



*Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена для обучающихся 7-9 классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.1.*

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся 7 классов достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### 1.1 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формировать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

### 1.2 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

### 1.3 ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

#### **В говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

### **В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

### **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

### **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся 8 классов достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### 1.1 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование мотивации изучения иностранного языка.
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.
- Развитие коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации, развитие эмпатии к собеседнику
- Развитие познавательных интересов и учебных мотивов.
- Осознать возможности самореализации средствами иностранного языка.
- Формирование навыков самоанализа и самоконтроля
- Формирование заинтересованности в приобретении новых знаний
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

### 1.2 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему,
- прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,
- выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, – самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:– генерировать идеи; находить не одно, а несколько вариантов решения; выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;

### 1.3 ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать/понимать:

- правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений; основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия),
- распознавание и использование интернациональных слов; все типы вопросительных предложений
- употребление в речи конструкции с глаголами на –ing, употребление правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах.

Уметь:

- говорение начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ. обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его;

- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие. выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
  - выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение) кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
  - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.
  - аудирование выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
  - выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст чтение определять тему, содержание текста по заголовку;
  - выделять основную мысль;
  - выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
  - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста
  - письменная речь делать выписки из текста
- ;• писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания; заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

В результате изучения английского языка ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Уметь в говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**В аудировании:**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **В чтении:**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

#### **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

#### **В лексике:**

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

#### **В грамматике:**

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Порядок прилагательных в предложении;
- Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
- Пассивный (страдательный) залог;
- Косвенная речь;
- Каузативная форма;
- Инфинитив;
- -ing формы;
- Употребление used to – be/get used to;
- Наречия степени;
- Степени сравнения прилагательных;
- Словообразование прилагательных и существительных;
- Составные прилагательные и существительные;
- Употребление too/enough;
- Предлоги;
- Сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor;
- Слова-связки.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся 9 классов достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### 1.1 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### 1.2 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;



- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### 1.3 ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

**В коммуникативной сфере.** Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### **в говорении**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **в аудировании**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **в чтении**

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы;
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

#### **в письме**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане **языковой компетенции выпускник** основной школы должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем английского и русского языков.

Кроме того, школьники должны уметь:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

В отношении социокультурной компетенции требуется:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В результате формирования **компенсаторной компетенции** учащиеся должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (интернациональные слова, словообразовательный анализ, вычленение ключевых слов текста);
- прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;
- использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки);
- игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;
- использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.
- В **познавательной сфере** (учебно-познавательная компетенция) происходит дальнейшее совершенствование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 7 класс

- Образ жизни. Жизнь в городе и селе. На досуге. Подростки.
- Время рассказов. Книголюбы. Классика. Лучший друг/ подруга.
- Внешность и характер. Найди себя. Кто есть кто. Увлечения. Работа.
- Об этом говорят и пишут. Заметки в газету. Журналы. ТВ программы. Радиотрансляция.
- Что ждет нас в будущем. Высокие технологии. Музей космоса.
- Развлечения. В летнем лагере. В бассейне.
- В центре внимания. Жанры кино. Спорт в Англии. Телевидение в России. Музыка.
- Проблемы экологии. Природа. В экологическом лагере.
- Время покупок. Выбор. Выражения благодарности.
- В здоровом теле здоровый дух. Несчастный случай. Болезни. Вопросы здоровья. Медицинская служба.

### 8 класс

- Общение. Правила этикета в Великобритании и России.
- Продукты питания и покупки. Национальное блюдо. Благотворительность. Русская национальная кухня.
- Великие умы человечества. Изобретение воздушного шара. Английские банкноты. Пионеры космоса.
- Будь самим собой. Национальные костюмы на Британских островах. Национальные костюмы в России. Экология в одежде.
- Глобальные проблемы человечества: цунами, торнадо, град, землетрясения.
- Культурные обмены. История реки Темза. Кижы. Памятники мировой культуры в опасности
- Образование. Колледж Св. Троицы в Дублине. Российская система образования. Компьютерные сети.
- На досуге. Экстремальные виды спорта. Талисманы. Праздник Севера. Экологический проект.

### 9 класс

- Праздники и празднования. Приметы и предрассудки.
- Образ жизни и среда обитания. Родственные связи, отношения в семье. Город и деревня.
- Очевидное, невероятное. Загадочные существа и чудовища. Сны и кошмары. Описание иллюзии, сознание.
- Современные технологии. Компьютерные технологии, проблемы с ПК. Интернет. Подростки и высокие технологии. Электронный мусор и экология. Робототехника в России.
- Литература и искусство. Виды искусства, профессии в искусстве, материалы. Стили музыки, вкусы и предпочтения. Кино, фильмы. Вильям Шекспир. Третьяковская галерея.

- Город и горожане. Люди в городе, животные, помощь животным. Карта города, дорожное движение, дорожные знаки. Услуги населению, профессии. Экологически безопасные виды транспорта. Московский Кремль.
- Проблемы личной безопасности. Эмоциональные состояния, страхи и фобии. Службы экстренной помощи. Привычки, питание и здоровье. Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны. Решение проблем: телефон доверия
- Трудности. Сила духа, самопреодоление . Риски. Правила выживания, туризм. Вызов Антарктиды

Класс 7

Учебник «Английский в фокусе»

Авторы: Ю.В.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько

Издательство «Просвещение», Москва , 2021

Количество часов в год- 102, в неделю-3 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Модуль 1. Образ жизни.	10
2	Модуль 2. Время рассказов.	10
3	Модуль 3. Внешность и характер.	10
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут.	10
5	Модуль 5. Что ждет нас в будущем.	10
6	Модуль 6. Развлечения.	10
7	Модуль 7. В центре внимания.	10
8	Модуль 8. Проблемы экологии.	10
9	Модуль 9. Время покупок.	10
10	Модуль 10. В здоровом теле- здоровый дух.	12
	Всего:	102

### Тематическое планирование

Класс 8

Учебник «Английский в фокусе»

Авторы: Ю.В.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько

Издательство «Просвещение», Москва , 2021

Количество часов в год- 102, в неделю-3 часа

№, п/п	Тема	Всего часов
1	Тема 1 «Общение»	13
2	Тема 2 «Продукты питания и покупки»	13
3	Тема 3 «Великие умы человечества»	12
4	Тема 4 «Будь самим собой»	11
5	Тема 5 «Проблемы экологии»	13
6	Тема 6 «Культурные обмены»	13
7	Тема 7 «Образование»	13
8	Тема 8 «На досуге»	14
	Всего	102

## Тематическое планирование

Класс 9

Учебник «Английский в фокусе»

Авторы: Ю.В.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько

Издательство «Просвещение», Москва , 2021

Количество часов в год- 102, в неделю-3 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Модуль 1. Праздники	12
2	Модуль 2. Образ жизни и среда обитания	12
3	Модуль 3. Очевидное, невероятное	10
4	Модуль 4. Современные технологии	12
5	Модуль 5. Литература и искусство	13
6	Модуль 6. Город и горожане	14
7	Модуль 7. Проблемы личной безопасности	13
8	Модуль 8. Трудности	13
9	Повторение	3
	Всего:	102

## Календарно-тематическое планирование

Класс 7 «А»

Учебник «Английский в фокусе»

Авторы: Ю.В.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько

Издательство «Просвещение», Москва, 2021

Количество часов в год- 102, в неделю-3 часа

Учитель: Санталова О.В.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Модуль 1 « Образ жизни»		10		
1	Жизнь в городе и за городом.	1	06.09	
2	Семь раз отмерь, один отрежь.	1	07.09	
3	На досуге.	1	08.09	
4	Главные достопримечательности Британии.	1	13.09	
5	Подростки.	1	14.09	
6	Покупка билета в метро.	1	15.09	
7	Мехико.	1	20.09	
8	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1	21.09	
9	Повторение.	1	22.09	
10	Контрольная работа по теме « Образ жизни»	1	27.09	
Модуль 2 «Время рассказов»		10		
11	Книголюбы.	1	28.09	
12	Читаем классику.	1	29.09	
13	Он пропал!	1	04.10	
14	Дар рассказчика.	1	05.10	
15	А.П. Чехов	1	06.10	
16	Рассказ о событиях в прошлом.	1	11.10	
17	Кентервильское привидение.	1	12.10	
18	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1	13.10	
19	Повторение	1	18.10	
20	Контрольная работа по теме « Время рассказов»	1	19.10	
Модуль 3 « Внешность и характер»		10		
21	Найди себя.	1	20.10	
22	Кто есть кто.	1	25.10	
23	Причастие I,II	1	26.10	
24	Вопреки всему.	1	27.10	
25	На страже Тауэра.	1	08.11	
26	Разговоры об увлечениях.	1	09.11	
27	Дети во времена королевы Виктории.	1	10.11	
28	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1	15.11	
29	Повторение.	1	16.11	
30	Контрольная работа по теме « Внешность и характер.	1	17.11	
Модуль 4 « Об этом говорят и пишут»		10	22.11	
31	Заметки в газету.	1	23.11	
32	А вы слышали...?	1	24.11	
33	Употребление прошедшего времени.	1	29.11	
34	Заметки об экологическом кружке.	1	30.11	
35	Журналы для подростков.	1	01.12	
36	Выбор ТВ программ.	1	06.12	



37	Радиостанция.	1	07.12	
38	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1	08.12	
39	Повторение	1	13.12	
40	Контрольная работа по теме « Об этом говорят и пишут»	1	14.12	
Модуль 5 «Что ждет нас в будущем?»		10		
41	Будущее простое время	1	15.12	
42	Будущее простое время	1	20.12	
43	Помешанные на электронике.	1	21.12	
44	Способы выражения будущего времени.	1	22.12	
45	Поисковое чтение.	1	27.12	
46	Поколение высоких технологий.	1	28.12	
47	Музей космоса.	1	29.12	
48	Инструкции.	1		
49	Повторение.	1		
50	Контрольная работа по теме « Что нас ждет в будущем»	1		
Модуль 6 «Развлечения»		10		
51	Развлечения.	1		
52	Совершенное время.	1		
53	Лагерь отдыха для подростков.	1		
54	Наречия	1		
55	Открытка другу.	1		
56	Леголэнд	1		
57	Бронирование мест в лагере.	1		
58	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1		
59	Повторение.	1		
60	Контрольная работа по теме « Развлечения»	1		
Модуль 7 « В центре внимания»		10		
61	Степени сравнения прилагательных.	1		
62	Жанры кино.	1		
63	Употребление перфектного времени.	1		
64	На вершине рейтингов популярности.	1		
65	Национальный спорт в Англии.	1		
66	Телевидение в России.	1		
67	Приобретение билетов.	1		
68	Эта музыка вам знакома?	1		
69	Повторение	1		
70	Контрольная работа по теме « В центре внимания»	1		
Модуль 8 « Проблемы экологии»		10		
71	Дожди	1		
72	Настоящее совершенное длительное время	1		
73	Помощники природы	1		
74	Содержание животных в неволе	1		
75	Мир природы в Шотландии.	1		
76	В экологическом лагере.	1		
77	Денежные пожертвования.	1		
78	Пищевая цепь.	1		
79	Повторение	1		
80	Контрольная работа по теме « Проблемы	1		

	экологии»			
Модуль 9 «Время покупок»		10		
81	Время покупок.	1		
82	Диалог	1		
83	Настоящее совершенное длительное время.	1		
84	Материалы и формы.	1		
85	Идиомы и поговорки.	1		
86	Прощальная вечеринка.	1		
87	Выражения благодарности и восхищения.	1		
88	Выбор за вами.	1		
89	Повторение	1		
90	Контрольная работа по теме «Время покупок»	1		
Модуль 10 «В здоровом теле здоровый дух»		12		
91	В здоровом теле здоровый дух.	1		
92	Несчастный случай.	1		
93	Болезни.	1		
94	Медицинская служба в Австралии.	1		
95	Вопросы здоровья.	1		
96	Вопросы здоровья.	1		
97	У школьного врача.	1		
98	У школьного врача.	1		
99	Выполнение упражнений в форме ОГЭ	1		
100	Повторение пройденного материала	1		
101	Контрольная работа по теме «В здоровом теле здоровый дух»	1		
102	Урок-обобщение	1		

## Календарно-тематическое планирование

Класс 7 «Б»

Учебник «Английский в фокусе»

Авторы: Ю.В.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько

Издательство «Просвещение», Москва, 2021

Количество часов в год- 102, в неделю-3 часа

Составлено учителем английского языка Малышкиной И.Ю.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Модуль 1 «Образ жизни»		10		
1	Жизнь в городе и за городом.	1	05.09	
2	Семь раз отмерь, один отрежь.	1	06.09	
3	На досуге.	1	07.09	
4	Главные достопримечательности Британии.	1	12.09	
5	Подростки.	1	13.09	
6	Покупка билета в метро.	1	14.09	
7	Мехико.	1	19.09	
8	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1	20.09	
9	Повторение.	1	21.09	

10	Контрольная работа по теме « Образ жизни»	1	26.09	
Модуль 2 «Время рассказов»		10		
11	Книголюбы.	1	27.09	
12	Читаем классику.	1	28.09	
13	Он пропал!	1	03.10	
14	Дар рассказчика.	1	04.10	
15	А.П. Чехов	1	05.10	
16	Рассказ о событиях в прошлом.	1	10.10	
17	Кентервильское привидение.	1	11.10	
18	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1	12.10	
19	Повторение	1	17.10	
20	Контрольная работа по теме « Время рассказов»	1	18.10	
Модуль 3 « Внешность и характер»		10		
21	Найди себя.	1	19.10	
22	Кто есть кто.	1	24.10	
23	Причастие I,II	1	25.10	
24	Вопреки всему.	1	26.10	
25	На страже Тауэра.	1	07.11	
26	Разговоры об увлечениях.	1	08.11	
27	Дети во времена королевы Виктории.	1	09.11	
28	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1	14.11	
29	Повторение.	1	15.11	
30	Контрольная работа по теме « Внешность и характер.	1	16.11	
Модуль 4 « Об этом говорят и пишут»		10		
31	Заметки в газету.	1	21.11	
32	А вы слышали....?	1	22.11	
33	Употребление прошедшего времени.	1	23.11	
34	Заметки об экологическом кружке.	1	28.11	
35	Журналы для подростков.	1	29.11	
36	Выбор ТВ программ.	1	30.11	
37	Радиостанция.	1	05.12	
38	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1	06.12	
39	Повторение	1	07.12	
40	Контрольная работа по теме « Об этом говорят и пишут»	1	12.12	
Модуль 5 «Что ждет нас в будущем?»		10		
41	Будущее простое время	1	13.12	
42	Будущее простое время	1	14.12	
43	Помешанные на электронике.	1	19.12	
44	Способы выражения будущего времени.	1	20.12	
45	Поисковое чтение.	1	21.12	
46	Поколение высоких технологий.	1	26.12	
47	Музей космоса.	1	27.12	
48	Инструкции.	1	28.12	
49	Повторение.	1		
50	Контрольная работа по теме « Что нас ждет в будущем»	1		
Модуль 6 «Развлечения»		10		
51	Развлечения.	1		
52	Совершенное время.	1		

53	Лагерь отдыха для подростков.	1		
54	Наречия	1		
55	Открытка другу.	1		
56	Леголэнд	1		
57	Бронирование мест в лагере.	1		
58	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1		
59	Повторение.	1		
60	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1		
Модуль 7 «В центре внимания»		10		
61	Степени сравнения прилагательных.	1		
62	Жанры кино.	1		
63	Употребление перфектного времени.	1		
64	На вершине рейтингов популярности.	1		
65	Национальный спорт в Англии.	1		
66	Телевидение в России.	1		
67	Приобретение билетов.	1		
68	Эта музыка вам знакома?	1		
69	Повторение	1		
70	Контрольная работа по теме «В центре внимания»	1		
Модуль 8 «Проблемы экологии»		10		
71	Дожди	1		
72	Настоящее совершенное длительное время	1		
73	Помощники природы	1		
74	Содержание животных в неволе	1		
75	Мир природы в Шотландии.	1		
76	В экологическом лагере.	1		
77	Денежные пожертвования.	1		
78	Пищевая цепь.	1		
79	Повторение	1		
80	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»	1		
Модуль 9 «Время покупок»		10		
81	Время покупок.	1		
82	Диалог	1		
83	Настоящее совершенное длительное время.	1		
84	Материалы и формы.	1		
85	Идиомы и поговорки.	1		
86	Прощальная вечеринка.	1		
87	Выражения благодарности и восхищения.	1		
88	Выбор за вами.	1		
89	Повторение	1		
90	Контрольная работа по теме «Время покупок»	1		
Модуль 10 «В здоровом теле здоровый дух»		12		
91	В здоровом теле здоровый дух.	1		
92	Несчастный случай.	1		
93	Болезни.	1		
94	Медицинская служба в Австралии.	1		
95	Вопросы здоровья.	1		
96	Вопросы здоровья.	1		
97	У школьного врача.	1		
98	У школьного врача.	1		
99	Выполнение упражнений в форме ОГЭ	1		

100	Повторение пройденного материала	1		
101	Контрольная работа по теме « В здоровом теле здоровый дух»	1		
102	Урок-обобщение	1		

# Календарно-тематическое планирование

Класс 8 «А»

Учебник «Английский в фокусе»

Авторы: Ю.В.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько

Издательство «Просвещение», Москва, 2021

Количество часов в год- 102, в неделю-3 часа

Составлено учителем английского языка Малышкиной И.Ю.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<i>Модуль 1 «Общение»</i>		13		
1	Сломать барьер.	1	05.09	
2	Общение людей. Интонация.	1	07.09	
3	Правда или ложь	1	08.09	
4	Описание человека.	1	12.09	
5	Английские письма	1	14.09	
6	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1	15.09	
7	Социальный этикет в Великобритании.	1	19.09	
8-9	Конфликты.	2	21, 22.09	
10	Повторение пройденного материала	1	26.09	
11	Обобщающий урок по теме «Общение».	1	28.09	
12	Контрольный урок по теме «Общение».	1	29.09	
13	Сквозь времена.	1	03.10	
<i>Модуль 2 «Продукты питания и продукты»</i>		13		
14	Вкусные традиции.	1	05.10	
15	Прогулки по магазинам.	1	06.10	
16	День покупок безделушек	1	10.10	
17	Деликатесы.	1	12.10	
18	Интернет переписка.	1	13.10	
19	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	17.10	
20	Благотворительность.	1	19.10	
21	Бумажный пакет против пластикового	1	20.10	
22	Повторение пройденного материала	1	24.10	
23	Обобщающий урок по теме «Еда и походы по магазинам».	1	26.10	
24	О вкусах не спорят.	1	27.10	
25	Контрольный урок по теме «Продукты питания и продукты».	1	07.11	
26	Знатоки.	1	09.11	
<i>Модуль 3 «Великие умы человечества»</i>		12		
27	Звери в небе.	1	10.11	
28	Люди зарабатывают на жизнь.	1	14.11	
29	На ошибках учатся.	1	16.11	
30	Возрастные различия людей.	1	17.11	
31	Необычная галерея.	1	21.11	
32	Совершенствование лексико – грамматического материала.	1	23.11	
33	Английские банкноты.	1	24.11	

34	Забывшая история.	1	28.11	
35	Повторение пройденного материала	1	30.11	
36	Обобщающий урок по теме «Величайшие умы».	1	01.12	
37	Контрольный урок по теме «Великие умы человечества»	1	05.12	
38	Дружба времен.	1	07.12	
<i>Модуль 4 «Будь самим собой»</i>		11		
39	Ты чувствуешь себя как дома?	1	08.12	
40	Одежда и мода.	1	12.12	
41	Мюзикл, как самовыражение.	1	14.12	
42	Изменение имиджа.	1	15.12	
43	Письма с советом.	1	19.12	
44	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1	21.12	
45	Традиционные костюмы жителей Британских островов.	1	22.12	
46	Одежда из экологически чистых продуктов	1	26.12	
47	Обобщающий урок по теме «Будь самим собой»	1	28.12	
48	Контрольный урок по теме «Будь самим собой»	1	29.12	
49	Мир науки для нас открыт	1		
<i>Модуль 5 «Проблемы экологии»</i>		13		
50	Цунами – это стихийное бедствие.	1		
51	Жизнь на земле	1		
52	Животные, владеющие телепатией.	1		
53	Погода.	1		
54	Как избежать пробок на дороге?	1		
55	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1		
56	Язык животных.	1		
57	Торнадо, как стихийное бедствие.	1		
58	Стихийные бедствия	1		
59	Повторение пройденного материала	1		
60	Обобщающий урок по теме «Проблемы экологии»	1		
61	Контрольный урок по теме «Проблемы экологии»	1		
62	Части речи.	1		
<i>Модуль 6 «Культурные обмены»</i>		13		
63	Мир в раковине.	1		
64	Проблемы в отпуске.	1		
65	Косвенная речь.	1		
66	Виды транспорта	1		
67	Стать гостеприимной семьей.	1		
68	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1		
69	Лондон.	1		
70	Мировые памятники в опасности.	1		
71	В гостях хорошо, а дома лучше.	1		
72	Повторение пройденного материала	1		
73	Обобщающий урок по теме «Культурные обмены».	1		

74	Контрольный урок по теме «Культурные обмены».	1		
75	В стране Граммазии	1		
<i>Модуль 7 «Образование»</i>		13		
76-77	Современное поколение.	2		
78	Школа.	1		
79	Школы с уклоном.	1		
80	СМИ и литература.	1		
81	За и против эссе.	1		
82	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1		
83	Колледж Тринити в Дублине.	1		
84	Компьютер и интернет.	1		
85	Повторение пройденного материала	1		
86	Обобщающий урок по теме «Образование».	1		
87	Контрольный урок по теме«Образование».	1		
88	Король Модальный глагол	1		
<i>Тема 8 «На досуге»</i>		11		
89	Вне стандартов.	1		
90-91	Виды спорта.	1		
92	Условные предложения	1		
93	Спортивные клубы.	1		
94	Вступайте в спортивные клубы.	1		
95	Совершенствование лексико – грамматических навыков	1		
96	Спортивные талисманы	1		
97	Охраны природы.	1		
98	Повторение пройденного материала	1		
99	Контрольный урок по теме «На досуге»	1		
100-101	Повторение пройденного лексического материала по теме	1		
102	Повторение пройденного грамматического материала по теме	1		



# Календарно-тематическое планирование

Класс 8 «Б»

Учебник «Английский в фокусе»

Авторы: Ю.В.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько

Издательство «Просвещение», Москва, 2021

Количество часов в год- 102, в неделю-3 часа

Составлено учителем английского языка Барановой С.В.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<i>Модуль 1 «Общение»</i>		13		
1	Сломать барьер.	1	02.09	
2	Общение людей. Интонация.	1	04.09	
3	Правда или ложь	1	07.09	
4	Описание человека.	1	09.09	
5	Английские письма	1	11.09	
6	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1	14.09	
7	Социальный этикет в Великобритании.	1	16.09	
8-9	Конфликты.	2	18.09,21.09	
10	Повторение пройденного материала	1	23.09	
11	Обобщающий урок по теме «Общение».	1	25.09	
12	Контрольный урок по теме «Общение».	1	28.09	
13	Сквозь времена.	1	30.09	
<i>Модуль 2 «Продукты питания и продукты»</i>		13		
14	Вкусные традиции.	1	02.10	
15	Прогулки по магазинам.	1	05.10	
16	День покупок безделушек	1	07.10	
17	Деликатесы.	1	09.10	
18	Интернет переписка.	1	12.10	
19	Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1	14.10	
20	Благотворительность.	1	16.10	
21	Бумажный пакет против пластикового	1	19.10	
22	Повторение пройденного материала	1	21.10	
23	Обобщающий урок по теме «Еда и походы по магазинам».	1	23.10	
24	О вкусах не спорят.	1	26.10	
25	Контрольный урок по теме «Продукты питания и продукты».	1	28.10	
26	Знатоки.	1	06.11	
<i>Модуль 3 «Великие умы человечества»</i>		12		
27	Звери в небе.	1	09.11	
28	Люди зарабатывают на жизнь.	1	11.11	
29	На ошибках учатся.	1	13.11	
30	Возрастные различия людей.	1	16.11	
31	Необычная галерея.	1	18.11	
32	Совершенствование лексико – грамматического материала.	1	20.11	

33	Английские банкноты.	1	23.11	
34	Забытая история.	1	25.11	
35	Повторение пройденного материала	1	27.11	
36	Обобщающий урок по теме «Величайшие умы».	1	30.11	
37	Контрольный урок по теме «Великие умы человечества»	1	02.12	
38	Дружба времен.	1	04.12	
<i>Модуль 4 «Будь самим собой»</i>		11		
39	Ты чувствуешь себя как дома?	1	07.12	
40	Одежда и мода.	1	11.12	
41	Мюзикл, как самовыражение.	1	14.12	
42	Изменение имиджа.	1	16.12	
43	Письма с советом.	1	18.12	
44	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1	21.12	
45	Традиционные костюмы жителей Британских островов.	1	23.12	
46	Одежда из экологически чистых продуктов	1	25.12	
47	Обобщающий урок по теме «Будь самим собой»	1	28.12	
48	Контрольный урок по теме «Будь самим собой»	1		
49	Мир науки для нас открыт	1		
<i>Модуль 5 «Проблемы экологии»</i>		13		
50	Цунами – это стихийное бедствие.	1		
51	Жизнь на земле	1		
52	Животные, владеющие телепатией.	1		
53	Погода.	1		
54	Как избежать пробок на дороге?	1		
55	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1		
56	Язык животных.	1		
57	Торнадо, как стихийное бедствие.	1		
58	Стихийные бедствия	1		
59	Повторение пройденного материала	1		
60	Обобщающий урок по теме «Проблемы экологии»	1		
61	Контрольный урок по теме «Проблемы экологии»	1		
62	Части речи.	1		
<i>Модуль 6 «Культурные обмены»</i>		13		
63	Мир в раковине.	1		
64	Проблемы в отпуске.	1		
65	Косвенная речь.	1		
66	Виды транспорта	1		
67	Стать гостеприимной семьей.	1		
68	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1		
69	Лондон.	1		
70	Мировые памятники в опасности.	1		
71	В гостях хорошо, а дома лучше.	1		
72	Повторение пройденного материала	1		
73	Обобщающий урок по теме «Культурные	1		

	обмены».			
74	Контрольный урок по теме «Культурные обмены».	1		
75	В стране Граммазии	1		
<i>Модуль 7 «Образование»</i>		13		
76-77	Современное поколение.	2		
78	Школа.	1		
79	Школы с уклоном.	1		
80	СМИ и литература.	1		
81	За и против эссе.	1		
82	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	1		
83	Колледж Тринити в Дублине.	1		
84	Компьютер и интернет.	1		
85	Повторение пройденного материала	1		
86	Обобщающий урок по теме «Образование».	1		
87	Контрольный урок по теме«Образование».	1		
88	Король Модальный глагол	1		
<i>Тема 8 «На досуге»</i>		11		
89	Вне стандартов.	1		
90-91	Виды спорта.	1		
92	Условные предложения	1		
93	Спортивные клубы.	1		
94	Вступайте в спортивные клубы.	1		
95	Совершенствование лексико – грамматических навыков	1		
96	Спортивные талисманы	1		
97	Охраны природы.	1		
98	Повторение пройденного материала	1		
99	Контрольный урок по теме «На досуге»	1		
100-101	Повторение пройденного лексического материала по теме	1		
102	Повторение пройденного грамматического материала по теме	1		

# Календарно-тематическое планирование

Класс 9 «А»

Учебник «Английский в фокусе»

Авторы: Ю.В.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько

Издательство «Просвещение», Москва, 2021

Количество часов в год- 102, в неделю-3 часа

Учитель: Баранова С.В.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<i>Модуль 1. «Праздники»</i>		12		
1	Праздники и празднования	1	02.09	
2	Приметы и предрассудки	1	04.09	
3	Времена группы Present. Восклицания.	1	07.09	
4	Грамматический практикум	1	09.09	
5	Особые торжества	1	11.09	
6	Статья о праздниках	1	14.09	
7	Словообразование. Причастия на -ing, -ed	1	16.09	
8	Национальный праздник индейцев в Северной Америке.	1	18.09	
9	Татьянин день – день студентов	1	21.09	
10	День памяти в Британии.	1	23.09	
11	Контроль письменных навыков по теме «Праздники»	1	25.09	
12	Повторение пройденного материала	1	28.09	
<i>Модуль 2 «Образ жизни»</i>		12		
13	Образ жизни.	1	30.09	
14	Отношения в семье.	1	02.10	
15	Неличные формы глагола Ving и toV	1	05.10	
16	Город и деревня.	1	07.10	
17	Развитие навыков личного письма.	1	09.10	
18	Словообразование. Фразовый глагол.	1	12.10	
19	Резиденция Премьер Министра в Британии.	1	14.10	
20	Экология в опасности.	1	16.10	
21	Активизация лексико-грамматического материала	1	19.10	
22	Повторение пройденного материала	1	21.10	

23	Контрольная работа по теме «Образ жизни»	1	23.10	
24	Обобщающее повторение по теме «Образ жизни»	1	26.10	
<i>Модуль 3 «Очевидное – невероятное»</i>		10		
25	Загадочные существа и чудовища.	1	28.10	
26	Сны и кошмары	1	06.11	
27	Времена группы Past. Used to / would.	1	09.11	
28	Ознакомительное, поисковое чтение по теме «Иллюзии»	1	11.11	
29	Словообразование. Сложные прилагательные.	1	13.11	
30	Временные формы глаголов.	1	16.11	
31	<i>Самый знаменитый английский замок с привидениями</i>	1	18.11	
32	Рассказы. Письмо	1	20.11	
33	Контроль письменных навыков по теме «Очевидное-невероятное»	1	23.11	
34	Повторение пройденного материала	1	25.11	
<i>Модуль 4. «Современные технологии»</i>		12		
35	Современные технологии.	1	27.11	
36	Изучающее чтение статьи о роботах.	1	30.11	
37	Компьютерные технологии.	1	02.12	
38	Будущие времена. Условные придаточные	1	04.12	
39	Систематизация грамматического материала	1	07.12	
40	Интернет	1	09.12	
41	Написание эссе, выражающее мнение	1	11.12	
42	Словообразование	1	14.12	
43	Экология.	1	16.12	
44	Повторение пройденного материала	1	18.12	
45	Контрольная работа по теме «Современные технологии»	1	21.12	
46	Обобщающее повторение по теме «Современные компьютерные технологии»	1	23.12	
<i>Модуль 5. « Искусство и литература»</i>		13		

47	Это искусство?	1	25.12	
48	Виды искусства, профессии в искусстве	1	28.12	
49	Музыка.	1		
50	<i>Степени сравнения прилагательных и наречий</i>	1		
51	<i>Грамматический практикум</i>	1		
52	Фильмы.	1		
53	Рецензия на книгу/ фильм Фильмы	1		
54	Словообразование глаголов	1		
55	Культуроведение . Вильям Шекспир	1		
56	Литература.	1		
57	Обобщение по теме «Искусство и литература»	1		
58	Контроль письменных навыков по теме «Искусство и литература»	1		
59	Повторение пройденного материала	1		
<i>Модуль 6. Город и общественная жизнь.</i>		14		
60-61	Благотворительность.	1		
62	Уличное движение	1		
63	Страдательный залог.	1		
64	Грамматический практикум по теме «Страдательный залог»	1		
65	Общественные услуги, работа	1		
66	Электронное письмо	1		
67	Словообразование существительных с абстрактным значением	1		
68	Культуроведение . Сидней, Австралия	1		
69	Экология.	1		
70	Систематизация лексико-грамматического материала	1		
71	Повторение пройденного материала	1		
72	Контрольная работа по теме «Город и общественная жизнь»	1		
73	Обобщающее повторение по теме «Город и общественная жизнь»	1		

<i>Модуль 7. Безопасность</i>		13		
74	Страхи и фобии.	1		
75	Службы экстренной помощи.	1		
76	Службы экстренной помощи	1		
77	Условные придаточные предложения	1		
78	Систематизация грамм.материала	1		
79	Привычки.	1		
80	«За и против». Сочинение	1		
81	Словообразование глаголов, существительных и прилагательных	1		
82	Культуроведение . Дикае животные США	1		
83	Решение проблем: телефон доверия	1		
84	Повторение пройденного материала	1		
85	Контроль письменных навыков по теме «Безопасность»	1		
86	Обобщающий урок по теме «Безопасность»	1		
<i>Модуль 8. Преодоление трудностей</i>		13		
87	Сила духа, самоопределение	1		
88	Никогда не сдавайся!	1		
89	Идти на риск.	1		
90	Идти на риск.	1		
91	Косвенная речь	1		
92	Правила выживания, туризм.	1		
93	Письмо – заявление	1		
94	Словообразование.	1		
95	Экология. Всё об Антарктиде	1		
96	Систематизация лексико-грамматического материала.	1		
97	Контрольная работа по теме «Преодоление трудностей»	1		
98	Повторение пройденного материала	1		
99	Обобщающее повторение по теме «Преодоление трудностей»	1		
100-102	Повторение	3		

# Календарно-тематическое планирование

Класс 9 б

Учебник «Английский в фокусе»

Авторы: Ю.В.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько

Издательство «Просвещение», Москва, 2021

Количество часов в год- 102, в неделю-3 часа

Составлено учителем английского языка Санталовой О.В.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<i>Модуль 1. «Праздники»</i>		12		
1	Праздники и празднования	1	02.09	
2	Приметы и предрассудки	1	07.09	
3	Времена группы Present. Восклицания.	1	08.09	
4	Грамматический практикум	1	09.09	
5	Особые торжества	1	14.09	
6	Статья о праздниках	1	15.09	
7	Словообразование. Причастия на -ing, -ed	1	16.09	
8	Национальный праздник индейцев в Северной Америке.	1	21.09	
9	Татьянин день – день студентов	1	22.09	
10	День памяти в Британии.	1	23.09	
11	Контроль письменных навыков по теме «Праздники»	1	28.09	
12	Повторение пройденного материала	1	29.09	
<i>Модуль 2 «Образ жизни»</i>		12		
13	Образ жизни.	1	30.09	
14	Отношения в семье.	1	05.10	
15	Неличные формы глагола Ving и toV	1	06.10	
16	Город и деревня.	1	07.10	
17	Развитие навыков личного письма.	1	12.10	
18	Словообразование. Фразовый глагол.	1	13.10	
19	Резиденция Премьер Министра в Британии.	1	14.10	
20	Экология в опасности.	1	19.10	
21	Активизация лексико-грамматического материала	1	20.10	
22	Повторение пройденного материала	1	21.10	



23	Контрольная работа по теме «Образ жизни»	1	26.10	
24	Обобщающее повторение по теме «Образ жизни»	1	27.10	
<i>Модуль 3 «Очевидное – невероятное»</i>		10		
25	Загадочные существа и чудовища.	1	28.10	
26	Сны и кошмары	1	10.11	
27	Времена группы Past. Used to / would.	1	11.11	
28	Ознакомительное, поисковое чтение по теме «Иллюзии»	1	16.11	
29	Словообразование. Сложные прилагательные.	1	17.11	
30	Временные формы глаголов.	1	18.11	
31	<i>Самый знаменитый английский замок с привидениями</i>	1	24.11	
32	Рассказы. Письмо	1	25.11	
33	Контроль письменных навыков по теме «Очевидное-невероятное»	1	30.11	
34	Повторение пройденного материала	1	01.12	
<i>Модуль 4. «Современные технологии»</i>		12		
35	Современные технологии.	1	02.12	
36	Изучающее чтение статьи о роботах.	1	07.12	
37	Компьютерные технологии.	1	08.12	
38	Будущие времена. Условные придаточные	1	09.12	
39	Систематизация грамматического материала	1	14.12	
40	Интернет	1	15.12	
41	Написание эссе, выражающее мнение	1	16.12	
42	Словообразование	1	21.12	
43	Экология.	1	22.12	
44	Повторение пройденного материала	1	23.12	
45	Контрольная работа по теме «Современные технологии»	1	28.12	
46	Обобщающее повторение по теме «Современные компьютерные технологии»	1	28.12	
<i>Модуль 5. « Искусство и литература»</i>		13		

47	Это искусство?	1	29.12	
48	Виды искусства, профессии в искусстве	1		
49	Музыка.	1		
50	<i>Степени сравнения прилагательных и наречий</i>	1		
51	<i>Грамматический практикум</i>	1		
52	Фильмы.	1		
53	Рецензия на книгу/ фильм Фильмы	1		
54	Словообразование глаголов	1		
55	Культуроведение . Вильям Шекспир	1		
56	Литература.	1		
57	Обобщение по теме «Искусство и литература»	1		
58	Контроль письменных навыков по теме «Искусство и литература»	1		
59	Повторение пройденного материала	1		
<i>Модуль 6. Город и общественная жизнь.</i>		14		
60-61	Благотворительность.	1		
62	Уличное движение	1		
63	Страдательный залог.	1		
64	Грамматический практикум по теме «Страдательный залог»	1		
65	Общественные услуги, работа	1		
66	Электронное письмо	1		
67	Словообразование существительных с абстрактным значением	1		
68	Культуроведение . Сидней, Австралия	1		
69	Экология.	1		
70	Систематизация лексико-грамматического материала	1		
71	Повторение пройденного материала	1		
72	Контрольная работа по теме «Город и общественная жизнь»	1		
73	Обобщающее повторение по теме «Город и общественная жизнь»	1		

<i>Модуль 7. Безопасность</i>		13		
74	Страхи и фобии.	1		
75	Службы экстренной помощи.	1		
76	Службы экстренной помощи	1		
77	Условные придаточные предложения	1		
78	Систематизация грамм.материала	1		
79	Привычки.	1		
80	«За и против». Сочинение	1		
81	Словообразование глаголов, существительных и прилагательных	1		
82	Культуроведение . Дикае животные США	1		
83	Решение проблем: телефон доверия	1		
84	Повторение пройденного материала	1		
85	Контроль письменных навыков по теме «Безопасность»	1		
86	Обобщающий урок по теме «Безопасность»	1		
<i>Модуль 8. Преодоление трудностей</i>		13		
87	Сила духа, самоопределение	1		
88	Никогда не сдавайся!	1		
89	Идти на риск.	1		
90	Идти на риск.	1		
91	Косвенная речь	1		
92	Правила выживания, туризм.	1		
93	Письмо – заявление	1		
94	Словообразование.	1		
95	Экология. Всё об Антарктиде	1		
96	Систематизация лексико-грамматического материала.	1		
97	Контрольная работа по теме «Преодоление трудностей»	1		
98	Повторение пройденного материала	1		
99	Обобщающее повторение по теме «Преодоление трудностей»	1		
100-102	Повторение	3		

