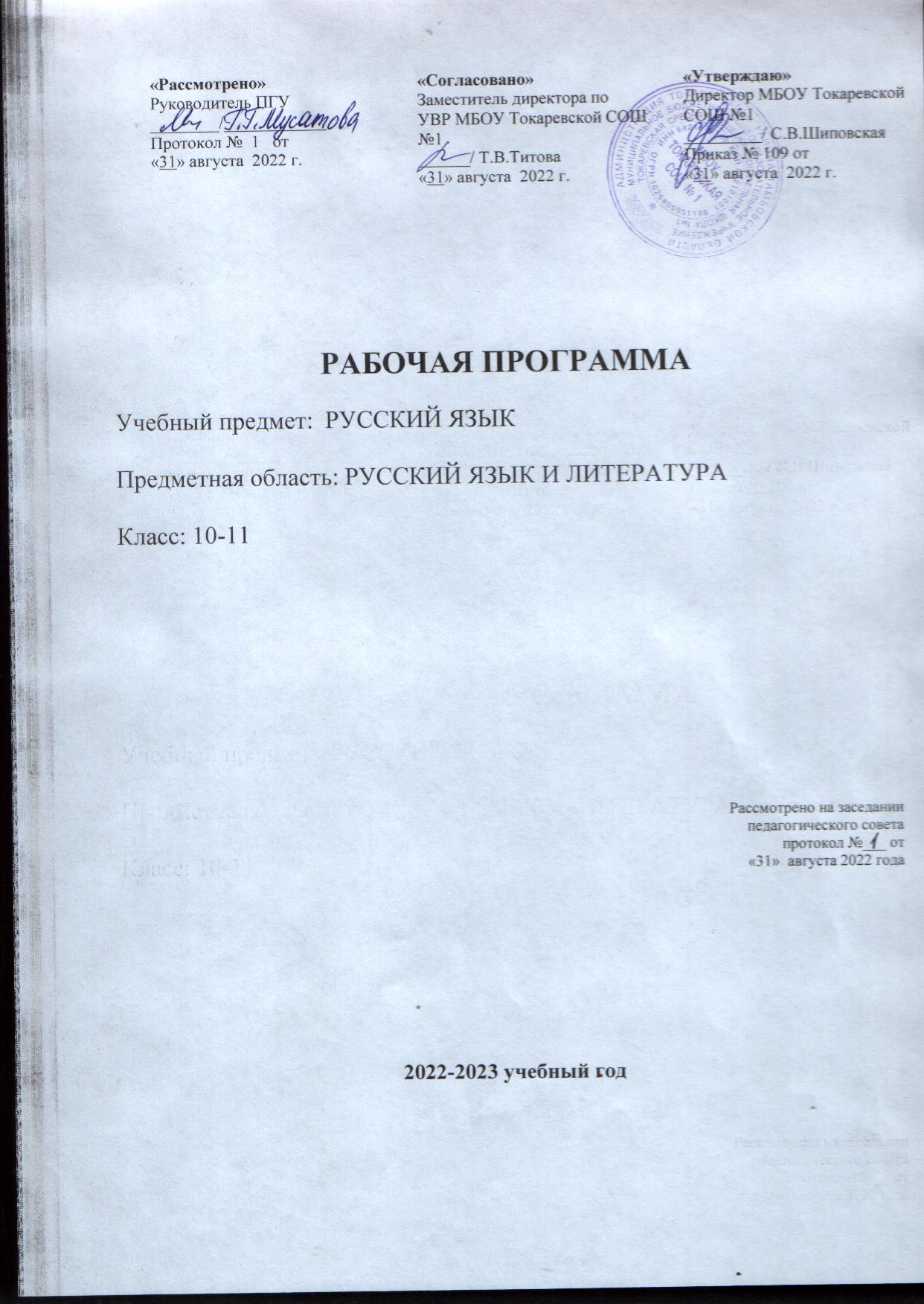
****

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**1.1 Личностные результаты:**

* понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
* осознание эстетической ценности русского языка;
* достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.
  1. **Метапредметные результаты:**
* владение всеми видами речевой деятельности (аудирование и чтение):
* понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
* владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
* восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
* свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
* овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
* умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
* говорение и письмо: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
* умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
* владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
* способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);
* коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
  1. **Предметные результаты:**
* представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
* понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
* усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
* опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
* проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
* понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
* осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

1. **Содержание программы**

**10 класс**

**ВВЕДЕНИЕ**

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

**ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

**ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

**МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и *Ц.*

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.*

Правописание удвоенных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-.*

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь.*

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.**

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий.*

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Ни ННв суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

**Причастие**

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.

Н и НН впричастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *–о, -е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.**

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы**

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ,* их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления

междометий.

**РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

**11 класс**

**Введение**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**Введение**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

**Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

**Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

**Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении.

**Простое осложненное предложение**

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

**Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

**Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

**СТИЛИСТИКА**

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Проблемы экологии языка.

**РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ**

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

**3.Тематическое планирование**

Класс 10

Количество часов – 68, в неделю -2

Русский язык 10-11 классы. (в 2-х частях)

Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Лексика. Фразеология. Лексикография | 7 |
| 3 | Фонетика. Графика. Орфоэпия. | 5 |
| 4 | Морфемика и словообразование. | 6 |
| 5 | Морфология и орфография. |  |
|  | Орфография. | 15 |
|  | Самостоятельные части речи. | 27 |
|  | Служебные части речи. | 7 |
| Всего | | 68 |

Класс 11

Количество часов – 68, в неделю -2

Русский язык 10-11 классы. (в 2-х частях)

Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Количество часов |
| 1 | **Введение** | **1** |
|  | **Синтаксис и пунктуация** | **47** |
| 2 | Словосочетание | 1 |
| 3 | Предложение | 1 |
| 4 | Простое предложение | 4 |
| 5 | Простое осложненное предложение | 20 |
| 6 | Сложное предложение | 13 |
| 7 | Предложение с чужой речью | 7 |
| 8 | **Культура речи** | **8** |
| 9 | **Стилистика** | **10** |
|  | Резервные уроки | 2 |
| Всего | | 68 |

**Календарно -тематическое планирование**

**10 класс А**

**Учитель: Корнаухова И.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем уроков** | **Количество часов** | |
| **По плану** | **По факту** |
|
|  | **Введение.** |  |  |
| 1 | Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. | 02.09 |  |
|  | **Лексика. Фразеология. Лексикография.** |  |  |
| 2 | Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. | 06.09 |  |
| 3 | Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 09.09 |  |
| 4 | Омонимы. Паронимы. Их употребление. | 13.09 |  |
| 5 | Синонимы. Антонимы. Их употребление. | 16.09 |  |
| 6 | Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Происхождение и употребление лексики. | 20.09 |  |
| 7 | Лексикография. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. | 23.09 |  |
|  | **Фонетика. Графика. Орфоэпия.** |  |  |
| 8 | Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. | 27.09 |  |
| 9 | Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. | 30.09 |  |
| 10 | Урок- практикум. Готовимся к ЕГЭ | 04.10 |  |
| 11 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.  Лексикография. | 07.10 |  |
| 12 | Контрольная работа №1 по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия». | 11.10 |  |
|  | **Морфемика и словообразование.** |  |  |
| 13 | Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова. | 14.10 |  |
| 14 | Словообразование. Понятие словообразовательной цепочки. Словообразовательный разбор. | 18.10 |  |
| 15 | Морфологические и неморфологические способы словообразования. | 21.10 |  |
| 16 | Основные способы формообразования в современном русском языке. | 25.10 |  |
| 17,18 | Р/Р Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Лингвистический анализ текста. | 28.10  08.11 |  |
| 19 | Контрольная работа №2 | 11.11 |  |
|  | **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.**  **Орфография.** |  |  |
| 20 | Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова | 15.11 |  |
| 21 | Чередующиеся гласные в корне слова. | 18.11 |  |
| 22 | Употребление гласных после шипящих и Ц. | 22.11 |  |
| 23 | Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.* | 25.11 |  |
| 24 | Правописание удвоенных согласных. Правописание неизменяемых приставок. | 29.11 |  |
| 25 | Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки на з и с | 02.12 |  |
| 26 | Приставки ПРЕ- и ПРИ-. | 06.12 |  |
| 27 | Гласные И и Ы после приставок. | 09.12 |  |
| 28 | Употребление Ъ и Ь. | 13.12 |  |
| 29 | Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. | 16.12 |  |
| 30,31 | Практикум. Готовимся к ЕГЭ Задания 1-15 | 20.12  23.12 |  |
| 32 | Р/Р Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. | 27.12 |  |
| 33 | Контрольная работа №3 по теме «Орфография». | 29.12 |  |
| 34 | Анализ контрольной работы. |  |  |
|  | **Самостоятельные части речи.** |  |  |
| 35 | Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имен существительных. |  |  |
| 36 | Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. |  |  |
| 37 | Гласные в суффиксах имён существительных. |  |  |
| 38 | Правописание сложных имён существительных. |  |  |
|  |  |  |  |
| 39 | Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имен прилагательных. |  |  |
| 40 | Правописание окончаний имён прилагательных. |  |  |
| 41 | Правописание суффиксов имён прилагательных. |  |  |
| 42 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. |  |  |
| 43 | Правописание сложных имён прилагательных. |  |  |
| 44 | Р/Р Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. |  |  |
| 45 | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных. |  |  |
| 46 | Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. |  |  |
| 47 | Употребление имён числительных в речи. |  |  |
| 48 | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. |  |  |
| 49 | Правописание местоимений. |  |  |
| 50 | Контрольная работа №4 по теме «Самостоятельные части речи». |  |  |
| 51 | Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. |  |  |
| 52 | Спряжение глагола. Правописание глаголов. |  |  |
| 53 | Причастие как особая глагольная форма. |  |  |
| 54 | Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. |  |  |
| 55 | Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. |  |  |
| 56 | Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий |  |  |
| 57 | Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. |  |  |
| 58 | Правописание наречий. |  |  |
| 59 | Грамматические особенности слов категории состояния. |  |  |
| 60 | Контрольная работа №5 по теме «Самостоятельные части речи». |  |  |
|  | **Служебные части речи.** |  |  |
| 61 | Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов. |  |  |
| 62 | Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. |  |  |
| 63 | Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. |  |  |
| 64 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. |  |  |
| 65 | Контрольная работа в формате ЕГЭ |  |  |
| 66 | Анализ контрольной работы. |  |  |
| 67 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Правописание междометий. |  |  |
| 68 | Р/Р Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. |  |  |

**11 класс А**

**Учитель: Мусатова Г.Г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела п/п** | **Название темы раздела** | **Количество часов** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **1.** | **Введение.**  Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты. | 5.09 |  |
|  | **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ** |  |  |
| 2 | Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. | 8.09 |  |
|  | **Словосочетание.** |  |  |
| 3 | Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. | 12.09 |  |
|  | **Предложение.** |  |  |
| 4 | Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. | 15.09 |  |
|  | **Простое предложение.** |  |  |
| 5 | Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске и по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. | 19.09 |  |
| 6 | Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. | 26.09 |  |
| 7 | Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. | 29.09 |  |
| 8 | Р/Р Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. | 3.10 |  |
|  | **Простое осложнённое предложение.** |  |  |
| 9 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 16.10 |  |
| 10 | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. | 10.10 |  |
| 11 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. | 13.10 |  |
| 12 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. | 17.10 |  |
| 13 | Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. | 20.10 |  |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме «Предложения с однородными членами». | 24.10 |  |
| 15 | Р/Р Текст. Признаки текста. | 27.10 |  |
| 16 | Сочинение в формате ЕГЭ | 7.11 |  |
| 17 | Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. | 10.11 |  |
| 18 | Обособленные и необособленные определения. | 14.11 |  |
| 19 | Обособленные приложения. | 17.11 |  |
| 20 | Обособленные обстоятельства. | 21.11 |  |
| 21 | Обособленные дополнения. | 24.11 |  |
| 22 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. | 28.11 |  |
| 23 | Знаки препинания при обращениях. | 1.12 |  |
| 24 | Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях, вставных конструкциях. | 5.12 |  |
| 25 | Сочинение в формате ЕГЭ. | 8.12 |  |
| 26 | Междометия. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительные слова. | 12.12 |  |
| 27 | Контрольная работа №2 по теме «Простое осложнённое предложение». | 15.12 |  |
| 28 | Р/Р Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. | 19.12 |  |
|  | **Сложное предложение.** |  |  |
| 29 | Понятие о сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения. | 22.12 |  |
| 30,31 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 26.12,29.12 |  |
| 32,33 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | 2 |  |
| 34,35 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | 2 |  |
| 36,37 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 2 |  |
| 38 | Сложные предложения с разными видами связи. | 1 |  |
| 39 | Синонимия разных типов сложного предложения. | 1 |  |
| 40 | Р/Р Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. | 1 |  |
| 41 | Контрольная работа №3 по теме «Сложное предложение». | 1 |  |
|  | **Предложения с чужой речью.** | **7** |  |
| 42 | Способы передачи чужой речи. | 1 |  |
| 43 | Знаки препинания при прямой речи. | 1 |  |
| 44 | Замена прямой речи косвенной. | 1 |  |
| 45 | Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. | 1 |  |
| 46 | Сочинение в формате ЕГЭ. | 1 |  |
| 47 | Р/Р Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | 1 |  |
| 48 | Контрольная работа №4 по теме «Предложения с чужой речью». | 1 |  |
|  | **Культура речи.** |  |  |
| 49 | Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. | 1 |  |
| 50 | Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. | 1 |  |
| 51 | Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. | 1 |  |
| 52 | Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. | 1 |  |
| 53 | Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. | 1 |  |
| 54 | Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. | 1 |  |
| 55 | Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование. | 1 |  |
| 56 | Сочинение в формате ЕГЭ. | 1 |  |
|  | **Стилистика.** |  |  |
| 57 | Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. | 1 |  |
| 58 | Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. | 1 |  |
| 59 | Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. | 1 |  |
| 60 | Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). | 1 |  |
| 61 | Сочинение в формате ЕГЭ. | 1 |  |
| 62 | Р/Р Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. | 1 |  |
| 63 | Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. | 1 |  |
| 64 | Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. | 1 |  |
| 65 | Основные изобразительно-выразительные средства языка. | 1 |  |
| 66 | Проблемы экологии языка. | 1 |  |
| 67-68 | **Резервные уроки** | **2** |  |
| **Всего:** | | **68** |  |