

Министерство образования и науки Тамбовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токаревская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Т.В. Титова
Приказ №108 от 30.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая модульная программа
туристско-краеведческой направленности
«Родные тропинки»
(стартовый уровень)**

Возраст- 7-12 лет
Срок реализации- 2 года

Составитель:
Лаврентьева Е.А.,
педагог дополнительного образования

р.п. Токарёвка, 2024 г.

Информационная карта программы

<p>1. Учреждение</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Токаревская общеобразовательная школа № 1</p>
<p>2. Полное название программы</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная модульная туристско- краеведческой направленности программа «Родные тропинки»</p>
<p>3. Сведения об авторах:</p>	
<p>3.1. Ф.И.О., должность</p>	<p>Лаврентьева Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования</p>
<p>4. Сведения о программе:</p>	
<p>4.1. Нормативная база</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. №196;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ включая разноуровневые программы разработанные Минобрнауки России</p>

	<p>совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», 2015 г.;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования детей»</p> <p>Приказ Мин просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» «Зарегистрировано в Минюсте России 29.11 2018г. № 52831).</p>
4.2. <i>Область применения</i>	Дополнительное образование
4.3. <i>Направленность</i>	Туристско-краеведческая и художественная
4.4. <i>Уровень освоения программы</i>	Стартовый
4.5. <i>Вид программы</i>	Общеобразовательная, общеразвивающая модульная
4.6. <i>Возраст учащихся по программе</i>	7-12 лет
4.7. <i>Продолжительность обучения</i>	2 года (72 часа)

Блок № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка.

Одной из важных задач современной школы является привитие чувства принадлежности к малой Родине, к родным корням. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос.

Программа «Родные тропинки» имеет туристическую направленность и призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае. Увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Знакомство с историей родного края показывает многообразие национальных

традиций, неповторимость духовного мира жителей, непохожесть животного мира, жилища, одежды. Само название программы говорит о том, что в ее рамках происходит приобщение учащихся к изучению своего края, включает сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология, топография, начальная туристская подготовка, этнография, народные ремёсла. Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Новизна предлагаемой программы в более углубленном изучении таких тематических блоков как туризм и спортивное ориентирование на местности (топография, тактическая подготовка, туристическая подготовка); Краеведческий блок (работа с природным материалом, изучение традиций и истории Тамбовского края и Токаревского района, а также животного, и растительного мира Тамбовского края и Токаревского района через создание экологических поделок.) Блок художественной направленности знакомит детей с народными ремёслами распространенными в Тамбовской области.

Актуальность. Изучение программы «Родные тропинки» на первоначальном этапе обучения является особенно актуальным. Начальная школа –важнейший период для выработки правильного понимания мира и положительного отношения к истории родного края, своего народа. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» формирование нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность обусловлена возможностью приобщения учащихся к традициям, истории и культуре родного края через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности. Программа направлена воспитывать у учащихся чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувству родства, уважения к живущим рядом односельчанам.

Кроме того, краеведческий материал, как близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы состоят в комплексном интегрированном подходе к процессу обучения и проявляется в том, что первоначальные навыки дети получают одновременно в нескольких видах деятельности: краеведении, спортивном ориентировании, туризме, творческой и исследовательской работе. Данная программа акцентирует внимание на воспитании духовных ценностей и сохранении культуры у подрастающего поколения через знакомство с родным краем, его достопримечательностями, своеобразием, богатством и разнообразием.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способности детей, на создание ситуации успеха и обеспечения комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблемы с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и непринужденного общения с учащимися. Игровая деятельность позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли. самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Приобретая навыки и знания в новом для себя деле дети берутся за самостоятельные проекты в изучаемой сфере.

Самостоятельная работа, и работа в команде над проектами приучает ребенка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, доверять партнеру, дает возможность применять полученные знания для создания нового лично значимого проекта. Через участие в соревновательной деятельности учащиеся познают опыт побед и поражений. Учатся радоваться за себя и за товарища, с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы. Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить свои силы, и выпускники детского творческого объединения не боятся ставить новые высокие цели и выбирать учебные заведения, соответствующие их интересам и стремлениям.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода выставкам, связанных с краеведческой тематикой. Поделки из отходов, поделки из природных материалов. А также в соревнованиях по ориентированию с включением краеведческой тематики, походах выходного дня и детских экскурсиях, и экспедициях.

Большое внимание в учебном плане уделяется также развитию у детей просветительских качеств, воспитанию толерантности к любому проявлению жизни. Ребенок должен делиться своими знаниями, духовными наработками, открытиями с теми, кто готов их слушать и учиться у них. Поэтому каждый член объединения разрабатывает игры, экскурсии и соревнования, ориентированные на младших школьников.

Проводя работу среди малышей, дети учатся проявлять лидерские качества и тренируются владеть аудиторией.

Адресат программы. Программа адресована детям от 7 до 12 лет, рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей. Численный состав учащихся в объединении составляет от 6-15 человек.

Условия набора учащихся. Для обучения принимаются все желающие. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Количество учащихся. Численный состав учащихся в объединении составляет 6-15 человек.

Форма обучения: Очная. Круглый стол, мастер-класс, соревнование, творческая мастерская, занятие-игра, практическое занятие, игра-путешествие...

Режим проведения занятий. Программа рассчитана на 2 год обучения. режим занятий -1 раз в неделю. Длительность одного занятия -45 минут. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней. Воспитание любви к родной природе на основе познания ее ценностей .

Задачи:

Образовательные

1. Сформировать познавательную потребность в освоении материала.
2. Расширить и углубить знания о родном крае.
3. Формировать умения и навыки ориентирования на местности, построению маршрута путешествия, оказанию первой доврачебной помощи, обустройству базового лагеря.
4. Научить вести наблюдения за погодой, животными и растениями.
5. Научить навыкам общения, оформлению творческих работ.

Развивающие:

1. Развивать способности анализировать, сравнивать, обобщать факты; работать в группе (договариваться, распределять работу, получить общий результат оценивать свой вклад.)
2. развивать желание и умение участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, в социуме.
3. Создать образные представления о жизни в обществе, об истории родного края ее особенностях. Формировать основы ее анализа.

Воспитательные

1. воспитывать нравственные качества.
2. Воспитывать интерес к истории своей Родины.
3. Воспитывать в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни.
4. Воспитывать уважение к традициям своего народа.

1.3. Содержание программы

Учебно -методический план 1 года обучения

№	Тема занятий	Количество часов в всего	Количество часов теории	Количество часов практики	Форма аттестации /контроля
1	Введение				
2	Основы краеведения			-	
2	С чего начинается Родина	1	1		опрос
2	Россия – Родина моя	1	0.5	0.5	Конкурс

3	Уголок России Тамбовск ий край.				
3 . 1	По тропинка м родного Тамбовск ого края	1	0.5	0.5	Краев едческ ое ориен тирова ние (лабир инт)
3 . 2	Удивитель ный мир природы Тамбовщи ны	2	1	1	Работа с приро дным матер иалом. Выста вка работ
4	Основы пешеходн ого туризма				
4 . 1	Основы пешеходн ого туризма. Туризм по родному краю, Техника безопасно сти на экскурсии и в походе	1	0.5	0.5	опрос

	ВЫХОДНОГО дня(ПВД)				
4 . 2	Основы оказания первой помощи в походе	1	0.5	0.5	Зачет
4 . 3 .	Основы ориентирования на местности	1	0.5	0.5	Зачет. Ориентирование в лабиринте. Игра «Спортивный лабиринт»
4 . 4	Обустройство базового лагеря, виды костров. Техника безопасности при разведении костра. Установка палатки.	2	0.5	1.5	Поход в лес.
4 .	Достопримечательн	1	0.5	0.5	Виртуальная

5 .	ости Тамбовск ого края				экскур сия
4 . 6	Создание презентац ии «Мой край Тамбовск ий»	2	1	1	презен тация
5	Токарёвск ий район				
5 . 1	Мой Токарёвск ий район	2	1	1	Офор млени е стенга зеты
5 . 2 .	Над рекой Большой Эртиль	2	1	1	Творч еская работа с приро дным матер иалом
5 . 3	Достопри мечательн ости нашего посёлка	1	0.5	0.5	Экску рсия
5 . 4	Родные просторы	2	1	1	Работа с приро дным матер иалом, создан ие подел ки

5	О чём рассказал и книги.	1	0.5	0.5	Экскурсия в библиотеку
6	Народные ремёсла и промыслы нашего края				
6	Выпиливание ручным лобзиком	7	1	6	Выставка работ
6	Плетение из бисера	6	1	5	Выставка работ
7	Подведение итога за 1 год обучения	1	0.5	0.5	Презентация
8	Итого за 1 год обучения	36	13		

Учебно -методический план 2 года обучения

	Тема занятий	Количество часов всего	Количество часов теории	Количество часов практики	Форма аттестации /контроля
	Введение				
	Содержание и задачи работы кружка на	1	1	-	Опрос

	учебный год				
	Основы краевед ения. Посёлок мой родной				
	История родного поселка	2	1	1	Экскурс ия в краевед ческий музей
	Мой дом, моя семья	3	2	1	Конкур с рисонок в
	Привыч ные маршру ты по посёлку. Соблюд ение ПДД. Ориенти рование по стацион арным объекта м	3	1	2	Краевед ческое ориенти рование , конкурс /виктор ина
	Наша школа. История нашей школы	3	2	1	Защита проекта
	Природа , которая	6	3	3	Конкур с поделок

	нас - оключае т				из природ ного материа ла
	«Я не участву ю в войне, война участву ет во мне» Тамбовс кий край в годы Великой Отечест венной войны				
	Бессмер тный подвиг Тамбовц ев в Великой Отечест венной войне	2	1	1	Опрос. Парков ое ориенти рование .
	Токарев цы фронту Земляки герои Великой Отечест венной войны	4	2	2	Проект. Экскур сия
	Основы пешеход		-		

	ного туризма				
	Составление маршрута для похода выходного дня	1	0.5	0.5	Практическая работа
	Достопримечательности Токарёвского района	4	1	3	Поход выходного дня
	Люди земли Токарёвской				
	Поэты, писатели, художники, музыканты	2	1	1	Конкурс рисунков, экскурсия в детскую школу искусств
	Ремесленники. Народные ремёсла и промыслы Токарёвского	2	1	1	Коллективная работа.

	района Основы валяния из шерсти.				
	Спортсмены, и изобретатели, ученые.	2	1	1	Соревнования юных изобретателей
	Отчет о работе кружка	1	0.5	0.5	Фестиваль достижений.
	Итого часов	36	18	18	

Содержание изучаемого курса

Раздел 1 Введение (1 час)

Тема №1 Вводная беседа

Теория: Задачи и содержание кружка. Особенности работы кружковцев. Организация занятий. Техника безопасности на кружке.

Раздел 2. Основы краеведения (2 часа)

Тема № С чего начинается родина

Теория: Символы России, ее история.

Практика: Работа с атласом Российской Федерации.

Тема №2. 1 Россия –Родина моя.

Теория: Народы проживающие на территории нашей страны

Практика: Конкурс рисунков Моя Родина -Россия

Раздел 3 Уголок России: Тамбовский край (3 часа)

Тема №1: По тропинкам Тамбовского края.

Теория: Знакомство с большими и малыми городами, селами и поселками нашего края.

Практика: Работа с фотографиями, краеведческое ориентирование.

Тема №2 Удивительный мир природы Тамбовщины

Теория: Знакомство с водными богатствами, с растительным и животным миром. С редкими исчезающими животными и растениями. Правила работы с природным материалом, техника безопасности при работе с природным материалом

Практика: работа с природным материалом.

Раздел № 4 Основы пешеходного туризма (8 часов)

Тема №1 Основы пешеходного туризма. Виды туризма.

Туризм по родному краю, Техника безопасности на экскурсии и в походе выходного дня(ПВД).

Теория: Туризм по родному краю, виды туризма. Техника безопасности на экскурсии и в походе.

Практика: снаряжение для туризма личное и групповое. Работа со снаряжением.

Тема №2 Основы оказания первой помощи

Теория: Действия при ожогах, обморожениях, кровотечениях, ушибах.

Практика: Наложение повязки.

Тема №3 Основы ориентирования на местности.

Теория: Ориентирование по объектам. Ориентирование по карте и компасу.

Практика: Ориентирование по карте в лабиринте. (игра «Спортивный лабиринт»)

Тема №4 Обустройство базового лагеря. Виды костров. Техника безопасности при разведении костра. Установка палатки.

Теория: Виды костров. Правила установки палатки и выбора места для базового лагеря.

Практика: установка палатки. Игра «угадай и собери костер по картинке»

Тема №5 Достопримечательности Тамбовского края

Практика: Знакомство с достопримечательными местами Тамбовского края. Посещение библиотек, сбор материала. Творческие работы. Работа с природным материалом. Создание выставки.

Тема № 6 Создание презентации «Мой край Тамбовский».

Практика: Сбор материала. Работа над презентацией.

Раздел 5. Токаревский район (8 часов)

Тема №1 Мой Токарёвский район.

Теория: Знакомство с историей района и его сёлами.

Практика: Сбор материала об истории Токарёвского района. Работа с материалами районной газеты «Маяк». Фотографирование. Интервью. Создание презентаций. Оформление стенгазеты. Конкурс рисунков.

Тема №2 Над рекой Большой Эртель.

Теория: Знакомство с рабочим поселком Токаревка, с его историей и достопримечательностями.

Практика: Работа с материалами районной газеты «Маяк» Творческая работа. Работа с природным материалом.

Тема №3 Достопримечательности нашего посёлка.

Теория: Знакомство с достопримечательностями нашего посёлка виртуальная экскурсия.

Практика: Экскурсия по посёлку.

Тема №4 Родные просторы.

Теория: Природа Токаревского края и посёлка Токаревка.

Практика: Работа с природным материалом. Создание поделки.

Тема №5 О чём рассказали книги

Теория: Книги о Токаревском районе.

Практика: Экскурсия в библиотеку.

Раздел 6. Народные ремёсла промыслы нашего края (13 часов)

Тема №1 Выпиливание ручным лобзиком

Теория: Инструменты и материалы для выпиливания. Техника безопасности при выпиливании ручным лобзиком.

Практика: Методы выпиливания. Выпиливание фигурки по контуру.

Тема №7 Плетение из бисера

Теория: История народного ремесла. Виды плетения из бисера.

Практика: Плетение из бисера параллельным плетением. Плетение на станке.

Раздел №7 Подведение итогов за 1 год обучения (1 час)

Теория: Просмотр презентации о работе кружка.

Практика: Награждение активных учащихся.

Второе полугодие

Раздел 1 Введение (1 час)

Тема №1 Содержание и задачи работы кружка на второе полугодие.

Теория: Знакомство с содержанием и задачами на второе полугодие

Раздел № 2 Основы краеведения. Поселок мой родной (17 часов)

Тема №1 История родного поселка.

Теория: Изучение истории родного села.

Практика: Сбор материалов о своей улице. Фотографирование. Рисование. Экскурсия в краеведческий музей. Оформление стенгазеты. Краеведческое ориентирование.

Тема №2 Мой дом – моя семья

Теория: рассказы о своем доме.

Практика: рисование. Оформление стенгазеты. Творческие работы.

Тема №3 Привычные маршруты по посёлку. Соблюдение ПДД. Ориентирование по стационарным объектам

Теория: Привычные маршруты по посёлку. Соблюдение ПДД. Ориентирование по стационарным объектам

Практика: Краеведческое ориентирование, конкурс /викторина

Тема №4 Школа –это наш дом.

Теория: История школы. Учителя ветераны.

Практика: Фотографирование, рисование. Встречи с учителями. Создание презентаций. Проектная работа.

Тема № 5 Природа, которая нас окружает.

Теория: природа Токарёвского края

Практика: работа с природным материалом. Творческие работы Защита проекта.

Раздел 3. «Я не участвую в войне, война участвует во мне» Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны». (6 часов)

Тема №1 Бессмертный подвиг Тамбовцев в Великой Отечественной войне.

Теория: Знакомство с подвигами Тамбовцев в годы ВОВ.

Практика: Работа с архивными документами. Консультации с работниками библиотек. Сбор материалов. Работа с материалами районной газеты «Маяк».

Тема №2 Земляки –Герои Великой Отечественной войны.

Практика: Знакомство с земляками –героями ВОВ, их подвигами. Работа с материалами. Работа с материалами районной газеты «Маяк». Творческая работа. Экскурсия.

Раздел №4 Основы переходного туризма(5 часов)

Тема №1 Составление туристического маршрута. ПВД (поход выходного дня)

Теория: Понятие маршрут.

Практика: Работа с картой посёлка.

Тема №2 Достопримечательности Токарёвского района

Теория: Знакомство с достопримечательностями района

Практика: экскурсия

Раздел №5 Люди земли Токарёвской (6 часов)

Тема №1 Поэты, писатели и художники, музыканты.

Теория: Знакомство с жизнью и творчеством поэтов и писателей и художников Тамбовской области.

Практика: Посещение детской школы искусств. Работа с архивными документами. Сбор материалов о жизни и творчестве выдающихся людей, живших и творивших на Тамбовщине. Работа с материалами районной газеты «Маяк». Фотографирование. Творческие работы.

Тема №2 Ремесленники. Народные ремёсла и промыслы Токарёвского района
Основы валяния из шерсти.

Теория: Знакомство с ремёслами Токарёвского района .

Практика: Основы валяния из шерсти. Коллективная работа.

Тема №3 Спортсмены, ученые, изобретатели.

Теория: Знакомство с жизнью и деятельностью учёных, спортсменов и изобретателей Тамбовской области.

Практика: Посещение библиотеки. Работа с архивными документами. Сбор материалов о жизни и творчестве выдающихся людей, живших и творивших на Тамбовщине. Соревнования юных изобретателей.

Тема №4 Отчет о работе кружка. (1 час)

Практика: Отчет о работе кружка. Фестиваль достижений.

1.4. Планируемые результаты

Результаты обучения (предметные результаты)

Предметными результатами изучения программы «Родные тропинки» является формирование следующих знаний и умений:

Учащиеся узнают:

- Историю, природу, культурные традиции, памятные места Тамбовской области и Токаревского района.
- Историю своего села, улицы, школы, своей семьи. Жизнь своего края в период Великой Отечественной войны. Жизнь и творчество выдающихся людей Тамбовской области.
- Понятие «музейный предмет» экспозиция, экскурсия.
- приёмы работы с различными информационными источниками.
- Виды туризма.
- Основы оказания первой помощи в походе.
- основы ориентирования на местности.
- познакомятся с туристским снаряжением.
- Последовательность технологических операций при выполнении творческих заданий.
- правила по технике безопасности при работе с природным материалом и инструментами для работы с природным материалом.
- технику безопасности при работе с ручным лобзиком.
- познакомят я с технологией плетения из бисера.
- познакомятся с основами валяния из шерсти.

Учащиеся научатся:

- самостоятельно подбирать материал.
- С помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.
- научатся выносить объективные оценочные суждения о своей и чужой работе проявляя при этом доброжелательное и уважительное отношение к членам коллектива, терпимость к чужому мнению.

- Бесконфликтно работать в коллективе, при работе в смешанной возрастной группе проявлять собственную инициативу по оказанию помощи младшим членам коллектива.
- применять полученные знания в повседневной жизни или на других предметах школьной программы.
- работать с картой и компасом
- ставить палатку
- оказывать помощь при небольших травмах в походе.
- собирать и заготавливать природный материал.
- изготавливать и оформлять творческие работы.
- выполнять небольшие поделки в технике выпиливания ручным лобзиком, в технике плетения из бисера, в технике валяния из шерсти.

Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

(приложение №1)

2.2 Условия реализации программы

Материально –техническое оснащение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете и на территории школьного двора.

Перечень оборудования учебного кабинета: Классная доска, столы, стулья для учащихся и педагога. Шкаф для хранения дидактического материала.

Перечень технических средств обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

Туристическое снаряжение: Оборудование для спортивного ориентирования (карты, компас, призмы, компостеры). Палатка, Тент, костровое оборудование.

Учебный комплект для каждого учащегося: тетрадь, ручка, цветные карандаши, альбом.

Инструменты и необходимое оборудование для работы с природным материалом: ножницы, ручной лобзик, пилки к лобзику. Фартук, клей ПВА, картон, природный материал (листья, семена растений, шишки, жёлуди, фанера) Шерсть для валяния, иглы для валяния, поролон.

Методическое обеспечение программы

- карточки –задания для усвоения нового материала;
- газеты, журналы;
- справочная литература;
- видеоролики по изученным темам;
- презентации;
- архивные документы.

Дидактические материалы

- карта пазл земного шара
- карта пазл России

- Карта пал -Тамбовской области
- леп-бук «Тамбовские усадьбы»
- леп-бук Волшебный волок»
- Игра путешествие «По следам Крузенштерна»
- краеведческое лото –«Путешествие по Токарёвской земле».
- краеведческое ориентирование – «Мой посёлок Токарёвка»
- ориентирование в мире книг- игра ориентирование по книгам детской писательницы Марины Тараненко «Расшифруй название книги»

Кадровое обеспечение

Занятие проводит педагог дополнительного образования, прошедший курсы повышения квалификации.

2.3 Формы аттестации

Подведение итогов по результатам усвоения материала данной программы может быть в разных формах:

Сбор и оформление информации, итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурсы, выставки, соревнования, создание презентаций.

2.4. Оценочные материалы

Форма оценки результатов: защита проектов «История моей школы», оформление стенгазеты «Родные тропинки», оформление альбома «Наши походы и соревнования», оформление выставки «Животные нашего края», оформление выставки «народные ремёсла и промыслы нашего края» фестиваль достижений по итогам изучения программы.

2.5 Методическое обеспечение

№	Название темы	Материально техническое оснащение, дидактический материал	Формы методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Введение			
1	Вводная беседа	презентация	Коллективные наглядные словесные	опрос
2 2.1	С чего начинается Родина	Справочный материал, методические пособия, презентации, историческая литература.	Коллективные наглядные словесные, практические	Опрос

2.2	Россия -родина моя	Презентации, иллюстрации, символы России	Коллективные наглядные словесные, практические	Опрос, конкурс рисунков
3	Уголок России: Тамбовский край.			
3.1	По тропинкам родного края у	Презентации, иллюстрации	Коллективные наглядные словесные, практические	Краеведческое ориентирование
3.2	Удивительный мир природы Тамбовщины	Презентация, книги, видеоматериал	Коллективные наглядные словесные, практические	Проект. Работа с природным материалом. Выставка работ
4	Основы пешеходного туризма			
4.1	Виды туризма. Туризм по родному краю, техника безопасности на экскурсии и в походе.	Презентации, иллюстрации, туристское снаряжение: палатка, спальный мешок, коврик, костровое оборудование.	Коллективные наглядные словесные, практические	Тестирование
4.1	Основы оказания первой помощи в походе	Презентация. Бинты для наложения повязки. Палки для изготовления носилок.	Коллективные наглядные словесные, практические	зачёт
4.2	Основы ориентирования на местности	Оборудование для ориентирования:	Коллективные наглядные	Зачёт . Ориентиро

		Призмы, контрольные пункты, карты	словесные, практические	вание в лабиринте
4.3	Обустройство базового лагеря, виды костров. Техника безопасности при разведении костра. Установка палатки.		Коллективные наглядные словесные, практические	Защита проекта
4.4	Достопримечательности Тамбовского края	Презентация	Коллективные наглядные словесные, практические	Виртуальная экскурсия
4.5	Создание презентации «Мой край Тамбовский»	Справочный иллюстративный материал, книги, газеты, журналы.	Коллективные наглядные словесные, практические	презентация
5	Токарёвский район			
5.1	Мой Токарёвский район	Презентация фотографии	Коллективные наглядные словесные, практические исследовательские	Оформление стенгазеты
5.2	Над рекой Большой Эртиль	Презентация	Коллективные наглядные словесные, практические	Работа с природным материалом
5.3	Достопримечательности нашего посёлка	Презентация.	Коллективные наглядные словесные, практические	экскурсия
5.4	Родные просторы	Презентация, иллюстрации, видеоматериал, фотографии	Коллективные наглядные словесные, практические	Работа с природным материалом

5.5	О чём рассказали книги	Презентация, книги, газеты.	Коллективные наглядные словесные, практические	Экскурсия в библиотеку
6	Народные ремёсла и промыслы нашего края			
6.1	Выпиливание ручным лобзиком	Презентация Ручной лобзик, пилки, выпиловочный столик, фанера, фартук, наждачная бумага	Коллективные наглядные словесные, практические	Выставка работ
6.2	Плетение из бисера	Презентация. Бисер, проволока, ножницы,	Коллективные наглядные словесные, практические	Выставка работ
7.	Подведение итогов за 1 год обучения.		Коллективные наглядные словесные, практические	Награждение активных учеников

Методическое обеспечение второго полугодия

№	Название раздела темы	Материально техническое оснащение дидактический материал	Формы, методы, приёмы обучения.	Формы подведения итогов
1	Введение			
1.1	Введение Содержание и задачи работы кружка на второе полугодие.	презентация	Коллективные, наглядные. словесные	опрос
2	Основы краеведения. Посёлок мой родной			
2.1	История родного посёлка	Презентация, фотографии, видеоматериал	Коллективные наглядные, словесные	Экскурсия в краеведческий музей
2.2	Мой дом . Моя семья	Презентация, фотографии, видеоматериал	Коллективные наглядные, словесные	Опрос .Конкурс рисунков
2.3	Привычные маршруты по посёлку. Соблюдение ПДД. Ориентирование по стационарным объектам	Презентация, фотографии, видеоматериал	Коллективные наглядные, словесные	Краеведческое ориентирование, конкурс /викторина
2.4	Наша школа. История нашей школы	Презентация, фотографии, видеоматериал	Коллективные наглядные, словесные	Защита проекта
2.5	Природа, которая нас окружает	Презентация, фотографии, видеоматериал	Коллективные наглядные, словесные	Опрос фотовыставка
3.	«Я не участвую в войне, война			

	участвует во мне»			
3.1	Бессмертный подвиг Тамбовцев в Великой Отечественной войне	Презентация, фотографии, видеоматериал, газетный материал	Коллективные наглядные, словесные	Опрос. Парковое ориентирование
3.2	Токарёвцы фронту. Земляки – Герои Великой Отечественной войны	Презентация, фотографии, видеоматериал. Газетный материал	Коллективные наглядные, словесные	Опрос. Практическая работа Проект. Экскурсия
4	Основы пешеходного туризма			
4.1.	Составление маршрута для похода выходного дня	Карта токарёвского района	Коллективные наглядные, словесные практические исследовательские	Практическая работа
4.2	Достопримечательности Токарёвского района	Презентация, газетный материал	Коллективные, наглядные словесные	Поход выходного дня
5	Люди земли Тамбовской			
5.1	Поэты и писатели, художники, музыканты.	презентация	Коллективные, наглядные словесные	Опрос Конкурс рисунков Экскурсия в детскую школу искусств
5.2	Народные ремёсла и промыслы Токарёвского района Основы	Презентация. Леп -бук	Коллективные, наглядные словесные	Коллективная работа

	валяния из шерсти.			
5.3	Спортсмены, и изобретатели, ученые.	Презентация . Материал для изготовления поделки.	Коллективные, наглядные словесные, практические	Соревнования юных изобретателей
6.	Отчет о работе кружка	презентация	Коллективные, наглядные словесные	Фестиваль достижений

2.6 Список используемой литературы

1. В, М, Куликов, Ю.С, Константинов. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Москва 2002г.
2. А, А, Ширинян, А.В. Иванов Современная подготовка спортсмена - ориентировщика. Москва 2022г.
3. Н.М. Гордеев, М.Я. Гуревич, Б.А. Заруцкий. Школьные краеведческие викторины. Тамбовское книжное издательство.1963 г.
4. В.А Ермаков, Ю.К. Щукин, А.А. Горелов иллюстрированный путеводитель «Прогулки по старому Тамбову» Тамбов 2011г.
5. С.В. Горбунова, Н. В. Пудовкина. Брошюра «Тамбов город на Цне»
6. Комитет культуры администрации города Тамбова Тамбовской области. Брошюра «Памятники Победы в Тамбове»
7. Н.В. Буганова, Т.А. Кузнецова, Т.В.Фролова. Токаревский район в фотографиях Тамбов 2018г.

Список литературы рекомендуемый учащимся

1. Ю.А Мизис. Рассказы по истории Тамбовского края. – Тамбов, 1992.
2. Т.И Попова,. Сказы о Земле Тамбовской. – Тамбов: ОГУП "Тамбовская типография "Пролетарский светоч", 2004.
3. А.В. Сохранский, Легенды и предания тамбовского края. – Тамбов: ООО "Издательство "Юлис", 2004.

Информационные ресурсы

- 1.<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-valyaniyu-iz-shersti-4356524.html?ysclid=lqihyg3j2g711330748> (последнее посещение 25.12.2023г.)
- 2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/12/08/otkrytyy-urok-v-5-klasse-vypilivanie-lobzikom> (последнее посещение 25.12. 2023г.)
- 3.<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-biseropleteniyu-flag-rossii-5671393.html> (последнее посещение 25.12. 2023)

