

Отдел образования Токарёвского МО Тамбовской области  
Филиал  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней  
общеобразовательной школы №1  
в с. Троицкий Росляй  
Токарёвского МО  
Тамбовской области

Рекомендована на заседании педагогического  
совета  
от «01» 04 2025 г.  
Протокол № 8

Утверждаю  
Директор МБОУ Токарёвской СОШ №1  
/Титова Т. В./  
Приказ № 34-1 от 02.04.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Знатоки ПДД»**

**(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 10 -14 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель:  
Колбенева Екатерина Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

с. Троицкий Росляй  
2025 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Учреждение</b>                      | Филиал МБОУ Токарёвской СОШ № 1 в селе Троицкий Росляй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Полное название программы</b>       | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Сведения об авторах:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.1. Ф.И.О., должность</b>             | Колбенева Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. Сведения о программе:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.1. Нормативная база</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</li> <li>- Устав МБОУ ТСОШ №1</li> <li>- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.</li> <li>- Приказ № 354 от 09.07.1996 г. Министерства Образования РФ «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».</li> </ul> |
| <b>4.2. Область применения</b>            | дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4.3. Направленность</b>                | социально-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4.4. Уровень освоения программы</b>    | Стартовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.5. Вид программы</b>                 | Общеразвивающая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.6. Возраст учащихся по программе</b> | 10 -14 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4.7. Продолжительность обучения</b>    | 21 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# **1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

## **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность образования** - программа дополнительного образования «Знатоки ПДД» является стартовой программой социально-гуманитарной направленности на развитие гражданственности учащихся, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

**Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** – социально-гуманитарная.

**Форма организации** - кружковая.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

**Новизна программы** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми данного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Эта проблема является результатом незнания детьми Правил дорожного движения. В её решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники.

**Педагогическая целесообразность.**

Программа позволяет научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, то есть к творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации. Программа предусматривает подготовку детей к осознанному пониманию возможных дорожных ситуаций, приближенных к реальным, оценкой степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах, которые могут привести к печальным последствиям.

**Отличительные особенности программы.** Обучение по программе проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Специфика** предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что они должны самостоятельно искать пути решения поставленных задач и, как минимум, работать по образцу. Практические занятия по программе связаны с использованием ИКТ и других наглядных и демонстрационных материалов.

В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий. Для того чтобы подвести учащихся к освоению данной программы, предлагается доминирующий проблемный метод обучения. Данный метод предполагает создание проблемных ситуаций и их решение в процессе совместной деятельности обучающихся и педагога при максимальной самостоятельности школьников под общим руководством наставника, направляющего деятельность обучающихся.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Форму занятий можно определить как традиционную, комбинированную и практическую деятельность учащихся.

### **Адресат программы**

Программа адресована учащимся 10 – 14 лет.

Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания. Это значит, что учащиеся откликаются на необычные, захватывающие занятия, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако если педагог создает трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации, ребята занимаются предложенной работой с удовольствием и длительное время.

**Условия набора учащихся.** Для обучения принимаются все желающие (девочки и мальчики) без вступительных испытаний. Результаты обязательной входной диагностики, включающей проверку знаний о ПДД, не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

### **Количество учащихся**

Количество учащихся в объединении с учётом учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов – 0.

### **Объем и срок освоения программы**

21 день – 10 часов

### **Формы и режим занятий**

Программа рассчитана на 21 день обучения, 10 часов. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, работа по подгруппам, групповая. Форма обучения очная.

## 1.2 Цель и задачи программы.

**Цель программы:** развитие и воспитание личности посредством изучения и соблюдения правил дорожного движения, формирование и развитие у обучающихся навыков, позволяющих безопасно участвовать в дорожном движении.

### Задачи программы:

**Обучающие:** обучать правилам безопасного поведения на дорогах и на улице; научить ориентироваться на дороге по дорожным знакам, правильно оценить обстановку на перекрестках, изучить устройство и возможности велосипеда, научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

**Воспитывающие:** воспитание образцового участника дорожного движения; активного юного инспектора дорожного движения;

**Развивающие:** развитие личностных качеств, самостоятельности в принятии правильных решений; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

| №<br>п/п  | Тема                                                                                                                | Количество часов |            |            | Формы<br>аттестации/контроля |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|------------------------------|
|           |                                                                                                                     | Всего            | Теория     | Практика   |                              |
|           | <b>Вводное занятие.</b> Правила движения – закон улиц и дорог.                                                      | 1                | 1          | -          | Тестирование                 |
| <b>1.</b> | <b>Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.</b>                                                                | <b>1</b>         | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |                              |
| 1.1       | Назначение улиц и дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей.                          |                  | 0,5        | 0,5        | Опрос                        |
| <b>2.</b> | <b>Обязанности пассажиров.</b>                                                                                      | <b>1</b>         | <b>1</b>   | -          |                              |
| 2.1       | Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. |                  | 1          |            | Опрос                        |

|           |                                                                                                                                     |           |            |            |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|---------------------|
| <b>3.</b> | <b>Обязанности пешеходов.</b>                                                                                                       | <b>1</b>  | <b>1</b>   |            |                     |
| 3.1       | Правила поведения учащихся на дороге. Основные причины детского дорожно – транспортного травматизма.                                |           | 1          |            | Практикум           |
| <b>4.</b> | <b>История дорожных знаков.</b>                                                                                                     | <b>1</b>  | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |                     |
| 4.1       | Знакомство с историей дорожных знаков. Чтение дорожных знаков. Назначение дорожных знаков.                                          |           | 0,5        | 0,5        | Опрос               |
| <b>5.</b> | <b>Безопасный маршрут «Дом - Социальный объект - Школа». Экскурсия.</b>                                                             | <b>1</b>  | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |                     |
| 51        | Безопасный маршрут «Дом – Социальный объект – Школа». Экскурсия.                                                                    |           | 0,5        | 0,5        | Экскурсия           |
| <b>6.</b> | <b>Велосипед и мопед.</b>                                                                                                           | <b>1</b>  | <b>0.5</b> | <b>0.5</b> |                     |
| 6.1       | Правила пользования велосипедом и мопедом.                                                                                          |           | 0,5        | 0,5        | Опрос               |
| <b>7.</b> | <b>История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения.</b>                                                            | <b>1</b>  | <b>1</b>   | <b>-</b>   |                     |
| 7.1       | История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения.                                                                    |           | 1          |            | Опрос               |
| <b>8.</b> | <b>Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.</b>                                                                             | <b>1</b>  | <b>1</b>   |            |                     |
| 8.1       | Поведение участников и очевидцев ДТП. Вызов скорой помощи. Номера экстренных служб. Возможность оказания первой доврачебной помощи. |           | 1          |            | Опрос               |
|           | <b>Итоговое занятие. Тестирование.</b>                                                                                              | <b>1</b>  |            | <b>1</b>   | <b>Тестирование</b> |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                       | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b>   |                     |
|           |                                                                                                                                     |           |            |            |                     |

## **Содержание учебного плана**

**Вводное занятие.** Правила движения – закон улиц и дорог (1 ч.)

Теория. Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

### **Раздел 1. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды (1 ч.)**

Тема 1.1. Назначение улиц и дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей.

Теория. Знакомство с понятиями «улица» и «дорога». Основные элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение.

### **Раздел 2. Обязанности пассажиров (1 ч.)**

Тема 2.1. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом.

Теория. Знакомство с правилами посадки и высадки из общественного транспорта. Изучение правил пользования городским и железнодорожным транспортом.

### **Раздел 3. Обязанности пешеходов (1 ч.)**

Тема 3.1. Правила поведения учащихся на дороге. Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория. Знакомство с правилами поведения учащихся на дороге. Работа с таблицей «Пешеход на дороге».

### **Раздел 4. История дорожных знаков (1 ч.)**

Тема 4.1. Знакомство с историей дорожных знаков. Чтение дорожных знаков. Назначение дорожных знаков.

Теория. История дорожных знаков, причины их усложнения, знакомство с международным языком знаков. Знакомство с назначением дорожных знаков.

Практика. Чтение дорожных знаков.

### **Раздел 5. Безопасный маршрут «Дом – Школа - Дом». Экскурсия (1 ч.)**

Тема 5.1. Безопасный маршрут «Дом – Школа - Дом». Экскурсия

Теория. Знакомство с понятием «безопасный маршрут» .

Практика. Экскурсия.

### **Раздел 6. Велосипед и мопед (1 ч.)**

Тема 6.1. Правила пользования велосипедами и мопедами.

Теория. Знакомство с устройством велосипеда и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Практика. Отработка навыков фигурного вождения велосипедом.

**Раздел 7. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения.**  
(1 ч.)

Тема 7.1. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения.  
Теория. Знакомство с историей возникновения автотранспорта.

**Раздел 8. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.** (1 ч.)

Тема 8.1. Поведение участников и очевидцев дорожно – транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Номера экстренных служб. Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Анализ поведения участников и очевидцев ДТП. Выявление причин ДТП. Знакомство со способами вызова экстренных служб и их номерами. Знакомство со способами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

**Итоговое занятие. Тестирование** (1 ч.)

Теория. Подведение итогов за смену.

Практика. Самостоятельная работа с карточками. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

### **1.4 Планируемые результаты**

В результате обучения правилам дорожного движения, обучающиеся

- должны знать: правила дорожного движения; основные термины и понятия; обязанности пешеходов и водителей и их ответственность за нарушение ПДД; значения дорожных знаков; сигналы светофора и регулировщика; способы оказания первой медицинской помощи; элементарные знания по устройству велосипеда и автомобиля; остановочный и тормозной путь; правила перехода проезжей части дороги и на перекрестках;

- должны уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь при травмах; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом; переходить проезжую часть по сигналам светофора и регулировщика, а также ориентироваться в дорожной обстановке; правильно вести себя в транспорте, во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой;

-должны иметь навыки: дисциплины, осторожности безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях; активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.



В процессе обучения дети приобретают такие личностные качества, как:

- самостоятельность в принятии решений;
- активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

## **2.«Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- технические средства обучения (компьютеры, видео проектор, экран и другое оборудование, необходимое для просмотра презентаций и видео материала по изучению Правил дорожного движения, первой медицинской помощи, устройства автотранспорта и др.);
- технические средства регулирования (светофоры, жезл, свисток, конусы, стойки для фигурного вождения, дорожные знаки);
- транспортные средства (велосипеды, самокаты);
- стационарные или переносные витрины (стенды).

#### **Методическое обеспечение:**

1. Правила дорожного движения с изменениями. 2018 год.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». 3 классы, А.М.Якупов.
3. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова.
4. Учебное пособие для учащихся 3 класса. Бабина Р.П. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007.
5. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 3- го класса – Козловская Е.А., Козловский С.А. М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, имеет высшее, среднее специальное образование по специализации «Учитель начальных классов», а также обладать необходимыми знаниями по детской психологии.

## 2.2. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** соревнования, конкурсы, проекты, презентации, тесты.

## 2.3. Оценочные материалы.

Диагностические методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов: тестирование, защита проекта, зачёт.

## 2.4. Методические материалы.

| №  | Название разделов и тем                                    | Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал | Формы, методы, приёмы обучения                                                                              | Формы подведения итогов |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Вводное занятие.<br>Правила движения – закон улиц и дорог. | Инструктаж, тесты.                                                 | Словесный ( <i>рассказ, беседа</i> ),<br>практический ( <i>тестовый контроль</i> ).                         | Тестирование.           |
| 2  | Элементы улиц и дорог.<br>Перекрестки и их виды.           | Сюжетные картинки.                                                 | Словесный ( <i>познавательно – обучающая беседа</i> ),<br>практический.                                     | Фронтальный опрос.      |
| 3  | Обязанности пассажиров.                                    | Сюжетные картинки.                                                 | Словесный ( <i>познавательно – обучающая беседа</i> ),<br>практический.                                     | Фронтальный опрос.      |
| 4  | Обязанности пешеходов.                                     | Таблица «Пешеход на дороге».                                       | Словесный ( <i>познавательно – обучающая беседа</i> ),<br>практический ( <i>тренировочное упражнение</i> ). | Практикум.              |
| 5. | История дорожных                                           | Комплект дорожных знаков.                                          | Наглядный,<br>практический.                                                                                 | Фронтальный опрос.      |

|     |                                                                   |                                                   |                                                              |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | знаков.                                                           |                                                   |                                                              |                    |
| 6.  | Безопасный маршрут «Дом - Социальный объект - Школа». Экскурсия.  | -                                                 | Наглядный, практический.                                     | Экскурсия.         |
| 7.  | Велосипед и мопед.                                                | Велосипед.                                        | Словесный, объяснительный, познавательно – обучающая беседа. | Фронтальный опрос. |
| 8.  | История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. | Набор дорожных знаков.                            | Словесный, объяснительный, познавательно – обучающая беседа. | Фронтальный опрос. |
| 9.  | Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.                  | Сюжетные картинки, бинты, специальная литература. | Фронтальная работа, практикум.                               | Практикум.         |
| 10. | Итоговое занятие. Тестирование.                                   | Тесты.                                            | Беседа, рассказ, тестовый контроль.                          | Тестирование.      |

Особенностью организации образовательного процесса является **очная форма работы**.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, проектный; **методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, творческая работа.

**Педагогические технологии:** группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проектной деятельности, коллективной творческой деятельности.

**Дидактические материалы:** раздаточные, инструкционные, технологические карты.

## 2.5. Список литературы:

### Для педагогов:

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998.
2. Правила дорожного движения.- М. (в действующей редакции)
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004.
4. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997.

### Для детей:

1. Репин Я.С. Дорожная азбука. - М: ДОСААФ, 1987.
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985.
3. С. Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.- М., 1997.
4. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007.
5. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009.

## Приложение

### Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма Занятия                         | Количество часов | Тема занятия                                            | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 1.    |       |       |                          | Словесная, практическая, фронтальная. | 1 ч.             | Вводное занятие. Правила движения – закон улиц и дорог. | Кабинет.         | Тестирование.  |
| 2.    |       |       |                          | Словесная, практическая, фронтальная. | 1ч.              | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.           | Кабинет.         | Опрос.         |
| 3.    |       |       |                          | Фронтальная, словесная, практическая. | 1ч.              | Обязанности пассажиров.                                 | Кабинет.         | Опрос.         |
| 4     |       |       |                          | Фронтальная, индивидуальная.          | 1ч.              | Обязанности пешеходов.                                  | Кабинет.         | Опрос.         |
| 5     |       |       |                          | Фронтальная, групповая,               | 1ч.              | История дорожных знаков.                                | Кабинет.         | Опрос.         |

|     |  |  |  |                                                       |     |                                                                   |          |            |
|-----|--|--|--|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|     |  |  |  | индивидуальная.                                       |     |                                                                   |          |            |
| 6.  |  |  |  | Словесная, наглядная, индивидуальная.                 | 1ч. | Безопасный маршрут «Дом - Социальный объект - Школа». Экскурсия.  | Кабинет. | Опрос.     |
| 7.  |  |  |  | Словесная, фронтальная, практическая.                 | 1ч. | Велосипед и мопед.                                                | Кабинет. | Опрос.     |
| 8.  |  |  |  | Фронтальная, словесная, практическая.                 | 1ч. | История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. | Кабинет. | Опрос.     |
| 9.  |  |  |  | Фронтальная, групповая, индивидуальная, практическая. | 1ч. | Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.                  | Кабинет. | Практикум. |
| 10. |  |  |  | Индивидуальная, самостоятельная.                      | 1ч  | Итоговое занятие. Тестирование.                                   | Кабинет. | Практикум. |