Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Токарёвская средняя общеобразовательная школа № 1

(МБОУ Токарёвская СОШ № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМБОУ Токарёвской СОШ № 1(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Токарёвской СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Титова15 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токаревской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Полетаево

**за 2023год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токаревской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Полетаево  |
| Руководитель | Степин Виталий Михайлович |
| Адрес организации | 393561 Тамбовская область Токаревский район с. Полетаево ул. Центральная д. 40а |
| Телефон, факс | 8 (47557) 31-2-99 |
| Адрес электронной почты | shkolapoletaevo@r57.tambov.gov.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование - Токаревский район |
| Дата создания | 1933 год |
| Лицензия | От 02.11.2011 № 14/197, серия РО № 031250 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | От 23.06.2014 № 8/16, серия 68А01 № 0000139; срок действия: до 23 июня 2026 годасрок действия: бессрочно |

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токаревской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Полетаево расположен в сельской местности, в с. Полетаево. Большинство семей обучающихся проживают в сельских домах: 60,6 процентов − рядом с филиалом, 39,4 процента − в близлежащих селах.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Филиала.

С 01.09.2023 Филиал использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО Филиал реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты Филиал утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Филиал непосредственно использовал:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Филиал усилил контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Филиал ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Филиал реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Филиал:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
4) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
5) организует профориентационную работу со школьниками;
6) развивает предметно-эстетическую среду Филиала и реализует ее воспитательные возможности;
7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ежегодно классными руководителями проводится мониторинг уровня

воспитанности классного коллектива (изучается уровень сформированности отношения

ученика к учёбе, природе, обществу, людям). Результаты мониторинга используются в

анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год.

В конце 2022-2023 учебного года была проведена диагностика уровня

воспитанности учащихся 1 – 9 классов, в рамках которой классные руководители

оценивали такие характеристики учащихся, как ответственность, бережливость,

дисциплинированность, ответственное отношение к учению, отношение к труду,

коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость и другие.

Воспитательная работа осуществляется системно и целенаправленно через

учебную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу.

**Цель системы воспитания школы** – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

 Воспитательная работа школы продолжает строится по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Модуль «Я-гражданин»)

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (Модуль «Я и социум»)

3: Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Модуль «Я-человек»)

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Модуль «Я и природа», «Я и здоровье»)

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Модуль «Я и труд»)

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (Модуль «Я и культура»)

7. Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности;

8. Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;

9. Работа с родителями;

Воспитательная работа осуществляется системно и целенаправленно через учебную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу.

На базе филиала созданы и действуют детские добровольные объединения разных форм: отряд юнармейцев, поисковый отряд «Факел».

В школе выявлены следующие категории обучающихся:

* Обучающиеся из многодетных семей- 12 чел;
* Обучающиеся из малообеспеченных семей —6 чел;
* Дети с ОВЗ – 1 чел;
* Обучающиеся, состоящие на различных видах учета:

- на ВШУ - 1 человек

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом, выполняется: усиливается влияние школы и общества на воспитание и социализацию школьников, связанных с формированием ребёнка как гражданина, члена общества со своей нравственной и гражданской позицией.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Филиале строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**Дополнительное образование**

Филиал реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 32 обучающихся и 18 родителей выбрали естественнонаучную направленность.

 В 2022-2023 учебном году в филиале дополнительное образование велось по программе художественной направленности. Объединения дополнительного образования посещали 42 обучающихся, что составило 100 % от общего количества обучающихся. У руководителя объединения дополнительного образования имеются разработанная программа, планы работы. Воспитанники объединений дополнительного образования принимали активное участие в конкурсах, выставках, олимпиадах.

В целях оздоровления ежегодно в летнее время на базе филиала МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Полетаево организуется лагерь дневного пребывания детей «Одуванчик» для обучающихся 1-8 классов. В лагере было две смены. Количество обучающихся лагеря – 25 человек (1 смена), 20 человек (2 смена).

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Филиалом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Филиале

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Руководитель филиала | Контролирует работу и осуществляет общее руководство филиалом  |
| Управляющий совет | Совет вправе принимать решения по вопросам:* определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
* содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
* контроль за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в общеобразовательном учреждении.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы:* развитие образовательных услуг;
* разработка образовательныхпрограмм;
* выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
 |

 Для осуществления учебно-методической работы в филиале созданы профессиональные группы учителей:

ПГУ начальных классов;

ПГУ общественно-научного цикла;

ПГУ естественно-научного цикла;

ПГУ учителей математики и информатики;

ПГУ филологии;

ПГУ физкультуры и ОБЖ.

Филиал обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале действует Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления филиалом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 35 | 37 | 35 | 35 |
| – начальная школа | 9 | 11 | 14 | 14 |
| – основная школа | 26 | 26 | 21 | 21 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся филиала уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в филиале нет.

В 2023 году в филиале 1 обучающийся с ОВЗ (2,8%).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

По результатам 2022-2023 учебного года аттестованы обучающиеся 2-9 классов в количестве 31 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 27 %), отличников в 2023 учебном году нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2022 (I полугодие 22-23 года)  году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,14 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | - | - | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66,6 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 11 | 54,8 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,4 процента (в 2022 был 56,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,6 процента (в 2022 – 12,3%).

В 2023 году учащиеся 9-х класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

ОГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| 9д (Фетисова Е.Н.) | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66% | 22,8 | 3,8 |

ОГЭ математике сдавали 6 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| 9д (Зуева И.П.) | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 66% | 15,1 | 3,8 |

ОГЭ информатике сдавали 6 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| 9д (Ефремова А.П.) | 6 | - | 4 | 2 | 0 | 100% | 67% |  | 3,6 |

ОГЭ биологии сдавали 6 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| 9д (Кизеева Э.С.) | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100% | 33% | 27 | 3,5 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-9-х классов. Занятия проводятся в  одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Филиала:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2023 | 6 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в филиале работают 11 педагогов, из них 1 воспитатель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию не проходили.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не подлежат процедуре аттестации |
| Филиал МБОУ Токаревской СОШ № 1 в с. Полетаево | 11 | 2 | 4 | 5 | - |

Уровень образования:

Высшее – 10 человек (90,9%)

Среднее профессиональное- 1 человек (9,1%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, поэтому образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

 К сожалению, кадровый состав школы не пополняется молодыми специалистами.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Филиал полностью обеспечен учебниками. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В филиале оборудованы 11 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* один компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории филиала имеется стадион, на котором оборудованы зона легкой атлетики, полоса препятствий, футбольное поле. У школы также оборудована игровая площадка для детей 6-11 лет.

**Безопасность образовательного процесса.**

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Полетаево решается комплексно.

В филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Полетаево установлены:

* системы видеонаблюдения;
* автоматическая пожарная сигнализация;
* ограничен въезд на территорию.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористический защищенности объекта (территории).

Филиал в достаточном количестве укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив филиала регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

В филиале утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования филиала МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Полетаево являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве

образования;

1. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого

решения;

1. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества

образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных

особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и

воспитания;

1. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
2. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
3. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных,

пополнения, отчетности и хранения информации;

1. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом

существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных,

методик измерений, анализа и интерпретации данных);

1. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (43,75%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку[[1]](#footnote-1) | балл | 22,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике1 | балл | 15,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (68,75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 3 (9,4%) |
| − федерального уровня | 2(6,25%) |
| − международного уровня |  0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| − с высшим образованием | 10 |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 2 (18%) |
| − первой | 4 (36,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 5 (45,45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 4 (36,36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (36,36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (36,36%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 100 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 32(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14,2 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации(дошкольное образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня | человек | (ГКП-7) (ГПД-4) |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 11 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня: | человек (процент) |  4(100%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  дней | 10,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек (процент) | 2 (100%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | человек (процент) | 2 (100%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.2 | Первая | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 1 (50%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 1 (50%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика­ции по применению в образовательном процессе федеральных государ­ственных образовательных стандартов в общей численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 2/ 11 |
| 1.15 | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,18 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про­гулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. [↑](#footnote-ref-1)