% |
| СОО | 100 % | 62% |
| По школе | 98 % | 41% |

Неуспевающих нет среди обучающихся среднего уровней образования. Доля неуспевающих основного уровня образования составляет 4%.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

В государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году принимало участие 89 выпускников, 58 выпускников 9-х классов и 31 выпускник 11-х классов.

***В ЕГЭ принимали участие 26 выпускников 11-х классов.***

***ЕГЭ по русскому языку*** сдавали 26 выпускников: 23 обучающихся 11а класса и 3 обучающихся 11в класса. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | Учитель | Ср. тестовый балл |
| 1 | 11а | Дудина Н.М. | 65 |
| 2 | 11в | Кочетова И.И. | 66,6 |
| 3 | По школе |  | 65,2 |
| 4 | По району |  | 69 |
| 5 | По области |  | 72 |
| 6 | По России |  |  |

Наиболее высокий средний тестовый балл по русскому языку в 11в классе (Кочетова.) – выше среднего по школе на 1,4 б. и на 1,6 выше, чем в 11а классе.

Средний тестовый балл по школе ниже на 3,8, чем по району.

Средний тестовый балл по школе ниже 6,8 на, чем по области.

Сравнивая результаты в МБОУ Токаревской СОШ №1 за последние 3 года, получаем следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019 -2020 | 2020 -2021 |
| 75,9 | 71 | 65,2 |

Средний тестовый балл по русскому языку в 2021 году ниже, чем в 2020 году на 5,8 балла.

Количество высокобальников, получивших от 80 до 100 баллов в 11а классе - 2 человека, что составляет 8% от общего количества обучающихся 11а класса, от 90-100б – 1 человек, что составляет 4% (учитель Дудина Н.М.), в 11в классе – нет.

 ***ЕГЭ по математике*** на профильном уровне сдавали 13 выпускников 12 обучающихся 11а класса и 1 обучающихся 11в класса, 1 обучающаяся 11 а класса получила количество баллов ниже минимальной границы – 27 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | Учитель | Ср. тестовый балл |
| 1 | 11а | Колесников П.Д. | 45,9 |
| 2 | 11в | Кожевникова Т.А. | 45 |
| 3 | По школе |  | 45,8 |
| 4 | По району |  | 48,3 |
| 5 | По области |  |  |
| 6 | По России |  |  |

2 обучающихся 11а класса (Колесников П.Д.) получили количество баллов выше 70, что 17%.

 Средний тестовый балл по школе ниже, чем по району на 2,5 балла.

 Сравнивая результаты за последние 3 года, получаем следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 62,6 | 54,2 | 45,8 |

Средний тестовый балл в 2021 году на 8,4 балла ниже, чем в 2020 году.

 ***ЕГЭ по выбору*** выпускники сдавали экзамены по следующим предметам:

- биология – 8 обучающихся (26%),

- физика – 5 обучающихся (16%),

- химия – 8 обучающихся (26%),

-обществознание – 12 обучающихся (39%),

- история – 6 обучающихся (19%),

-география – 1 обучающийся (3%),

- литература – 2 обучающийся (6%).

Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний тестовый балл 11А класс | Средний тестовый балл 11В класс | Средний тестовый балл по школе |
| История | 62,8 | 43,5 | 56,3 |
| Обществознание | 56 | 55,3 | 55,8 |
| Химия  | 56,6 |  | 56,6 |
| Биология  | 51,4 |  | 51,4 |
| Физика  | 42,8 |  | 42,8 |
| Литература | 58 |  | 58 |
| География | 55 |  | 55 |
| Предмет  | Средний тестовый балл по школе | Средний тестовый балл по району | Разница | Средний тестовый балл по области | Разница | Средний тестовый балл по России | Разница |
| История | 56,3 | 60,86 |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 55,8 | 59,7 |  |  |  |  |  |
| Химия  | 56,6 | 55,11 |  | 58,58 |  |  |  |
| Биология  | 51,4 | 49,8 |  |  |  |  |  |
| Физика  | 42,8 | 42,8 |  |  |  |  |  |
| География | 55 | 55 |  | 57,86 |  |  |  |
| Литература | 58 | 67,6 |  | 64,2 |  |  |  |
| Предмет  | Доля выпускников, получивших количество баллов ниже минимальной границы по школе (%) | Доля выпускников, получивших количество баллов ниже минимальной границы по району (%) | Доля выпускников, получивших количество баллов ниже минимальной границы по области (%) |
| Русский язык | 0% | % | % |
| Математика (профиль) | 8% | % | % |
| История | 0% | % | % |
| Обществознание  | 8% | % | % |
| Химия  | 0% | % | % |
| Биология | 12% | % | % |
| Физика  | 20% | % | % |
| География  | 0% |  |  |
| Литература | 0% |  |  |

Сравнивая результаты ЕГЭ по выбору учащихся за последние 3 года, получаем следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 уч г | 2019-2020 | 2020-2021 |
| История  | 48,3 | 47 | 56,3 |
| Обществознание | 57 | 57,7 | 55,8 |
| Химия | 89 | 65,7 | 56,6 |
| Биология | 65,5 | 53,6 | 51,4 |
| Физика | 48 | 53,6 | 42,8 |

Средний тестовый балл по истории текущего года на 9,3 балла выше 2020 г, и на 8 баллов выше 2019г. По всем остальным предметам показатели текущего года минимальные за 3 года.

По базовой школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2020г. | 2021г. | Разница |
| Русский язык | 74,8 | 65 | - 9,8  |
| Математика (профильная) | 62,3 | 45,9 | - 16,4  |
| История | 47 | 62,8 | + 15,8 |
| Обществознание | 57,7 | 56 | - 1,7  |
| Химия  | 65,7 | 56,6 | - 9,1 |
| Биология  | 53,6 | 51,4 | -2,2  |
| Физика  | 53,6 | 42,8 | -10,8  |

Средний тестовый балл повысился по истории на 15,8 балла. По всем остальным предметам показатели среднего тестового балла ниже предыдущего.

***В ГВЭ принимали участие 5 выпускников 11-х классов.***

***ГВЭ по русскому языку*** сдавали 5 выпускников: 2 обучающихся 11а класса и 3 обучающихся 11в класса. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | Учитель | Ср оценка |
| 1 | 11а | Дудина Н.М. | 3 |
| 2 | 11в | Кочетова И.И. | 3,7 |
| 3 | По школе |  | 3,4 |

***ГВЭ по математике*** сдавали 4 выпускника: 2 обучающихся 11а класса и 2 обучающихся 11в класса. 1 обучающаяся получила количество баллов ниже минимальной границы и не получила аттестат о среднем общем образовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | Учитель | Ср оценка |
| 1 | 11а | Колесников П.Д. | 2,5 |
| 2 | 11в | Кожевникова Т.А. | 4 |
| 3 | По школе |  | 3,3 |

В 2021 году все учащиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

 ***В ОГЭ принимали участие 57 выпускников 9-х классов.***

***ОГЭ по русскому языку*** сдавали 57 выпускников

Результаты ОГЭ по русскому языку выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| 9а (Мусатова Г.Г.) | 17 | 7 | 4 | 6 | 0 | 100% | 65% | 25,3 | 4,1 |
| 9б (Мещерякова С.В.) | 21 | 4 | 9 | 8 | 0 | 100% | 62% | 24,4 | 3,8 |
| 9в (Симонова О.Н.) | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 100% | 56% | 25,5 | 3,8 |
| 9г (Живенкова С.С.) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 30 | 5 |
| 9д (Фетисова Е.Н.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 24 | 4 |
| 9е (Тимофеева И.Г.) | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 80% | 40% | 20,2 | 3,2 |
| 9ж (Тележникова Е.И.) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 27 | 4 |
| По школе | 57 | 15 | 21 | 20 | 1 | 98% | 63% | 24,7 | 3,9 |
| По району |  |  |  |  |  | 97 % | 59% |  |  |
| По области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Все обучающиеся, кроме 1(филиал в с. Сергиевка) показали 100% уровень обученности. Высокое качество знаний по школе – 63%.

Следует отметить соответствие результатов качества знаний по итогам ОГЭ и итогам года в 9г (Живенкова С.С.), 9е классе (Тимофеева И.Г.), 9ж (Тележникова Е.И.).

63% обучающихся подтвердили свои годовые отметки. У всех остальных обучающихся, кроме двух, разница составляет 2 балла. А значение первичных баллов очень близки к пограничным, которые соответствуют готовой отметке.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 год | 2019 год | 2021 год |
| Средний балл по школе | 28,7 | 29 | 24,7 |
| Качество знаний | 50% | 54% | 63% |

Показатель качества знаний текущего года максимальный за 3 года, а значение среднего балла - минимальное.

***ОГЭ по математике*** сдавали 57 выпускников

Результаты ОГЭ по математике выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (учитель) | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| 9а (Летуновская Л.Д.) | 17 | 5 | 7 | 5 | 0 | 100% | 70% | 17,2 | 4 |
| 9б (Летуновская Л.Д.) | 21 | 2 | 7 | 12 | 0 | 100% | 43% | 14,3 | 3,5 |
| 9в (Кожевникова Т.А.) | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100% | 56% | 15 | 3,7 |
| 9г (Большакова Н.И.) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 22 | 4,5 |
| 9д (Зуева И.П.) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% | 11 | 3 |
| 9е (Коновалова С.И.) | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 80% | 20% | 11 | 3 |
| 9ж (Стекаольникова Л.В.) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 19,5 | 4 |
| По школе | 57 | 9 | 22 | 25 | 1 | 98% | 54% | 15,4 | 3,7 |
| По району |  |  |  |  |  | 96% | 56 % |  |  |
| По области |  |  |  |  |  | % | % |  |  |

Имеется один обучающийся (филиал в с. Сергиевка), который не достиг базового уровня обученности. Средний показатель качества знаний высокий. Достаточно высокий показатель качества знаний в 9а, 9в,9г,9ж классах

 Результаты по итогам года и ГИА соответствуют в 9а, 9в, 9г, 9д, 9ж классах.

67% обучающихся подтвердили свои годовые отметки.

Динамика результатов ОГЭ по математике за три года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 год | 2019 год | 2021 год |
| Средний по школе | 15,4 | 15,5 | 15,4 |
| Качество знаний | 56% | 57% | 54% |

Показатели среднего балла и качества знаний на протяжении трех лет остаются стабильными.

Экзамены по выбору в связи с пандемией для обучающихся 9 классов были отменены.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональную ОО | Всего | Поступилив вуз | Поступили впрофессиональную ОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 58 | 31 | 0 | 27 | 31 | 22 | 9 | 0 | 0 |

53 процента выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое позволяет более качественно подготовиться к ЕГЭ. Выпускники 11 классов на бюджетной основе были зачислены в ведущие ВУЗы не только Тамбовской области, но и России (г. Воронеж, г. Твери, г. Москвы) на медицинские, педагогические, инженерные, военные специальности.

 **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процентов с высоким уровнем удовлетворенности, 32 со средним уровнем и 1 процент с низким уровнем, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 62 процент с высоким уровнем, 32- со средним, 6 с низким уровнем удовлетворенности.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 91 педагогических работников.

Уровень квалификационной категории педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОО | Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не подлежат процедуре аттестации |
| МБОУ Токаревская СОШ № 1 | 36 | 4 | 16 | 13 | 3 |
| Филиал в С. Троицкий Росляй | 15 | 1 | 4 | 9 | 1 |
| Филиал в с. Сергиевка | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| Филиал в с. Полетаево | 11 | 2 | 4 | 5 | 0 |
| Филиал в с. Павловка | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Филиал в д. Александровка | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 |
| Филиал в с. Малая Даниловка | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Филиал в с. Новоникольское | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Филиал в с. Васильевка | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Всего: | 91 | 8 (8,8%) | 32 (35,2%) | 46 (50,5%) | 5 (5,5%) |

Уровень образования:

Высшее – 83 человек (91%)

Незаконченное высшее – 1 (1, 3 %)

Среднее профессиональное- 7 человек (7,7%), из них 4 человека педагоги дошкольных групп.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, поэтому образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

 К сожалению, кадровый состав школы не пополняется молодыми специалистами. В 2021 году принят молодой специалист, который в рамках областной поддержки получил 120 тысяч.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
|  Объем библиотечного книжного фонда всего | 53900 |
|  Из них: Учебники | 14748 |
| Учебные пособия | 117 |
| Художественная литература | 38730 |
| Справочный материал | 305 |
| Из них: печатные издания | 53764 |
| ЭФУ | 517 |

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 85 учебных кабинетов, а также:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии
* столярные мастерские.

В 2021 году в рамках ПНПО «Образование» ПП «Современная школа» были отремонтированы и оборудованы 6 учебных кабинетов: 4 в базовой школе (кабинеты физики, химии, биологии, информатики) и 2 в филиале в с. Троицкий Росляй (кабинеты физики и химии). На их базе созданы 2 Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Из 85 кабинетов 6 оборудованы интерактивными досками и комплексами, 35 мультимедийными проекторами. Имеется 48 мест в кабинетах информатики и ИКТ.

Компьютеров всего: 246

Из них:

Ноутбук – 95

Планшеты -51

 Проекторы - 37

Принтер -  25

Многофункциональное устройство – 29

Сканер- 3

 Все школы имеют столовые или комнаты для приема пищи на 495 посадочных мест.

На территории Школ имеются стадионы, на которых оборудованы зоны легкой атлетики, полоса препятствий, футбольное поле, площадка для ручного мяча. У школ также оборудованы игровые площадки для детей 6-12 лет (базовая школа, филиалы в с. Малая Даниловка, Новоникольское, Сергиевка, Полетаево, Павловка, Троицкий Росляи.).

**Безопасность образовательного процесса.**

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Токаревской СОШ №1 решается комплексно.

В МБОУ Токаревской СОШ №1 и ее филиалах установлены:

* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.
* ограничен въезд на территорию.
* В базовой школе круглосуточная охрана организована силами ЧОО «Щит»
* В филиалах штатными сотрудниками организовано круглосуточное дежурство и контроль входов.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористический защищенности объекта (территории).

Школа в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по охране труда, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции в 2021 году классы закреплены за кабинетами, разделены входы для обучающихся, проводится утренний фильтр детей с термометрией и обработкой рук антисептиками, соблюдается режим текущей и генеральной уборки с дезинфекцией, режим проветривания. При появлении случая заболевания помещения подвергаются заключительной дезинфекции согласно договору с ООО «ГИГИЕНАПРОФ».

В 2021 году дополнительно были закуплены 6 рециркуляторов. Необходимо приобрести рециркуляторы для филиалов с д. Александровка, с. Васильевка, с. Малая Даниловка, с. Павловка.

Все работники школы, подлежащие вакцинации, сделали прививки против новой коронавирусной инфекции.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 622 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 243 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 319 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 60 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 316 (51%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку[[1]](#footnote-1) | балл | 24,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике1 | балл | 15,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 45,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 12(20,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 544 (88%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 30 (4,8%) |
| − федерального уровня | 5 (0,8%) |
| − международного уровня | 0 (0,0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60(9,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (1,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (2,6%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 84 |
| − с высшим образованием | 81 |
| − высшим педагогическим образованием | 81 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 8 (8,8%) |
| − первой | 31 (36,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (1,1%) |
| − больше 30 лет | 53 (63%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (1,1%) |
| − от 55 лет | 41 (48,8 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 84 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 84(100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,39 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | Нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | ДА |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 622(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,7 |

 **Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня  | человек | 40 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 38 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня : | человек (процент) | 40 (100%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней | 9,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель: | человек | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек (процент) | 3 (42,8%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | человек (процент) | 3 (42,8%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек (процент) | 4 (57,2%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | человек (процент) | 4 (57,2%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.2 | Первая | человек (процент) | 1 (14,3%) |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек (процент) | 1 (14,3%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 2 (28,6%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 1 (14,3%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 3 (42,9%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 5 (71%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика­ции по применению в образовательном процессе федеральных государ­ственных образовательных стандартов в общей численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 5 (71%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 1 / 5 |
| 1.15 | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,18 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про­гулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. ОГЭ 2020 году было отменено в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции, итоговые оценки учащимся девятого класса были выставлены на основании годовых. [↑](#footnote-ref-1)