Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Токарёвская средняя общеобразовательная школа № 1

(МБОУ Токарёвская СОШ № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМБОУ Токарёвской СОШ № 1(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Токарёвской СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Титова15 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Троицкий Росляй** **за 2023 год**

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Троицкий Росляй (филиал МБОУ Токарёвской СОШ № 1 в с. Троицкий Росляй) |
| Руководитель | Нефедова Ольга Викторовна |
| Адрес организации | 393560, Тамбовская область, Токарёвский муниципальный округ, с. Троицкий Росляй, ул. Школьная, д. 1  |
| Телефон, факс |  (475-57)3-21-96 |
| Адрес электронной почты |  trrosl@r57.tambov.gov.ru |
| Учредитель |  Муниципальное образование – Токарёвский муниципальный округ Тамбовской области |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия |  02.11.2011 № 14/197, серия РО № 031250 |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  23.06.2014 рег. № 8/16, серия 68А01 № 0000139; срок действия: бессрочно |

Филиал МБОУ Токарёвской СОШ № 1 в с. Троицкий Росляй (далее – Школа) расположен в с. Троицкий Росляй. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68,5 процента − рядом со Школой, 31,4 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Цель системы воспитания школы** – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.
7. Воспитательную деятельность в школе реализуют 13 педагогов, 11 из них являются классными руководителями.

Воспитательная работа осуществляется системно и целенаправленно через учебную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу.

Реализация ведущих Программ:

- «Педагогическое сопровождение семьи»;

- «Школа – территория здоровья»;

- «Юный патриот»;

- «Дети. Дорога. Жизнь» (профилактика ДДТТ и изучение ПДД);

- целевая программа «Духовно-нравственное воспитание населения села Троицкий Росляй, Токарёвского района, Тамбовской области» на 2020-2024 годы.

На базе филиала созданы и действуют детские добровольные объединения разных форм: пожарная дружина «Искра» (10,2%), школьный спортивный клуб «Факел» (16,6%), отряд ЮИД «Вираж» (9,0%), отряд юнармейцев «Ника» (18,18%).

В школе функционирует «Родительский патруль», который был создан из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

 Школа сотрудничает с ПДН (посещение семей группы «риска», работа по профилактике безнадзорности и правонарушений), МОВД (профилактика правонарушений) и ГИБДД (профилактика ДДТТ) Токаревского муниципального округа.

В школе выявлены следующие категории обучающихся:

* Дети из неблагополучных семей – 0 чел;
* Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях- 3 чел;
* Обучающиеся из многодетных семей- 24 чел;
* Обучающиеся из малообеспеченных семей —0 чел;
* Обучающиеся из семей участников СВО - 4 чел.
* Дети с ОВЗ – 2 чел;
* Дети-инвалиды -1 чел.

В филиале нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН.

# В школе налажено сотрудничество с ТОГКУ ЦЗН отдел по Токарёвскому МО.

Для о бучающихся старших классов организовано трудоустройство. В этом вопросе особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных семей, обучающимся.

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом, выполняется: усиливается влияние школы и общества на воспитание и социализацию школьников, связанных с формированием ребёнка как гражданина, члена общества со своей нравственной и гражданской позицией.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* художественное;
* социально-педагогическое;
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2023 года. По итогам опроса 77 обучающихся и 53 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 15,5 %, социально-гуманитарное – 41,5%, художественное – 14,2%, физкультурно-спортивное – 29,8 %.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные группы учителей:

ПГУ начальных классов;

 ПГУ общественно-научного цикла;

 ПГУ естественно-научного цикла ;

ПГУ учителей математики и информатики;

ПГУ Филология;

 ПГУ физкультуры и ОБЖ;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022учебный год | 2022-2023учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучаюшихся на конец учебного года, в том числе: | 82 | 75 | 70 | 70 |
| – начальная школа | 24 | 22 | 22 | 22 |
| – основная школа | 42 | 38 | 36 | 36 |
| – средняя школа | 16 | 15 | 12 | 12 |
|  **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | - | - |  |
| – основная школа | **-** | – | - |  |
| – средняя школа | – | – | - |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | **-** | – | - |  |
| – среднем общем образовании | – | – | - |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | - | 2 |  |
| – средней школе | - | 1 | 2 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но происходит уменьшение количества обучающихся в начальной, основной и средней школе.

**В Школе с 2007 года реализуется программа профильного параллельного обучения «Колледж-класс». Модуль для специальности Коммерция (по отраслям).** Система параллельного обучения рассчитана на учеников 10-11 классов. Обучение в колледже и школе строится таким образом, что за два года школьник-студент получает аттестат о среднем общем образовании в школе и осваивает двухгодичную программу выбранной специальности среднего профессионального образования в колледже.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

По результатам 2022-2023 учебного года аттестованы обучающиеся 2-11 классов в количестве 65 человек.

**Итоги успеваемости:**

***В разрезе по уровням образования***:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Всего** | **Неуспевающий** | **Хорошист** | **Отличник** | **Обученность** | **Качество знаний** |
| НОО | 22 | 0 | 6 | 2 | 100 | 47 |
| ООО | 36 | 0 | 13 | 1 | 100 | 50 |
| СОО | 12 | 0 | 4 | 4 | 100 | 50 |
| По школе | 70 | 1 | 25 | 7 | 100 | 49 |

***В разрезе по годам:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Школа** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Троицкий - Росляй | 37% | 38% | 40% | 45% | 49% |

**Обученность** – 100%,

**Качество знаний** – 49%.

Если сравнивать качество знаний по годам, то можно увидеть повышение – на 4%.

**Результаты ГИА в 2023 году:**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 6 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 6 обучающихся (100%), получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету учебного плана не ниже удовлетворительных. Обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, физика и литература. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании. 2 выпускников (33%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»

***ЕГЭ по русскому языку*** сдавали 6 выпускников. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы.

Таблица результатов в разрезе баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Уровень по тестовым баллам |
| 36-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11В | 0(0%) | 4(66%) | 0(0%) | 0(0%) | 1(17%) | 1(17%) |
| По школе | 1(4%) | 9(30%) | 4(13%) | 6(20%) | 6(20%) | 4(13%) |

Доля выпускников, получивших количество баллов от 51 до 60 – наибольшая. Доля выпускников, получивших высокие баллы (80-100) составляет 33%..

Таблица результатов среднего тестового балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Ср. тестовый балл |
| 1 | 11в | 66,3 |
| 2 | По школе | 71,9 |

***ЕГЭ по математике(профильная)*** сдавала 1 выпускница и получила (72 балла).

**Результаты выполнения:**

Таблица результатов в разрезе баллов:

|  |
| --- |
| Уровень по тестовым баллам |
| 27-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 80-100 |
| - | - | - | - | 72 | - |

***ЕГЭ по математике(базовая)*** сдавали 5 выпускников. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы (3 балла).

**Результаты выполнения:**

Таблица результатов в разрезе баллов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| 11в  | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% | 13,6 | 3,8 |
| По школе | 15 | 8 | 4 | 3 | 0 | 100% | 80% | 16,3 | 4,3 |

***ЕГЭ по выбору*** выпускники сдавали экзамены по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Количество сдававших | Доля |
| 1. | Физика | 1 | 16,6% |
| 2. | Обществознание | 3 | 50% |
| 6. | Литература | 1 | 16,6% |

**Получены следующие результаты:**

Доля выпускников, получивших количество баллов не ниже минимального для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета в разрезе по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Доля |
| 1. | Физика | 100% |
| 2. | Обществознание | 100% |
| 3. | Литература | 100% |

Таблица результатов в разрезе баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Уровень по тестовым баллам |
| 27-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Физика |  |  | 1(100%) |  |  |  |  |
| Обществознание |  | 1(33,3) |  |  | 2(66,6%) |  |  |
| Литература |  |  |  | 1(100%) |  |  |  |

Таблица результатов среднего тестового балла в разрезе по предметам и классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний тестовый балл 11В класс | Средний тестовый балл по школе |
| Обществознание | 63,3 | 67,8 |
| Физика  | 60 | 50 |
| Литература | 68 | 68 |

 На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся (100%), получивших «зачёт» на итоговом собеседовании по русскому языку и имеющих годовые оценки по каждому предмету учебного плана не ниже удовлетворительных.

ГИА проводилась в форме: ОГЭ

Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, информатика и география.

Распределение обучающихся по предметам по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 9в | По школе |
| 1. | Обществознание | 100% | 58% |
| 2. | География | 11% | 23% |
| 3. | Информатика | 11% | 33% |
| 4. | Биология | 77% | 52% |

В основные даты основного периода ОГЭ доля обучающихся получивших отметки не ниже удовлетворительной в разрезе по предметам следующая:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 9в | По школе |
| 1 | Русский язык | 100% | 98% |
| 2 | Математика | 100% | 88% |
| 3 | Обществознание | 87% | 78% |
| 5 | География | 100% | 93% |
| 7 | Информатика | 100% | 95% |
| 9 | Биология | 83% | 94% |

Количество неудовлетворительных результатов у одного обучающегося более двух, поэтому обучающийся проходил повторную аттестацию в резервные сроки основного периода. С учетом результатов ОГЭ, полученных в резервные сроки, обучающийся получил количество баллов ниже минимального. Удовлетворительные результаты ГИА по двум основным предметам и предметам по выбору явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании 8 обучающимся (100%) и 2 обучающихся (25%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В сентябрьские сроки один обучающийся получил результат выше минимальной границы.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в  одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2023 | 8 | 4 |  | 4 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |

50 процента выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое позволяет более качественно подготовиться к ЕГЭ.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работников, из них 2 человека имеют среднее специальное образование (воспитатель)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд находится в базовой школе – МБОУ Токарёвской СОШ № 1.

**III. Оценка материально-технической базы**

В 2021 году на базе Школы создан Центр образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным программам естественно-научной и технологической направленностей. Одной из основополагающих целей Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества школьного образования и расширения возможностей обучающихся в освоении и практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология**». В школе отремонтированы 2 кабинета: физики, химии и биологии. Для работы  в данных кабинетах поставлено базовый комплект современного оборудования.**

В 2023 в рамках ЦОС оборудованы 4 учебных кабинета. Кабинет информатики и физики, истории и обществознания, географии и кабинет начальных классов. Оборудование использоваться в различных помещениях, в зависимости от целей и задач образовательной деятельности, а также в соответствии с рекомендациями по его размещению.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, а также:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* столярная мастерская.

Средства обучения и воспитания:

Многофункциональное устройство - 6

Ноутбук - 51

Компьютер - 13

Проекторы -5

Телевизор – 1

Smart TV - 3

Интерактивная понель BM Stark Baikal -1

Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршруторизатором Schoollbox -1

DVD - 1

Принтер -  4

Видеомагнитофон - 1

Магнитофон - 2

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, на втором этаже - кабинет оказания первой медицинской помощи.

На территории Школы имеются спортивная площадка, минифутбольное поле, стадион. В рамках проекта «Народная инициатива» оборудованная игровая площадка для детей 6-12 лет.

**Безопасность образовательного процесса.**

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в филиале МБОУ Токарёвской СОШ №1 в с. Троицкий Росляй решается комплексно.

В филиале в с. Троицкиц Росляй установлены:

* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.
* ограничен въезд на территорию.
* штатными сотрудниками организовано круглосуточное дежурство и контроль входов.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике гриппа, ОРВ и распространения новой коронавирусной инфекции.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористический защищенности объекта (территории).

Школа в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 70 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 36 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 32 (45,7)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,1 (4,2) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математика | балл | 17,3 (4) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б) | балл | 13,6 (3,8) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П) | балл | 72 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (33,33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 4 (5,12%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (15,38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 13 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − с высшей |  |
| − первой | 1 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 10 (77%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (7,7%) |
| − от 55 лет | 8 (61,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 78 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 19,6 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 ча­сов) | человек | 9 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 7 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня (8 часов): | человек (процент) | 9 (34,6%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней | 8,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек (процент) | 2 (100%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.2 | Первая | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек (процент) | 1 (50%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 1 (50%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 1 (50%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 1 (50%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика­ции по применению в образовательном процессе федеральных государ­ственных образовательных стандартов в общей численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 1 (50%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 2 / 31 |
| 1.15 | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,18 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про­гулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.