

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

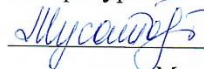
Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Токаревского района Тамбовской области

МБОУ Токаревская СОШ №1 Токар. р.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ПГУ
русского языка и
литературы



Мусатова Г.Г.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Малышкина И.Ю.

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Титова Т.В.

Приказ № 95 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1155080)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5-9 классов

п. Токаревка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей,

участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством

получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, неизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание ё – о после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с).

Правописание ы – и после приставок.

Правописание ы – и после ц.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е // и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а // о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **Ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **ни** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы, ли, же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то, -таки, -ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-

выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей

Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на

осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий

и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы – и после приставок; корней с безударными

проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); ё – о после шипящих в корне слова; **ы – и** после **ц**.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; суффиксов **-чик-** – **-щик-**, **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**); корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**; употребления (неупотребления) **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е** // **и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**; оформлять на письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной,

художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **нн** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, отдельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, отдельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно

передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзацного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и

фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **нн** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из – с, в – на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и(или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием,

сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную

мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего
Раздел 1. Общие сведения о языке			
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Язык и речь			
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7	
Раздел 3. Текст			
3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		11	
Раздел 4. Функциональные разновидности языка			
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

Итого по разделу		4	
Раздел 5. Система языка			
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Морфемика. Орфография	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	Лексикология	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		37	
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация			
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Простое двусоставное предложение	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Простое осложнённое предложение	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Сложное предложение	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Прямая речь	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6	Диалог	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		28	
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография			
7.1	Система частей речи в русском языке	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

7.2	Имя существительное	22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Имя прилагательное	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итого по разделу	60	
	Повторение пройденного материала	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Общие сведения о языке			
1.1	Основные функции русского языка	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Язык и речь			
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Текст			
3.1	Информационная переработка текста	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		13	
Раздел 4. Функциональные разновидности языка			
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Итого по разделу		11	
Раздел 5. Лексикология. Культура речи			
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		22	
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография			
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		16	
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография			
7.1	Части речи в русском языке	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

7.2	Имя существительное	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.4	Имя числительное	21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.5	Местоимение	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.6	Глагол	34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	106	
	Повторение пройденного материала	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2	Диалог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
	Итого по разделу	2			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Информационная переработка текста. Смысловый анализ текста	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
	Итого по разделу	8			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					

4.1	Публицистический стиль	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2	Официально деловой стиль	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
	Итого по разделу	6		

Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография

5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.2	Причастие как особая форма глагола	20	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.4	Наречие	21	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.5	Слова категории состояния	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.6	Служебные части речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.7	Предлог	12	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.8	Союз	12	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.9	Частица	12	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

Итого по разделу	101			
Повторение пройденного материала	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	10	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	37	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итого по разделу	4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итого по разделу	5			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итого по разделу	5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					

5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итого по разделу	2		
Раздел 6. Система языка. Словосочетание				
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итого по разделу	5		
Раздел 7. Система языка. Предложение				
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.3	Второстепенные члены предложения	10	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения.	10	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.6	Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итого по разделу	63			
	Повторение пройденного материала	8		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	39	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					

4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2	Научный стиль	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
	Итого по разделу	5		
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация				
5.1	Сложное предложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	12	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	27	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
	Итого по разделу	69		
	Повторение пройденного материала	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	21

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС А

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Направление воспитания
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы			
1	Богатство и выразительность русского языка	1			03.09		Духовно- нравственное День солидарности в борьбе с терроризмом
2	Лингвистика как наука о языке Повторение. Орфография.	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa	эстетическое
3	Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) Повторение. Орфография.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126	Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
4	Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков (повторение	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252	гражданское

	изученного в начальной школе)								
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1		09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0				Ценности научного познания Международный День распространения грамотности
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1		10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522				Патриотическое Международный день памяти жертв фашизма
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8				эстетическое
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1	12.09					Ценности духовного познания
9	Речь устная и письменная	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a				патриотическое
10	Монолог, диалог, полилог	1		16.09					гражданское
11	Виды речевой	1		17.09					Формирование

	деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо					культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
12	Виды чтения	1		18.09		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
13	Виды аудирования	1		19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0	Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
14	Речевой этикет	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e	трудовое
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1		23.09		эстетическое
16	Понятие о тексте	1		24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350	Духовно- нравственное
17	Текст и его основные признаки	1		25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cс	патриотическое
18	Средства связи предложений и частей текста	1		26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a	экологическое
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1		27.09		эстетическое
20	Функционально-	1	1	30.09		Ценности

	смысловые типы речи. Практикум					научного познания День Интернета
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1		01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30	Эстетическое День музыки
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	1	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253baс	гражданское
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1		03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002	Ценности научного познания
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	1	04.10		Экологическое День защиты животных
25	Изложение и его виды	1		07.10		экологическое
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1		08.10		трудовое
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1		09.10		эстетическое
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с	1		10.10		Духовно-нравственное

	функциональными разновидностями языка					
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	1	11.10		гражданское
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1		14.10		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
31	Буква и звук. Алфавит	1		15.10		эстетическое
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c	патриотическое
33	Правописание согласных в корне слова	1		17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8	трудовое
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1		18.10		трудовое
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1		21.10		гражданское
36	Гласные звуки и	1		22.10		экологическое

	обозначающие их буквы					
37	Слог и ударение	1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4	экологическое	
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	24.10		Нравственно-духовное	
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1	25.10		эстетическое	
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	05.11		эстетическое	
41	Фонетический анализ слова	1	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36	трудовое	
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc	эстетическое	
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	08.11		Ценности научного познания	
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица	1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e	гражданское	

языка					
45	Окончание и основа	1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898	трудовое
46	Приставки	1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce	эстетическое
47	Суффиксы	1	14.11		эстетическое
48	Чередование звуков в морфемах	1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa	экологическое
49	Морфемный анализ слов	1	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26	эстетическое
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c	гражданское
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130	патриотическое
52	Правописание приставок на -з (-с)	1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464	экологическое
53	Правописание ы — и после приставок	1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4	экологическое
54	Правописание ы — и после ц	1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a	эстетическое
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba	гражданское

56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		27.11		гражданское
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1	28.11		Ценности научного познания
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0	патриотическое
59	Толковые словари	1		02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fс	Духовно- нравственное
60	Однозначные и многозначные слова	1		03.12		Патриотическое День неизвестного солдата
61	Понятие о лексической сочетаемости	1		04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568с	Ценности научного познания
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1	05.12		Гражданское День добровольца в России
63	Тематические группы слов	1		06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558eе	трудовое
64	Синонимы	1		09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5а	Патриотическое День Героев Отечества
65	Антонимы	1		10.12	Библиотека ЦОК	эстетическое

					https://m.edsoo.ru/fa255ce0	
66	Омонимы. Паронимы	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16	Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
67	Лексический анализ слова	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a	Гражданское День Конституции РФ
68	Повторение темы "Лексикология"	1		13.12		Ценности научного познания
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1	1	16.12		трудовое
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0	трудовое
71	Что изучает синтаксис	1		18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de	Ценности научного познания
72	Словосочетание	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778	гражданское
73	Предложение - основная единица речевого общения	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52	Духовно-нравственное
74	Виды предложений по цели	1		23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebc	экологическое

75	высказывания Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1	24.12	e	Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
76	Грамматическая основа предложения	1	25.12		Гражданское День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации экологическое
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4	
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его	1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c	гражданское

	выражения								
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402	трудовое
80	Дополнение	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e	эстетическое
81	Обстоятельство	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6	гражданское
82	Однородные члены предложения	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78	Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
83	Предложения с однородными членами	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0	Ценности научного познания
84	Сочинение-описание картины	1	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0	трудовое
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52	патриотическое
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1					экологическое
87	Обращение	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190	эстетическое

88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			трудовое
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8	Ценности научного познания
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			Духовно-нравственное
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744	патриотическое
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2	Ценности научного познания
93	Пунктуационное оформление сложных	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8	Ценности научного

	предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум			с	познания
94	Предложения с прямой речью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12	эстетическое
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			патриотическое
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5с	гражданское
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	1		трудовое
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			экологическое
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1	1		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88	трудовое

101	Система частей речи в русском языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04	Ценности научного познания эстетическое
102	Самостоятельные и служебные части речи	1			
103	Имя существительное как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30	экологическое
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a	Духовно-нравственное
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2	эстетическое
106	Изложение выборочное	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c	трудовое
107	Падеж имён существительных	1			эстетическое
108	Типы склонения имён существительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580	гражданское

109	<p>Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6</p>	экологическое
110	<p>Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2</p>	Духовно- нравственное
111	<p>Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум</p>	1	1		трудовое
112	<p>Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918</p>	патриотическое
113	<p>Род несклоняемых имён существительных</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde</p>	эстетическое
114	<p>Морфологический анализ имени существительного</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28</p>	Ценности научного познания
115	<p>Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4</p>	Экологическое
116	<p>Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a</p>	гражданское

117	<p>Правописание суффиксов -чик/-щик- имен существительных</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246</p>	гражданское
118	<p>Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110</p>	эстетическое
119	<p>Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca</p>	Духовно-нравственное
120	<p>Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4</p>	эстетическое
121	<p>Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум</p>	1	1		трудовое
122	<p>Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e</p>	эстетическое
123	<p>Правописание корней с чередованием а // о: -</p>	1	1		трудовое

	лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — - скоч-	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0	экологическое
124					
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			Ценности научного познания
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc	трудовое
127	Имя прилагательное как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e	экологическое
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			патриотическое
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114	гражданское
130	Буквы О и Е после	1		Библиотека ЦОК	эстетическое

	шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1		https://m.edsoo.ru/fa25abe6	экологическое
131	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c	Духовно- нравственное
132	Морфологический анализ имен прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5c	гражданское
133	Сочинение-описание картины	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8	трудовое
134	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c	эстетическое
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aed	трудовое
136	Слитное и раздельное написание НЕ с именами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b04b	Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального
137					

138	прилагательными Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			благополучия экологическое
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1			Ценности научного познания
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398	трудовое
141	Глагол как часть речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514	гражданское
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			патриотическое
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686	эстетическое
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			эстетическое
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7e	Духовно- нравственное
146	Глаголы совершенного и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960	Духовно- нравственное

	несовершенного вида (практикум)					
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a	эстетическое
148	Сочинение на тему	1	1			трудовое
149	Изменение глаголов по временам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1e	патриотическое
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1				эстетическое
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98	эстетическое
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58	эстетическое
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1				Ценности научного познания
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4	эстетическое
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32	трудовое
156	Правописание	1			Библиотека ЦОК	экологическое

	мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих				https://m.edsoo.ru/fa25d44a	
157	Морфологический анализ глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116	Ценности научного познания
158	Правописание корней с чередованием е//и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca	гражданское
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228	трудовое
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1				Ценности научного познания
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e	эстетическое
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02	патриотическое
163	Слитное и	1			Библиотека ЦОК	экологическое

	раздельное написание не с глаголами				https://m.edsoo.ru/fa25dc74	
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430	трудовое
165	Работа над ошибками, анализ работы	1				Ценности научного познания
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608	трудовое
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4	гражданское
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284	экологическое
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6	эстетическое
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1				патриотическое
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	16		

5 КЛАСС Б

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Направления воспитания	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	по	по		
					плану	факту		
1	Богатство и выразительность русского языка	1			03.09.		Духовно - нравственное День солидарности в борьбе с терроризмом	
2	Лингвистика как наука о языке	1			04.09.		Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			05.09.		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (Ъ) знаков (повторение	1			06.09.		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252

	изученного в начальной школе)							
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			09.09.		Ценности научного познания Международный День распространения грамотности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1			10.09.		Патриотическое Международный день памяти жертв фашизма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			11.09.		Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1		12.09.		Ценности духовного познания	
9	Речь устная и письменная	1			13.09.		Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1			16.09.		Гражданское	
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			17.09.		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального	

							благополучия	
12	Виды чтения	1			18.09.		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	
13	Виды аудирования	1			19.09.		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1			20.09.		Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1			23.09.		Эстетическое	
16	Понятие о тексте	1			24.09.		Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Текст и его основные признаки	1			25.09.		Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений и частей	1			26.09.		Эстетическое	Библиотека ЦОК

	текста							https://m.eds oo.ru/fa2536 2a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			27.09.		Эстетическое	
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	30.09.		Ценности научного познания День Интернета	
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1			01.10.		Эстетическое День музыки	Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/fa253a 30
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	02.10.		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/fa253b ac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			03.10.		Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.eds oo.ru/fa2540 02
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	04.10.		Экологическое День защиты животных	

25	Изложение и его виды	1			07.10.		Экологическое	
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			08.10.		Трудовое	
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			09.10.		Эстетическое	
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1			10.10.		Духовно - нравственное	
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	11.10.		Гражданское	
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			14.10.		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	
31	Буква и звук. Алфавит	1			15.10.		Эстетическое	
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			16.10.		Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Правописание согласных в корне слова	1			17.10.		Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8

34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			18.10.		Трудовое	
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			21.10.		Гражданское	
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			22.10.		Экологическое	
37	Слог и ударение	1			23.10.		Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			24.10.		Духовно- нравственное	
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1			25.10.		Эстетическое	
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			05.11		Эстетическое	
41	Фонетический анализ слова	1			06.11.		Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			07.11.		Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36

								oo.ru/fa254e bc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1			08.11.		Ценности научного познания	
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			11.11.		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/fa2567_4e
45	Окончание и основа	1			12.11.		Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/fa2568_98
46	Приставки	1			13.11.		Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/fa2569_ce
47	Суффиксы	1			14.11.		Эстетическое	
48	Чередование звуков в морфемах	1			15.11.		Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/fa256afa_a
49	Морфемный анализ слов	1			18.11.		Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.eds

								oo.ru/fa256c26
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1			19.11.		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			20.11.		Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
52	Правописание приставок на -з (-с)	1			21.11.		Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
53	Правописание ы — и после приставок	1			22.11.		Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
54	Правописание ы — и после ц	1			25.11.		Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			26.11.		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25782a

								oo.ru/fa2578ba
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1			27.11.		Гражданское	
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		28.11.		Ценности научного познания	
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			29.11.		Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
59	Толковые словари	1			02.12.		Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1			03.12.		Патриотическое День неизвестного солдата	
61	Понятие о лексической сочетаемости	1			04.12.		Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1		05.12.		Гражданское	
63	Тематические группы слов	1			06.12.		Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c

								oo.ru/fa2558ee
64	Синонимы	1			09.12.		Патриотическое День Героев Отечества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Антонимы	1			10.12.		Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1			11.12.		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
67	Лексический анализ слова	1			12.12.		Гражданское День Конституции РФ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1			13.12.		Ценности научного познания	
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	16.12.		Трудовое	
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		17.12.		Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565

								a0
71	Что изучает синтаксис	1			18.12.		Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1			19.12.		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица речевого общения	1			20.12.		Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
74	Виды предложений по цели высказывания	1			23.12.		Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			24.12.		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	

76	Грамматическая основа предложения	1			25.12.		Гражданское День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			26.12.		Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/fa25eda4
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			27.12.		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1					Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/fa25f402
80	Дополнение	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1					Гражданское	Библиотека

								ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения	1					Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
83	Предложения с однородными членами	1					Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Сочинение-описание картины	1	1				Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1					Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1			Экологическое	
87	Обращение	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК

								https://m.edsoo.ru/fa260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1					Трудовое	
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1					Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1					Духовно - нравственное	
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1					Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1					Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных	1		1			Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a

	бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум							8с
94	Предложения с прямой речью	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1					Патриотическое	
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1					Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1			Трудовое	
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1					экологическое	
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1			Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1				Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e

								88
101	Система частей речи в русском языке	1					Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1					Эстетическое	
103	Имя существительное как часть речи	1					Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1					Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Изложение выборочное	1	1				Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Падеж имён	1					Эстетическое	

	существительных							
108	Типы склонения имён существительных	1					Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1					Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1					Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1			Трудовое	
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1					Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
113	Род несклоняемых имён существительных	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde

114	Морфологический анализ имени существительного	1					Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1					Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1					Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1					Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1					Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca

120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1		1			Трудовое	
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2597be
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1		1			Трудовое	
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1					Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1					Ценности научного познания	
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1				Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259af

								<u>с</u>
127	Имя прилагательное как часть речи	1					Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1					Патриотическое	
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1					Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1					Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1					Духовно - нравственное	
133	Морфологический анализ	1					Гражданское	Библиотека

	имен прилагательных							ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Сочинение-описание картины	1	1				Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1			Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aed6
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1					Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1					Экологическое	
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1					Ценности научного познания	
140	Контрольная работа по теме	1	1				Трудовое	Библиотека

	"Имя прилагательное"							ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
141	Глагол как часть речи	1					Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1					Патриотическое	
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1					Эстетическое	
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1					Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1					Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960

147	Глаголы возвратные и невозвратные	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Сочинение на тему	1	1				Трудовое	
149	Изменение глаголов по временам	1					Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1e9
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1					Эстетическое	
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1					Ценности научного познания	
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

								oo.ru/fa25ccd4
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1			Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1					Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
157	Морфологический анализ глагола	1					Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
158	Правописание корней с чередованием е//и	1					Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1			Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1					Ценности научного познания	

161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1					Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1			Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1					Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1					Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
165	Работа над ошибками, анализ работы	1					Ценности научного познания	
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1				Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1					Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608

							oo.ru/fa2610f4
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1				Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1				Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1				Патриотическое	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16			

6 КЛАСС А

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Направления воспитания
		Всего	Контрольные работы			
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1		03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734	Экологическое
2	Русский язык — язык межнационального общения	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4	Гражданское
3	Понятие о литературном языке	1		05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0	Патриотическое
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12	Экологическое
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34	Духовно- нравственное
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4	Трудовое
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1		10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0	Экологическое
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030	Гражданское

	изученного в 5 классе) Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c	Гражданское
9						
10	Диктант /контрольная работа	1	1	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288	Гражданское
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1		13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0	Патриотическое
12	Монолог-повествование	1		16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c	Патриотическое
13	Монолог-рассуждение	1		17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e	Духовно- нравственное
14	Сообщение на лингвистическую тему	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6	Ценности научного познания
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990	Эстетическое
16	Монолог и диалог. Практикум	1		20.09.2024		Патриотическое
17	Информационная переработка текста	1		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8	Патриотическое
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1		23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c	Экологическое
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения	1		24.09.2024		Гражданское

	текста				
20	Простой и сложный план текста	1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584	Трудовое
21	Назывной и вопросный план текста	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868	Экологическое
22	План текста. Практикум	1	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da	Патриотическое
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1	27.09.2024		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1	30.09.2024		Ценности научного познания
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1	01.10.2024		Экологическое
26	Особенности описания как типа речи	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006	Духовно-нравственное
27	Сочинение-описание (обучающее)	1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22	Трудовое
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	04.10.2024		Экологическое
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	04.10.2024		Экологическое
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e	Гражданское

31	Особенности официально-делового стиля	1		08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06	Духовно-нравственное
32	Заявление, расписка	1		09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc	Экологическое
33	Научный стиль и его жанры	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e	Экологическое
34	Особенности научного стиля	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e	
35	Научное сообщение	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6	Патриотическое
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1		14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c	Трудовое
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1		15.10.2024		Эстетическое
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		16.10.2024		Экологическое
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1		17.10.2024		Экологическое
40	Изложение (обучающее)	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2	Экологическое
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1	18.10.2024		Гражданское

42	Лексика русского языка (повторение)	1	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
43	Лексические средства выразительности	1	22.10.2024		Патриотическое
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2	Трудовое
45	Метафора	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2	Экологическое
47	Исконно русские слова	1	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108	Гражданское
48	Заемствованные слова	1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2	Гражданское
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	07.11.2024		Трудовое
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального

						благополучия
52	Профессионализмы	1		11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8	Патриотическое
53	Жаргонизмы	1		12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6	Экологическое
54	Стилистические пласты лексики: стилистика нейтральная, высокая лексика	1		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca	Гражданское
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850	Гражданское
56	Лексический анализ слова	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34	Духовно- нравственное
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6	Ценности научного познания
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1		18.11.2024		Патриотическое
59	Сочинение-описание природы и местности	1	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e	Трудовое
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистика окрашенные	1		20.11.2024		Экологическое
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1		21.11.2024		Трудовое
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1		22.11.2024		Эстетическое
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи".	1		22.11.2024		Гражданское

Практикум						
64	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8	Патриотическое
65	Работа над ошибками, анализ работы	1		26.11.2024		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944	Экологическое
67	Основные способы образования слов в русском языке	1		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8	Духовно-нравственное
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38	Трудовое
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1		02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c	Гражданское
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия

72	Понятие об этимологии	1	04.12.2024		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320	Трудовое
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	06.12.2024		Экологическое
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1	09.12.2024		Ценности научного познания
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	10.12.2024		Патриотическое
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	11.12.2024		Гражданское
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	12.12.2024		Духовно-нравственное
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	13.12.2024		Экологическое

81	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba	Трудовое
82	Работа над ошибками, анализ работы	1		16.12.2024		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e	Гражданское
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1		18.12.2024		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde	Патриотическое
86	Имя существительное как часть речи	1		20.12.2024		Трудовое
87	Особенности словообразования имен существительных	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1		23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284	Экологическое
89	Нормы словоизменения имен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6	Трудовое

	существительных в родительном падеже множественного числа			24.12.2024		
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568	Эстетическое
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04	Гражданское
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e	Духовно- нравственное
93	Описание помещение (интерьера). Практикум	1		27.12.2024		Духовно- нравственное
94	Повторение темы "Имя существительное"	1		09.01.2025		Ценности научного познания
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80	Гражданское
96	Работа над ошибками, анализ работы	1		10.01.2025		Патриотическое
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1		13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c	Эстетическое
98	Имя прилагательное как часть речи	1		14.01.2025		Трудовое
99	Разряды имён прилагательных по значению	1		15.01.2025		Духовно- нравственное
100	Разряды имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК	Экологическое

	по значению. Качественные прилагательные			16.01.2025	https://m.edsoo.ru/fa26c0b2	
101	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2	Патриотическое
102	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea	Гражданское
103	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e	Экологическое
104	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1		21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c	Гражданское
105	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1		22.01.2025		Патриотическое
106	Изложение подробное/сжатое	1	1	23.01.2025		Экологическое
107	Морфологический анализ имен прилагательных	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a	Духовно-нравственное
108	Правописание н и nn в именах прилагательных	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2	Трудовое
109	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a	Экологическое
110	Правописание суффиксов -к- и -	1			Библиотека ЦОК	Гражданское

	ск- имен прилагательных			28.01.2025	https://m.edsoo.ru/fa26cfbc	
111	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		29.01.2025		Гражданское
112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6	Гражданское
113	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336	Патриотическое
114	Сочинение-описание внешности человека	1	1	03.02.2025		Патриотическое
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8	Духовно-нравственное
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a	Ценности научного познания
117	Работа над ошибками, анализ работы	1		06.02.2025		Эстетическое
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854	Патриотическое
119	Синтаксические функции имен числительных	1		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994	Патриотическое
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1		10.02.2025		Экологическое

121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	11.02.2025		Гражданское
122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0	Трудовое
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40	Экологическое
124	Склонение количественных имен числительных	1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2	Патриотическое
125	Склонение порядковых имен числительных	1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
126	Склонение числительных. Практикум	1	17.02.2025		Ценности научного познания
127	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e	Экологическое
128	Дробные числительные, их склонение, правописание	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0	Духовно-нравственное
129	Собирательные числительные, их склонение	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6	Трудовое
130	Нормы употребления собирательных числительных	1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea	Экологическое
131	Нормы словообразования имен	1		Библиотека ЦОК	Экологическое

	числительных			21.02.2025	https://m.edsoo.ru/fa26ea7e	
132	Синтаксическая роль имён числительных	1		25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe	Гражданское
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda	Духовно-нравственное
134	Морфологический анализ имен числительных	1		27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c	Экологическое
135	Орфографический анализ имен числительных	1		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e	Экологическое
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780	
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a	Патриотическое
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1	04.03.2025		Трудовое
139	Работа над ошибками, анализ работы	1		05.03.2025		Эстетическое
140	Местоимение как часть речи	1		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46	Экологическое
141	Разряды местоимений	1		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94	Экологическое
142	Личные местоимения	1		07.03.2025		Экологическое
143	Сжатое изложение. Смысловой анализ	1		07.03.2025		Гражданское
144	Сжатое изложение (обучающее)	1		10.03.2025		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального

145	Возвратное местоимение себя	1		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46	благополучия Патриотическое
146	Притяжательные местоимения	1		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072	Трудовое
147	Сочинение. Сбор материала	1		13.03.2025		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
148	Сочинение-описание картины	1	1	14.03.2025		Экологическое
149	Указательные местоимения	1		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e	Гражданское
150	Определительные местоимения	1		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e	Гражданское
151	Вопросительно-относительные местоимения	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464	Трудовое
152	Неопределенные местоимения	1		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
153	Отрицательные местоимения	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44	Патриотическое

155	Морфологический анализ местоимений	1	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e	Экологическое
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1	31.03.2025		Гражданское
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	01.04.2025		Гражданское
158	Повторение по теме "Местоимение"	1	02.04.2025		Духовно-нравственное
159	Повторение по теме "Местоимение". Практикум	1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86	Ценности научного познания
160	Работа над ошибками, анализ работы	1	04.04.2025		Патриотическое
161	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166	Трудовое
162	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce	Экологическое
163	Словообразование глаголов	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436	Трудовое

164	Сочинение. Сбор материала	1	09.04.2025		Эстетическое
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	10.04.2025		Гражданское
166	Переходные и непереходные глаголы	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8	Патриотическое
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
168	Разноспрягаемые глаголы	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14	Экологическое
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2	Духовно-нравственное
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1	17.04.2025		Трудовое
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354	Гражданское
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия

174	Условное наклонение глагола	1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8	Трудовое
176	Повелительное наклонение глагола	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6	Экологическое
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
178	Употребление наклонений	1	25.04.2025		Ценности научного познания
179	Употребление наклонений. Практикум	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a	Патриотическое
180	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312	Гражданское
181	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2	Духовно-нравственное
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола» / Всероссийская проверочная работа	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6	Экологическое

183	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1		01.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a	Трудовое
184	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1		02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
185	Изложение. Смысловой анализ текста	1		02.05.2025		Гражданское
186	Изложение (обучающее)	1		05.05.2025		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
187	Морфологический анализ глагола	1		06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a	Патриотическое
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1		07.05.2025		Трудовое
189	Описание действий. Сбор материала	1		08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
190	Сочинение-описание действий	1	1	09.05.2025		Экологическое
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1		09.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6	Трудовое
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6	1		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a	Эстетическое

	классе)					
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1		13.05.2025		Гражданское
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		14.05.2025		Духовно-нравственное
195	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1	15.05.2025		Духовно-нравственное
196	Работа над ошибками, анализ работы	1		16.05.2025		Ценности научного познания
197	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8	Гражданское
198	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1		19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086	Патриотическое
199	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c	Эстетическое
200	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	1		21.05.2025		Трудовое

201	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1		22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540	Духовно- нравственное
202	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1		23.05.2025		Экологическое
203	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4	Патриотическое
204	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1		26.05.2025		Гражданское
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14			

6 КЛАСС Б

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Направления воспитания
		Всего			
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	2.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734	Патриотическое Духовно - нравственное
2	Русский язык — язык межнационального общения	1	3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	Понятие о литературном языке	1	4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0	Экологическое Трудовое
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1	5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12	
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34	Ценность научного познания Формирование культуры
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1	6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4	здорового образа жизни и эмоционального благополучия

7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1	9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0	Ценности научного познания Международный День распространения грамотности
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030	Патриотическое Международный день памяти жертв фашизма
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c	Эстетическое
10	Диктант /контрольная работа	1	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288	Гражданское
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0	Патриотическое
12	Монолог-повествование	1	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c	Экологическое
13	Монолог-рассуждение	1	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

14	Сообщение на лингвистическую тему	1	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6	Духовно- нравственное
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990	Ценность научного познания Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
16	Монолог и диалог. Практикум	1	19.09		
17	Информационная переработка текста	1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8	
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c	Эстетическое
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1	23.09		Патриотическое
20	Простой и сложный план текста	1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584	Трудовое
21	Назывной и вопросный план текста	1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868	Ценность научного познания
22	План текста. Практикум	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da	Экологическое
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1	27.09		Ценность научного познания

24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1	27.09		Патриотическое
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1	30.09		Ценность научного познания. День Интернета
26	Особенности описания как типа речи	1	1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006	Эстетическое
27	Сочинение-описание (обучающее)	1	2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22	Эстетическое
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	3.10		Трудовое
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	4.10		Экологическое. День защиты животных
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e	Гражданское
31	Особенности официально-делового стиля	1	7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06	Патриотическое
32	Заявление, расписка	1	8.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
33	Научный стиль и его жанры	1	9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e	Ценность научного познания

34	Особенности научного стиля	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e	Ценность научного познания
35	Научное сообщение	1	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6	Ценность научного познания
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c	Духовно-нравственное
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	14.10		Патриотическое
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	15.10		Трудовое
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1	16.10		Экологическое
40	Изложение (обучающее)	1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	18.10		Патриотическое
42	Лексика русского языка (повторение)	1	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108	Эстетическое
43	Лексические средства	1	21.10		Ценность

	выразительности					научного познания
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2	Экологическое	
45	Метафора	1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480	Экологическое	
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2	Трудовое	
47	Исконно русские слова	1	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108	Духовно-нравственное	
48	Заимствованные слова	1	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2	Эстетическое	
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	5.11		Трудовое	
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a	Гражданское	
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4	Экологическое	
52	Профессионализмы	1	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8	Ценность научного познания	
53	Жаргонизмы	1	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6	Духовно-нравственное	
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca	Патриотическое	

55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
56	Лексический анализ слова	1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34	Эстетическое
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6	Духовно-нравственное
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	15.11		Трудовое
59	Сочинение-описание природы и местности	1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e	Духовно-нравственное
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	18.11		Эстетическое
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	19.11		Экологическое
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1	20.11		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	21.11		Эстетическое
64	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8	Ценность научного познания

65	Работа над ошибками, анализ работы	1	22.11		Трудовое
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944	Патриотическое
67	Основные способы образования слов в русском языке	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8	Духовно- нравственное
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e	Экологическое
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38	Духовно- нравственное
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c	Гражданское
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c	Эстетическое
72	Понятие об этимологии	1	2.12		Ценность научного познания
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320	Патриотическое. День Неизвестного солдата.
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	4.12		Трудовое

75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2	Экологическое
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1	6.12		Ценность научного познания Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	6.12		Патриотическое. День Героев Отечества
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	9.12		Эстетическое
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	10.12		
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	11.12		Гражданское
81	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba	Гражданское. День Конституции РФ.
82	Работа над ошибками, анализ работы	1	13.12		Трудовое
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском	1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e	Ценность научного

	языке					познания
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1	16.12			Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde		Трудовое
86	Имя существительное как часть речи	1	18.12			Экологическое
87	Особенности словообразования имен существительных	1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46		Патриотическое
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284		Эстетическое
89	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6		Гражданское
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568		Трудовое
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e	благополучия Духовно- нравственное
93	Практикум. Описание помещение (интерьера)	1	26.12		Трудовое
94	Повторение темы "Имя существительное"	1	27.12		Экологическое
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80	Ценность научного познания
96	Работа над ошибками, анализ работы	1			Ценность научного познания
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c	Патриотическое
98	Имя прилагательное как часть речи	1			Духовно- нравственное
99	Разряды имён прилагательных по значению	1			Экологическое
100	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2	Эстетическое
101	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2	Трудовое
102	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea	Формирование культуры здорового

				образа жизни и эмоционального благополучия Экологическое
103	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e	
104	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c	Духовно- нравственное
105	Сжатое изложение. Смысловой анализ текста	1		Ценность научного познания
106	Изложение подробное/сжатое	1		Патриотическое Формирование культуры
107	Морфологический анализ имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a	здорового образа жизни и эмоционального благополучия
108	Правописание н и nn в именах прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2	Эстетическое
109	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a	Ценность научного познания
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc	Духовно- нравственное
111	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		Экологическое

112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6	Гражданское
113	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336	Эстетическое
114	Сочинение-описание внешности человека	1		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8	Патриотическое
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a	Ценность научного познания
117	Работа над ошибками, анализ работы	1		Трудовое
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854	Эстетическое
119	Синтаксические функции имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1		Экологическое
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		Ценность научного познания
122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0	Эстетическое
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
124	Склонение количественных имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
125	Склонение порядковых имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce	Духовно-нравственное
126	Склонение числительных. Практикум	1		Ценность научного познания
127	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e	Патриотическое

128	Дробные числительные, их склонение, правописание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0	Экологическое
129	Собирательные числительные, их склонение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6	Эстетическое
130	Нормы употребления собирательных числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea	Духовно-нравственное
131	Нормы словообразования имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e	Трудовое
132	Синтаксическая роль имён числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda	Гражданское
134	Морфологический анализ имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c	Ценность научного познания
135	Орфографический анализ имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e	Экологическое
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780	Ценность научного познания
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a	Духовно-нравственное
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1		Ценность научного

139	Работа над ошибками, анализ работы	1		познания Трудовое
140	Местоимение как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46	Эстетическое
141	Разряды местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94	Ценность научного познания
142	Личные местоимения	1		Духовно- нравственное
143	Сжатое изложение. Смысловой анализ	1		Экологическое
144	Сжатое изложение (обучающее)	1		Экологическое Формирование культуры
145	Возвратное местоимение себя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46	здорового образа жизни и эмоционального благополучия
146	Притяжательные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072	Духовно- нравственное
147	Сочинение. Сбор материала	1		Эстетическое
148	Сочинение-описание картины	1		Эстетическое
149	Указательные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e	Эстетическое
150	Определительные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e	Духовно- нравственное
151	Вопросительно-относительные	1	Библиотека ЦОК	Трудовое

	местоимения		https://m.edsoo.ru/fa270464	
152	Неопределенные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e	Экологическое
153	Отрицательные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc	Духовно- нравственное
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44	Эстетическое
155	Морфологический анализ местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e	Ценность научного познания
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1		Патриотическое
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		Ценность научного познания
158	Повторение по теме "Местоимение"	1		Экологическое
159	Практикум по теме "Местоимение"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86	Духовно- нравственное
160	Работа над ошибками, анализ работы	1		Эстетическое
161	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166	Формирование культуры здорового

				образа жизни и эмоционального благополучия
162	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce	Духовно-нравственное
163	Словообразование глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436	Экологическое
164	Сочинение. Сбор материала	1		Духовно-нравственное
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1		Духовно-нравственное
166	Переходные и непереходные глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774	Гражданское
168	Разноспрягаемые глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14	Ценность научного познания
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2	Ценность научного познания
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020	Формирование культуры здорового

				образа жизни и эмоционального благополучия
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1		Трудовое
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354	Патриотическое
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548	Ценность научного познания
174	Условное наклонение глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8	Эстетическое
176	Повелительное наклонение глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6	Экологическое
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e	Ценность научного познания
178	Употребление наклонений	1		Духовно-нравственное
179	Употребление наклонений. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a	Эстетическое

180	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312	Духовно-нравственное
181	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2	Экологическое
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6	Ценность научного познания
183	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a	Духовно-нравственное
184	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8	Эстетическое
185	Изложение. Смысловой анализ текста	1		Трудовое
186	Изложение (обучающее)	1		Трудовое Формирование культуры
187	Морфологический анализ глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a	здорового образа жизни и эмоционального благополучия
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1		Патриотическое
189	Описание действий. Сбор материала	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56	Эстетическое
190	Сочинение-описание действий	1		Эстетическое
191	Правила правописания глаголов с	1	Библиотека ЦОК	Гражданское

	изученными орфограммами		https://m.edsoo.ru/fa2748b6	
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a	Экологическое
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1		Ценность научного познания
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		Патриотическое
195	Контрольная работа по теме "Глагол"	1		Эстетическое
196	Работа над ошибками, анализ работы	1		Трудовое
197	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8	Эстетическое
198	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086	Ценность научного познания Формирование культуры
199	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c	здорового образа жизни и эмоционального благополучия
200	Повторение. Орфография. Правописание имен	1		Экологическое

	существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе) Повторение. Орфография.			Эстетическое
201	Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540	
202	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1		Экологическое
203	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4	Ценность научного познания
204	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204		

7 КЛАСС А

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Направления воспитания
		Всего	Контрольные работы				
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c	Экологическое
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00	Гражданское
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			05.09.2024		Патриотическое
4	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da	Экологическое
5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1			09.09.2024		Духовно-нравственное
6	Контрольная работа / диктант с грамматическим	1	1		11.09.2024		Трудовое

	заданием						
7	Монолог и его виды	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e	Экологическое
8	Диалог и его виды	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e	Гражданское
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		16.09.2024		Гражданское
10	Текст как речевое произведение	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc	Гражданское
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			19.09.2024		Патриотическое
12	Тезисный план текста	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96	Патриотическое
13	Тезисный план текста. Практикум	1		1	23.09.2024		Духовно-нравственное
14	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e	Ценности научного познания
15	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1		1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06	Эстетическое
16	Основные виды текста-рассуждения	1			27.09.2024		Патриотическое

						кое
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	1	30.09.2024		Патриотическое
18	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	02.10.2024		Экологическое
19	Функциональные разновидности языка	1		03.10.2024		Гражданское
20	Публицистический стиль	1		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2	Трудовое
21	Основные жанры публицистического стиля	1		07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e	Экологическое
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	1	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976	Патриотическое
23	Официально-деловой стиль	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bfb	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042	Ценности научного познания

25	Сочинение на тему	1	1	14.10.2024		Экологическое
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa	Духовно-нравственное
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6	Трудовое
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c	Экологическое
29	Причастный оборот	1		21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e	Экологическое
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1		23.10.2024		Гражданское
31	Действительные и страдательные причастия	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96	Духовно-нравственное
32	Полные и краткие формы причастий	1		25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2	Экологическое
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1		06.11.2024		Экологическое
34	Образование действительных причастий	1		07.11.2024		

35	настоящего и прошедшего времени Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4	Патриотическое
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1		11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0	Трудовое
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c	Эстетическое
38	Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8	Экологическое
39	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1	1	15.11.2024		Экологическое
40	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1		18.11.2024		Экологическое
41	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1		20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942	Гражданское

						Формирова ние культуры ЗОЖ эмоциональ ного благополуч ия
42	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1			21.11.2024	
43	Морфологический анализ причастия	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564 Патриотиче ское
44	Сочинение/изложение	1	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74 Экологичес кое
45	Правописание не с причастиями	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae Гражданско е
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98 Формирова ние культуры ЗОЖ эмоциональ ного благополуч ия
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4 Патриотиче ское
48	Диктант /Диктант с	1	1		02.12.2024	Библиотека ЦОК Трудовое

	продолжением				https://m.edsoo.ru/fa279ffa	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c	Экологическое
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356	Гражданское
51	Деепричастный оборот	1		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca	Гражданское
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1		09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694	Трудовое
53	Правописание не с деепричастиями	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1	1	12.12.2024		

						я
						Формирован ие культуры ЗОЖ
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1		13.12.2024		эмоциональн ого благополучи я
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1	1	16.12.2024		Патриотиче ское
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1		18.12.2024		Экологичес кое
58	Сочинение-описание картины	1	1	19.12.2024		Гражданское
59	Морфологический анализ деепричастия	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8	Гражданское
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1	1	23.12.2024		Духовно- нравственн ое
61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с	1	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8	Ценности научного познания

	деепричастным оборотом. Практикум					
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792	Патриотиче ское
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1	1	27.12.2024		Трудовое
64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1	09.01.2025		Экологичес кое
65	Наречие как часть речи	1		10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0	Трудовое
66	Разряды наречий по значению	1		13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62	Эстетическ ое
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1	1	15.01.2025		Гражданско е
68	Степени сравнения наречий	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6	Патриотиче ское
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1	1	17.01.2025		Формирова ние культуры ЗОЖ эмоциональ ного

						благополучия
70	Словообразование наречий	1		20.01.2025		Экологическое
71	Морфологический анализ наречия	1		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba	Духовно-нравственное Формирование культуры ЗОЖ
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02	эмоционального благополучия
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1	1	24.01.2025		Трудовое
74	Дефис между частями слова в наречиях	1		27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a	Гражданское
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия

76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1	1	30.01.2025		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088	Трудовое
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1	1	03.02.2025		Экологическое
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5ab	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	1	06.02.2025		Ценности научного познания
81	Буквы о и а на конце наречий	1		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a	Патриотическое
82	Буквы о и а на конце	1	1	10.02.2025		Гражданское

	наречий. Практикум						е
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0	Духовно-нравственное
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1	1		13.02.2025		Экологическое
85	Повторение темы «Наречие»	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36	Трудовое
86	Диктант с грамматическим заданием	1	1		17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a	Гражданское
88	Слова категории состояния и наречия	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия

89	Служебные части речи в русском языке	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4	Патриотическое
90	Предлог как часть речи	1		24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866	Трудовое
91	Предлоги производные и непроизводные	1		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c	Экологическое
93	Предлоги простые и составные	1		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e	Трудовое
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1	1	03.03.2025		Эстетическое
95	Правописание предлогов	1		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44	Гражданское
96	Правописание предлогов. Практикум	1	1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e	Духовно-нравственное
97	Употребление предлогов в	1		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f45	Духовно-

	речи				<u>0</u>	нравственное
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	1	10.03.2025		Ценности научного познания
99	Морфологический анализ предлога	1		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586	Гражданское
100	Повторение темы «Предлог»	1		13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2	Патриотическое
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1	1	14.03.2025		Эстетическое
102	Союз как часть речи	1		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978	Трудовое
103	Разряды союзов	1		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4	Духовно-нравственное
104	Разряды союзов. Практикум	1	1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0	Экологическое
105	Сочинительные союзы	1		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60	Патриотическое
106	Подчинительные союзы	1		31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82	Гражданское
107	Правописание союзов	1		02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803	Экологическое

108	Правописание союзов. Практикум	1	1	03.04.2025	b4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804 ea	Гражданско е
109	Союзы и союзные слова	1		04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba943 10	Формирова ние культуры ЗОЖ эмоциональ ного благополуч ия
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1		07.04.2025		Патриотиче ское
111	Морфологический анализ союза	1		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2806 34	Трудовое
112	Повторение темы «Союз»	1		10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f 6	Формирова ние культуры ЗОЖ эмоциональ ного благополуч ия
113	Повторение темы «Союз». Практикум	1	1	11.04.2025		Экологичес кое
114	Частица как часть речи	1		14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d	Гражданское

115	Разряды частиц	1		16.04.2025	ба Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba951ba	Гражданское
116	Разряды частиц. Практикум	1	1	17.04.2025		Трудовое Формирован ие культуры ЗОЖ эмоциональн ого благополучи я
117	Правописание частиц	1		18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26	Формирован ие культуры ЗОЖ эмоциональн ого благополучи я
118	Правописание частицы не	1		21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918	Патриотиче ское Экологичес кое
119	Правописание частицы не. Практикум	1	1	23.04.2025		Гражданское
120	Разграничение частиц не и ни	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a	Гражданское
121	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1	1	25.04.2025		Гражданское
122	Морфологический анализ частицы	1		28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b	Гражданское

123	Повторение темы «Частица»	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e	Духовно-нравственное
124	Повторение темы «Частица». Практикум	1	1		02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86	Ценности научного познания
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум / Всероссийская проверочная работа	1	1		05.05.2025		Патриотическое
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e	Трудовое
127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1	1		08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516	Экологическое
128	Морфологический анализ междометия	1			12.05.2025		Трудовое
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	1		14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340	Эстетическое
130	Омонимия слов разных частей речи	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c	Гражданское
131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1	1		16.05.2025		Патриотическое

132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e	Экологическое
134	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1		22.05.2025		Духовно-нравственное
135	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1		23.05.2025		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
136	Повторение. Правописание служебных частей речи	1		26.05.2025		Трудовое
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	37		

7 КЛАСС Б

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Направление воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа Повторение. Орфография.	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c	Патриотическое
2	Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах) Повторение. Орфография.	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00	Эстетическое
3	Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах) Повторение.	1			06.09		Духовно- нравственное
4	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da	Эстетическое

5	числительное. Правописание Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1		10.09		Духовно- нравственное
6	Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием	1	1	11.09		Ценности научного познания
7	Монолог и его виды	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e	Трудовое
8	Диалог и его виды	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e	Ценности научного познания
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	1	17.09		Эстетическое
10	Текст как речевое произведение	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc	Патриотическое
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1		20.09		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального блаполучия
12	Тезисный план текста	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96	Эстетическое
13	Тезисный план	1	1	24.09		Экологическое

	текста. Практикум						
14	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e	Духовно-нравственное
15	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1	1		27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06	Ценности научного познания
16	Основные виды текста-рассуждения	1			27.09		Патриотическое
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	1		01.10		Научное
18	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		02.10		Духовно-нравственное
19	Функциональные разновидности языка	1			04.10		Эстетическое
20	Публицистический стиль	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2	Патриотическое
21	Основные жанры публицистического стиля	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	1		09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976	Экологическое

23	Официально-деловой стиль	1		11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6	Патриотическое
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1		11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042	Ценности научного познания
25	Сочинение на тему	1	1	15.10		Эстетическое
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa	Трудовое
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1		18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6	Патриотическое
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1		18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c	Научное
29	Причастный оборот	1		22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e	Экологическое
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1		23.10		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
31	Действительные и страдательные	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96	Духовно-

	причастия					нравственное
32	Полные и краткие формы причастий	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2	Эстетическое
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1		05.11		Трудовое
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1		06.11		Экологическое
35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	1	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4	Духовно-нравственное
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0	Патриотическое
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c	Ценности научного познания

38	<p>Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях</p>	1		13.11	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8</p>	<p>Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>
39	<p>Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум</p>	1	1	15.11		<p>Эстетическое</p>
40	<p>Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных</p>	1		15.11		<p>Экологическое</p>
41	<p>Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных</p>	1		19.11	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942</p>	<p>Трудовое</p>
42	<p>Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных</p>	1		20.11		<p>Духовно-нравственное</p>

43	Морфологический анализ причастия	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564	Эстетическое
44	Сочинение/изложение	1	1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74	Патриотическое
45	Правописание не с причастиями	1		26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae	Экологическое
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98	Ценности научного познания
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4	Эстетическое
48	Диктант /Диктант с продолжением	1	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa	Экологическое
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1		03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1		04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356	Эстетическое

51	Деепричастный оборот	1		06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca	Патриотическое
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1		06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694	Духовно-нравственное
53	Правописание не с деепричастиями	1		10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a	Эстетическое
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1	1	11.12		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1		13.12		Патриотическое
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1	1	13.12		Духовно-нравственное
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1		17.12		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
58	Сочинение-описание картины	1	1	18.12		Патриотическое

59	Морфологический анализ деепричастия	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8	Духовно-нравственное
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	20.12		Эстетическое
61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8	Экологическое
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792	Духовно-нравственное
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	27.12		Эстетическое
64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		27.12		Патриотическое
65	Наречие как часть речи	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0	Экологическое
66	Разряды наречий по значению	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

						благополучения
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1	1	14.01		Эстетическое
68	Степени сравнения наречий	1		15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6	Патриотическое
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1	1	17.01		Духовно-нравственное
70	Словообразование наречий	1		17.01		Экологическое
71	Морфологический анализ наречия	1		21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba	Ценности научного познания
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02	Патриотическое
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1	1	24.01		Духовно-нравственное
74	Дефис между частями слова в наречиях	1		24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a	Эстетическое
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1		28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90	Духовно-нравственное
76	Слитное и раздельное написание наречий,	1	1	29.01		Формирование культуры здорового

	образованных от существительных и количественных числительных. Практикум						образа жизни и эмоционального благополучения
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е) Практикум	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088		Патриотическое
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1	1	31.01			Экологическое
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий Практикум	1		04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6		Духовно-нравственное
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	1	05.02			Эстетическое
81	Буквы о и а на конце наречий Практикум	1		07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a		Патриотическое
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1	1	07.02			Духовно-нравственное
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий Практикум	1		11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0		Эстетическое
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1	1	12.02			Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения

85	Повторение темы «Наречие»	1		14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36	Духовно-нравственное
86	Диктант с грамматическим заданием	1	1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e	Патриотическое
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1		18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a	Экологическое
88	Слова категории состояния и наречия	1		19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262	Духовно-нравственное
89	Служебные части речи в русском языке	1		21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4	Патриотическое
90	Предлог как часть речи	1		21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866	Ценности научного познания
91	Предлоги производные и непроизводные	1		25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2	Экологическое
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c	Духовно-нравственное
93	Предлоги простые и составные	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e	Патриотическое
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1	1	28.02		Эстетическое
95	Правописание предлогов	1		04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44	Духовно-нравственное

96	Правописание предлогов. Практикум	1	1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e	Патриотическое
97	Употребление предлогов в речи	1		07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450	Эстетическое
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	1	07.03		Экологическое
99	Морфологический анализ предлога	1		11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586	Ценности научного познания
100	Повторение темы «Предлог»	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2	Патриотическое
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1	1	14.03		Духовно-нравственное
102	Союз как часть речи	1		14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978	Ценности научного познания
103	Разряды союзов	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4	Эстетическое
104	Разряды союзов. Практикум	1	1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0	Экологическое
105	Сочинительные союзы	1		21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60	Патриотическое
106	Подчинительные союзы	1		21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82	Эстетическое
107	Правописание союзов	1		01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4	Духовно-нравственное
108	Правописание	1	1	02.04	Библиотека ЦОК	Экологическое

	союзов. Практикум				https://m.edsoo.ru/fa2804ea	
109	Союзы и союзные слова	1		04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310	Патриотическое
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1		04.04		Эстетическое
111	Морфологический анализ союза	1		08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634	Ценности научного познания
112	Повторение темы «Союз»	1		09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6	Духовно-нравственное
113	Повторение темы «Союз». Практикум	1	1	11.04		Патриотическое
114	Частица как часть речи	1		11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a	Эстетическое
115	Разряды частиц	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c	Экологическое
116	Разряды частиц. Практикум	1	1	16.04		Ценности научного познания
117	Правописание частиц	1		18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26	Патриотическое
118	Правописание частицы не	1		18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918	Эстетическое
119	Правописание частицы не. Практикум	1	1	22.04		Духовно-нравственное
120	Разграничение частиц не и ни	1		23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a	Экологическое
121	Разграничение частиц	1	1	25.04		Патриотическое

	не и ни. Практикум					
122	Морфологический анализ частицы	1		25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e	Эстетическое
123	Повторение темы «Частица»	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e	Ценности научного познания
124	Повторение темы «Частица». Практикум	1	1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86	Духовно-нравственное
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1	1	02.05		Патриотическое
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1		02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e	Эстетическое
127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516	Экологическое
128	Морфологический анализ междометия	1		07.05		Духовно-нравственное
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340	Эстетическое
130	Омонимия слов разных частей речи	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c	Патриотическое
131	Омонимия слов	1	1	16.05		Духовно-нравственное

	разных частей речи. Практикум						
132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e	Экологическое	
133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e	Эстетическое	
134	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1		21.05		Патриотическое	
135	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1		23.05		Духовно-нравственное	
136	Повторение. Правописание служебных частей речи	1		23.05		Эстетическое	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	37			

8 КЛАСС А

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Направление воспитания
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы			
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97de e	Патриотическо е
2	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c	Эстетическое
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9820 8	Трудовое
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9849 2	Ценности научного познания
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий,	1		1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9868 6	Экологическое

	производных предлогов, союзов и частиц. Практикум						
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1	13.09			Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения
7	Что такое культура речи. Монолог- повествование	1		17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a		Духовно- нравственное
8	Монолог- рассуждение	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a		Экологическое
9	Монолог и диалог	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e		Патриотическо е
10	Монолог и диалог. Практикум	1	1	24.09			Эстетическое
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1		25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270		Трудовое
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1		27.09			Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального

13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	01.10		благополучения Патриотическое
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			02.10		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	04.10		Духовно-нравственное
16	Сочинение на тему	1	1		08.10		
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6	Патриотическое
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a	Эстетическое
19	Официально-деловой стиль	1			15.10		Трудовое
20	Жанры официально-делового стиля	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c	Формирование культуры здорового образа жизни и

21	Повторение по теме. Практикум	1		1	18.10		эмоционального благополучения Патриотическо е
22	Изложение подробное/сжатое	1	1		22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0	Эстетическое
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e	Трудовое
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения
25	Словосочетание, его структура и виды	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34	Патриотическо е
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72	Эстетическое
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1		1	08.11		Трудовое

Практикум							
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
29	Повторение темы. Практикум	1	1		13.11		Патриотическое
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e	Эстетическое
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	1		19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2	Трудовое
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	1		20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c	Патриотическое
34	Виды предложений	1	1		26.11	Библиотека ЦОК	Эстетическое

	по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые) . Практикум				https://m.edsoo.ru/fba9bb88	
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae	Трудовое
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1		03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286	Патриотическо е
38	Изложение подробное/сжатое	1	1	04.12		Эстетическое
39	Составное глагольное сказуемое	1		06.12		Трудовое
40	Составное именное сказуемое	1		10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ca2a	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения

41	Тире между подлежащим и сказуемым	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0	Патриотическое
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736	Эстетическое
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1		17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966	Трудовое
44	Определения согласованные и несогласованные	1		18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения
45	Приложение как особый вид определения	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1c9	Духовно-нравственное
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1		24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d449	Патриотическое
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564	Эстетическое
48	Обстоятельство как	1		27.12	Библиотека ЦОК	Трудовое

	второстепенный член предложения. Виды обстоятельств				https://m.edsoo.ru/fba9d672	
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1		14.01		Патриотическое
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	1	15.01		Эстетическое
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068	Трудовое
53	Односоставные предложения.	1		21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e24	Патриотическое

	Главный член односоставного предложения				<u>8</u>	
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1		22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392	Эстетическое
55	Определённо-личные предложения	1		24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be	Трудовое
56	Неопределённо-личные предложения	1		28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	1	29.01		Патриотическое
58	Обобщённо-личные предложения	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e	Эстетическое
59	Сочинение-описание картины	1	1	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4	Трудовое
60	Безличные предложения	1		05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860	Формирование культуры здорового образа жизни и

61	Безличные предложения. Практикум	1	1	07.02		эмоционального благополучения Патриотическое
62	Назывные предложения	1		11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c	Эстетическое
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6	Трудовое
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1		14.02		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения
65	Понятие об однородных членах предложения	1		18.02		Духовно-нравственное
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1		19.02		Патриотическое
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки	1	1	21.02		Эстетическое

68	препинания между ними. Практикум Однородные и неоднородные определения	1		25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de	Трудовое
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	1	26.02		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6	Патриотическое
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418	Эстетическое
72	Синтаксический анализ простого предложения	1		05.03		Трудовое
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	1	07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	11.03		Духовно-нравственное

75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30	Патриотическое
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052	Эстетическое
77	Обособление приложений	1		14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e	Трудовое
78	Обособление приложений. Практикум	1	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
79	Обособление обстоятельств	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a	Патриотическое
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818	Эстетическое
81	Обособление дополнений	1		01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a4	Трудовое

82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	02.04		Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60	Патриотическое
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c	Эстетическое
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268	Трудовое
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1		1	11.04		Духовно-нравственное
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами",	1	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4	Патриотическое

	"Обособленные члены предложения"						
88	Предложения с обращениями	1		16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c	Эстетическое	
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	1	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664	Трудовое	
90	Предложения с вводными конструкциями	1		22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2	Духовно-нравственное	
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82	Патриотическое	
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1		25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84	Эстетическое	
93	Предложения со вставными конструкциями	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e	Трудовое	
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения	

95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	1	02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235 <u>с</u>	Патриотическое
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1		06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa247 <u>4</u>	Эстетическое
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	1	07.05		Трудовое
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a9 <u>б</u>	Патриотическое
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	1	14.05		Эстетическое

	Повторение. Виды односоставных предложений.					Трудовое
100	Культура речи. Практикум	1		1	16.05	
	Повторение. Однородные члены предложения.					Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучения
101	Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1	20.05	
	Повторение. Обособленные члены предложения.					Патриотическое
102	Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1	25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa26a4
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9		39	

8 КЛАСС Б

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Направления воспитания	Электронн ые цифровые образовател ьные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	по плану		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			03.09.	Духовно - нравственное День солидарности в борьбе с терроризмом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	04.09.	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	09.09.	Ценности научного познания Международный День распространения грамотности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	10.09.	Патриотическое Международный день памяти жертв фашизма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий,	1		1	11.09.	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

	производных предлогов, союзов и частиц. Практикум						.ru/fba98686
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1	16.09.	Трудовое		
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1		17.09.	Эстетическое	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Монолог-рассуждение	1		18.09.	Ценности научного познания	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Монолог и диалог	1		23.09.	Ценности научного познания	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1	1	24.09.	Трудовое		
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1		25.09.	Патриотическое	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1		30.09.	Ценности научного познания	День Интернета	
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	1	01.09.	Эстетическое	День музыки	
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1		02.10.	Гражданское		

15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	07.10.	Трудовое	
16	Сочинение на тему Функциональные	1	1		08.10.	Трудовое Гражданское	Библиотека ЦОК
17	разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			09.10.		https://m.edsoo.ru/fba99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			14.10.	Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Официально-деловой стиль	1			15.10.	Гражданское Гражданское	Библиотека ЦОК
20	Жанры официально-делового стиля	1			16.10.		https://m.edsoo.ru/fba99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	21.10.	Трудовое	
22	Изложение подробное/сжатое	1	1		22.10.	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			23.10.	Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			05.11.	Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

25	Словосочетание, его структура и виды	1		06.11.	Гражданское	.ru/fba9a9a4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1		11.11.	Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	1	12.11.	Трудовое	
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1		13.11.	Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Повторение темы. Практикум	1	1	18.11.	Трудовое	
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1		19.11.	Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	1	20.11.	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с	1	1	25.11.	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c

	союзом и. Практикум						
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	1	26.11.	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c	
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	1	27.11.	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88	
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	1	02..12.	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae	
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1		03.12.	Патриотическое День неизвестного солдата	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c	
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1		04.12.	Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286	
38	Изложение подробное/сжатое	1	1	09.12.	Патриотическое День Героев Отечества		
39	Составное глагольное сказуемое	1		10.12.	Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия		

40	Составное именное сказуемое	1	11.12.	Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	16.12.	Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	17.12.	Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	18.12.	Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1	23.12.	Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
45	Приложение как особый вид определения	1	24.12.	Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	25.12.	Гражданское День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c

					символах Российской Федерации	
					Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	1			
					Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1				
					Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	1			
					Патриотическое	
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1				
					Трудовое	
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	1			
					Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1			
					Гражданское	Библиотека ЦОК
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного	1				

	предложения					https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1			Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1			Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	1		Трудовое	
58	Обобщённо-личные предложения	1			Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1		Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
60	Безличные предложения	1			Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1	1		Трудовое	

62	Назывные предложения	1		Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1		Ценности научного познания	
65	Понятие об однородных членах предложения	1		Патриотическое	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1		Экологическое	
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	1	Трудовое	
68	Однородные и неоднородные определения	1		Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	1	Трудовое	
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6

71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1		Гражданское	
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	Трудовое	
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1		Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1		Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
77	Обособление приложений	1		Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2

79	Обособление обстоятельств	1		Формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
81	Обособление дополнений	1		Экологическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1	1	Трудовое	
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1		Патриотическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами».	1	1	Трудовое	

87	Практикум Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4
88	Предложения с обращениями	1		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1		Ценности научного познания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1		Духовно - нравственное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84
93	Предложения со вставными конструкциями	1		Эстетическое	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e

94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/fbaa223a
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/fbaa235c
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1		Гражданское	Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/fbaa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	1	Трудовое	
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	Трудовое	Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/fbaa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	1	Трудовое	
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	1	Трудовое	
101	Повторение. Однородные	1	1	Трудовое	

	члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум Повторение. Обособленные члены предложения.				Трудовое	Библиотека ЦОК
102	Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1		https://m.edsoo.ru/fbaa26a4
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	39		

9 КЛАСС А

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Направление воспитания
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы			
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae	Духовно- нравственное. День солидарности в борьбе с терроризмом
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6	Патриотическое
3	Русский язык в современном мире	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8	Патриотическое
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00	Духовно- нравственное. День памяти жертв фашизма
5	Повторение. Правописание корней	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba	Экологическое

	и приставок				a300e	
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1		12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a	Ценность научного познания
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1		17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c	Формиров. культуры здорового образа жизни и эмоц благополучия
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346	Экологическое
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472	Ценность научного познания
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1		24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e	Патриотическое
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1		25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce	Экологическое
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1		26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0	Ценность научного познания

13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1		1.10		Формиров. культуры здорового образа жизни и эмоц благополучия
14	Изложение (подробное/сжатое)	1	1	2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6	Патриотическое
15	Текст как речевое произведение	1		3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	Экологическое. День защиты животных.
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1		8.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	Духовно-нравственное
17	Информационная переработка текста	1		9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30	Патриотическое
18	Язык художественной литературы	1		10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430	Духовно-нравственное
	Язык художественной литературы.					Экологическое
19	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1		15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e	
20	Научный стиль	1		16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6	Ценность научного познания

21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1		17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42	Ценность научного познания
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1	1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96	Гражданское
23	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a	Патриотическое
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae	Духовно-нравственное
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1		5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a	Формиров. культуры здорового образа жизни и эмоц благополучия
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1	6.11		Духовно-нравственное
27	Виды сложносочинённых предложений	1		7.11		Гражданское
28	Смысловые отношения между частями	1		12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc	Формиров. культуры здорового образа жизни и эмоц

	сложносочинённого предложения					благополучия
	Виды сложносочинённых предложений.					Патриотическое
29	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	1	1	13.11		
	Практикум					
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2	Экологическое
	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.					Духовно-нравственное
31	Пунктуационный анализ	1		19.11		
	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.					Экологическое
32	Практикум	1	1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12	
	Синтаксический и пунктуационный анализ					Патриотическое
33	сложносочинённого предложения	1		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8	
34	Синтаксический и	1	1	26.11	Библиотека ЦОК	Ценность научного

	пунктуационный анализ сложносочинённого предложения.				https://m.edsoo.ru/fbaa64d4	познания
35	Практикум Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1		27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46	Духовно-нравственное
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1		28.11		Гражданское
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение».	1	1	3.12		Патриотическое. День Неизвестного солдата.
38	Практикум Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1	4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e	Ценность научного познания
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1		5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a	Экологическое
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1		10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4	Духовно-нравственное
41	Знаки препинания в сложноподчинённом	1		11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba	Формиров. культуры здорового образа

	предложения				12.12a90e4	жизни и эмоц благополучия
42	Сочинение- рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1	12.12		Гражданское. День Конституции РФ.
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1		17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e	Гражданское
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определятельными	1		18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16	Духовно- нравственное
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определятельными. Практикум	1	1	19.12		Ценность научного познания
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6	Патриотическое
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a	Гражданское
48	Группы сложноподчинённых	1		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba	Духовно- нравственное

	предложений с придаточными обстоятельственными			a82c0	
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400	Формиров. культуры здорового образа жизни и эмоц благополучия	
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518	Духовно- нравственное	
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770	Формиров. культуры здорового образа жизни и эмоц благополучия	
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e	Патриотическое	
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c	Экологическое	
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26	Духовно- нравственное	
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a	Гражданское	

56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c	Формиров. культуры здорового образа жизни и эмоц благополучия
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			Духовно-нравственное
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae	Экологическое
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6	Ценность научного познания
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a	Духовно-нравственное
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8	Патриотическое
62	Пунктуационный анализ	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba	Гражданское

	сложноподчинённых предложений. Практикум Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			a99a4	
63	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16	Экологическое Духовно-нравственное
64	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1				Гражданское
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1		Патриотическое
66	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38	Ценность научного познания
67	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50	Патриотическое
68	Смысловые отношения между частями бессоюзного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e	Экологическое
69						

70	сложного предложения Виды бессоюзных сложных предложений	1			Гражданское
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	1		Духовно-нравственное
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c	Гражданское
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354	Экологическое
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476	Формиров. культуры здорового образа жизни и эмоц благополучия
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584	Экологическое
76	Бессоюзные сложные предложения со	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba	Формиров. культуры здорового образа

	значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения			aa7a0	жизни и эмоц благополучия
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926	Патриотическое
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78	Духовно- нравственное
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86	Ценность научного познания
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016	Экологическое
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60	Гражданское

	Практикум					
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94	Патриотическое
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	1		1		Гражданское
84	Практикум Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52	Духовно-нравственное
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0	Экологическое
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1				Формиров. культуры здорового образа жизни и эмоц благополучия
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8	Экологическое
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8	Духовно-нравственное

89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1	1		Ценность научного познания
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2	Экологическое
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1			Духовно-нравственное
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1			Патриотическое
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1	1		Ценность научного познания
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934	Гражданское

95	Косвенная речь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c	Экологическое
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda	Гражданское
97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2	Экологическое
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1			Ценность научного познания
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a	Гражданское
100	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c	Духовно-нравственное
101	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e	Экологическое
102	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370	Патриотическое
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21		

9 КЛАСС Б

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Направления воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			04.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae	Экологическое
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			05.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cсб	Гражданское
3	Русский язык в современном мире	1			06.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8	Патриотическое
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			11.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00	Экологическое
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			12.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e	Духовно- нравственное
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов	1			13.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a	Трудовое

7	разных частей речи Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c	Экологическое
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346	Гражданское
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472	Гражданское
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e	Гражданское
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce	Патриотическое
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1		27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0	Патриотическое
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к	1		02.10.2024		Духовно-нравственное

	сжатою изложению					
14	Изложение подробное/сжатое)	1	1	03.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6	Ценности научного познания
15	Текст как речевое произведение	1		04.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	Эстетическое
16	Функционально- смысловые типы речи (обобщение)	1		09.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	Патриотическое
17	Информационная переработка текста	1		10.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30	Патриотическое
18	Язык художественной литературы	1		11.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430	Экологическое
	Язык художественной литературы.					Гражданское
19	Основные изобразительно- выразительные средства русского языка	1		16.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e	
20	Научный стиль	1		17.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6	Трудовое
21	Основные жанры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b	Экологическое

	научного стиля. Структура реферата и речевые клише				18.10.202 4	42	
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1	23.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96	Патриотическое
23	Сочинение- рассуждение на тему	1	1		24.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального о благополучия
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			25.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae	Ценности научного познания
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			06.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a	Экологическое
26	Сочинение- рассуждение с объяснением значения слова	1	1		07.11.202 4		Духовно- нравственное
27	Виды сложносочинённых предложений	1			08.11.202 4		Трудовое
28	Смысловые отношения между	1			13.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63	Экологическое

	частями сложносочинённого предложения			4	bc	
	Виды сложносочинённых предложений.					Экологическое
29	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	1	1	14.11.202 4		
	Практикум					
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1		15.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2	Гражданское
	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.					Духовно- нравственное
31	Пунктуационный анализ	1		20.11.202 4		
	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.					Экологическое
32	Практикум	1	1	21.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12	
	Синтаксический и пунктуационный анализ					Экологическое
33	сложносочинённого предложения	1		22.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8	

34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4	
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46	Патриотическое
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			29.11.2024		Трудовое
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	04.12.2024		Эстетическое
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e	Экологическое
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a	Экологическое
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4	Экологическое
41	Знаки препинания в	1				Библиотека ЦОК	Гражданское

	сложноподчинённом предложении			12.12.2024	https://m.edsoo.ru/fbaa90e4	
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1	13.12.2024		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e	Патриотическое
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16	Трудовое
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1	1	20.12.2024		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7eab	Экологическое
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a	Гражданское

48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1	27.12.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0	Гражданское
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	09.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400	Трудовое
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1	10.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	15.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	16.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e	Патриотическое
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	17.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c	Экологическое
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1	22.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26	Гражданское

55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a	Гражданское
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c	Духовно-нравственное
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1	29.01.2025		Ценности научного познания
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae	Патриотическое
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6	Трудовое
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a	Экологическое
61	Правила постановки	1		Библиотека ЦОК	Трудовое

	знаков препинания в сложноподчинённых предложениях				06.02.202 5	https://m.edsoo.ru/fbaa95a8	
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	07.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4	Эстетическое
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			12.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16	Гражданское
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	13.02.202 5		Патриотическое
65	Повторение темы «Сложноподчинённо е предложение»	1			14.02.202 5		Формирование культуры ЗОЖ эмоциональног о благополучия
66	Повторение темы «Сложноподчинённо е предложение». Практикум	1		1	19.02.202 5		Экологическое
67	Контрольная работа по теме Сложноподчинённое предложение"	1	1		20.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38	Духовно- нравственное

68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия Трудовое
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e	
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1		27.02.2025		Гражданское
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	1	28.02.2025		Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354	Трудовое
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины,	1		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476	Экологическое

75	<p>пояснения, дополнения</p> <p>Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум</p>	1	1	12.03.202 5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584</p>	<p>Формирование культуры ЗОЖ эмоционального о благополучия</p>
76	<p>Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения</p>	1		13.03.202 5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0</p>	<p>Ценности научного познания</p>
77	<p>Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум</p>	1	1	14.03.202 5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926</p>	<p>Патриотическое</p>
78	<p>Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения</p>	1		19.03.202 5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78</p>	<p>Гражданское</p>
79	<p>Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум</p>	1	1	20.03.202 5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86</p>	<p>Духовно- нравственное</p>
80	<p>Грамматическая синонимия</p>	1	1	21.03.202	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa0</p>	<p>Экологическое</p>

	бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум				5	16	
81	бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60	Трудовое
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	04.04.2025		Гражданское
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52	Формирование культуры ЗОЖ эмоционального благополучия
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0	Патриотическое
86	Типы сложных предложений с разными видами	1			11.04.2025		Трудовое

87	связи Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1		16.04.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5 d8	Формирование культуры ЗОЖ эмоциональног о благополучия
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1		17.04.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0 d8	Экологическое
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1	1	18.04.202 5		Трудовое
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1		23.04.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3 b2	Эстетическое
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1		24.04.202 5		Гражданское
92	Повторение темы	1				Духовно-

	"Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"			25.04.202		нравственное
	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи".					Духовно-нравственное
93	Практикум	1	1	30.04.202		
	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1		02.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934	Ценности научного познания
94	Косвенная речь	1		07.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c	Гражданское
95	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1		08.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabd4a	Патриотическое
96	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1	1	14.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabe42	Эстетическое
97	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1	15.05.202		Трудовое
98	Повторение.	1			Библиотека ЦОК	Духовно-

	Правописание НЕ со словами разных частей речи				16.05.202 5	https://m.edsoo.ru/fbaac00a	нравственное
100	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1			21.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c	Экологическое
101	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1			22.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e	Патриотическое
102	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			23.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370	Гражданское
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	21			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Тростенцова Л. А. Русский язык: 5 класс: Дидактический материал.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к учебнику для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/7f413034>

