Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Токарёвская средняя общеобразовательная школа № 1

(МБОУ Токарёвская СОШ № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМБОУ Токарёвской СОШ № 1(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Токарёвской СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Титова15 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**Токарёвской средней общеобразовательной школы № 1 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Токарёвская средняя общеобразовательная школа № 1   |
| Руководитель |  Директор Титова Татьяна Викторовна |
| Адрес организации | 393550, Тамбовская область, Токаревский муниципальный округ, р.п. Токаревка, ул. Школьная, 2  |
| Телефон, факс |  (475-57)2-61-79 |
| Адрес электронной почты |  tsh1@r57.tambov.gov.ru  |
| Учредитель |  Муниципальное образование - Токарёвский муниципальный округ тамбовской области |
| Дата создания | 1974 |
| Лицензия |  02.11.2011 № 14/197, серия РО № 031250 |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  23.06.2014 рег. № 8/16, серия 68А01 № 0000139; срок действия: бессрочно |

МБОУ Токаревская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в р.п. Токаревка, являющимся районным центром. Школа представляет собой базовую школу с сетью филиалов (1 и 8), из которых средние школы – 2, основные школы -4, начальные школы-3 Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 % обучающихся проживают в одном населенном пункте со школами, в близлежащих поселках- 22 % , подвозятся на 8 автобусах по 9 маршрутам.

Основным видом экономической деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, дополнительными видами экономической деятельности является реализация программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы **Цель системы воспитания школы** – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

 Воспитательная работа школы продолжает строится по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Модуль «Я-гражданин»)

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (Модуль «Я и социум»)

3: Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Модуль «Я-человек»)

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Модуль «Я и природа», «Я и здоровье»)

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Модуль «Я и труд»)

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (Модуль «Я и культура»)

7. Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности;

8. Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;

9. Работа с родителями;

Воспитательная работа осуществляется системно и целенаправленно через учебную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу.

 С 1 сентября 2021 года в базовой школе и филиале в с. Троицкий Росляй открылись 2 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», отремонтированы и оснащены 6 предметных кабинетов.

На базе школы созданы и действуют детские добровольные объединения разных форм: 2 школьных физкультурно - спортивных клуба «Юность» «Факел» (в МБОУ Токарёвской СОШ №1 и в филиале в с. Троицкий Росляй) , 4 отряда юных инспекторов дорожного движения (в МБОУ Токарёвской СОШ №1, в филиалах в с. Троицкий Росляй, в с. Сергиевка, в д. Александровка), 5 отрядов юнармейцев (два отряда в базовой школе, в филиалах в с. Троицкий Росляй, с. Полетаево, с. Сергиевка), поисковый отряд «Факел» в филиале в с. Полетаево, туристический клуб «Родные тропинки» (в МБОУ Токарёвской СОШ №1), военно-патриотический клуб (в филиале в с. Троицкий Росляй), школьный музей (в филиал в с. Троицкий Росляй, с. Сергиевка). С 2023 года действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (в МБОУ Токарёвской СОШ №1), объединение «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (в МБОУ Токарёвской СОШ №1), научное общество учащихся «Альтаир» (в МБОУ Токарёвской СОШ №1). С сентября 2023 года открыт школьный театр «Куклы и дети», объединение «Вокально-хоровое искусство»

В школе действует волонтёрский отряд «Горящие сердца» В состав отряда входят 25 обучающихся базовый школы. Целью деятельности отряда является формирование активной жизненной позиции подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника. Многие школьные волонтеры являются членами муниципальной добровольной организации «Волонтеры Победы».

В школе функционирует «Родительский патруль», который был создан из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

 Школа сотрудничает с инспектором ПДН отделения полиции ( р.п.Токарёвка) (посещение семей группы «риска», семей обучающихся, состоящих на ВШУ, работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних) МОМВД России " Мордовский", сотрудниками КДН администрации Токаревского МО по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школьников, сотрудниками ГИБДД МОМВД России " Мордовский" по вопросам профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе выявлены следующие категории обучающихся:

* Дети из неблагополучных семей – 8 чел;
* Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях- 9 чел;
* Обучающиеся из многодетных семей- 148 чел;
* Обучающиеся из малообеспеченных семей —17 чел;
* Обучающиеся из семей участников СВО - 17 чел.
* Дети с ОВЗ – 23 чел;
* Дети-инвалиды -10 чел.
* Обучающиеся, состоящие на различных видах учета:

- на ВШУ - 8 человек

В школе продолжает работу служба медиации, целью которой является урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса. В 2023 году службой рассмотрен 1 случай с конфликтом «ученик-группа» и решён с положительным результатом (осталось на уровне 2022 года).

# В школе налажено сотрудничество с ТОГКУ ЦЗН отдел по Токарёвскому МО.

Для о бучающихся старших классов организовано трудоустройство в базовой школе и филиале в с. Троицкий Росляй. В этом вопросе особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных семей, обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте.

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом, выполняется: усиливается влияние школы и общества на воспитание и социализацию школьников, связанных с формированием ребёнка как гражданина, члена общества со своей нравственной и гражданской позицией.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

* естественнонаучная
* техническая
* художественная
* физкультурно-спортивная
* туристско-краеведческая
* социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 538 обучающихся и 353 родителей выявили, что наиболее популярными являются объединения естественнонаучной (28%), художественной (22%), физкультурно-спортивной (20%) и социально-гуманитарной (20%) направленностей. Объединения технической направленности выбрали 6 %, туристско-краеведческой-4% опрошенных.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

* разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
* оборудовали помещения для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой;
* использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
* разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
* применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные группы учителей:

ПГУ начальных классов;

 ПГУ общественно-научного цикла;

 ПГУ естественно-научного цикла ;

ПГУ учителей математики и информатики;

ПГУ Филология;

 ПГУ физкультуры и ОБЖ;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 618 | 617 | 596 | 577 |
| — начальная школа | 237 | 240 | 224 | 222 |
| — основная школа | 320 | 317 | 317 | 306 |
| — средняя школа | 61 | 60 | 55 | 49 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |  |
| — начальная школа |  | 0 | 0 |  |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 |  |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 |  |
| **3** | Не получили аттестата: | 1 | 0 | 0 |  |
| — об основном общем образовании | 0 |  | 0 |  |
| — среднем общем образовании | 1 | 0 | 0 |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: | 18 | 10 | 13 |  |
| — в основной школе | 13 | 4 | 4 |  |
| — средней школе | 5 | 6 | 9 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся МБОУ Токарёвской СОШ № 1.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

По результатам 2022-2023 учебного года аттестованы обучающиеся 2-11 классов в количестве 549 человек.

**Итоги успеваемости:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | Отлич-ники  | Хоро-шисты |
| МБОУ ТСШ №1 | 41 | 126 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр- Росляй | 7 | 25 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 0 | 3 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево | 1 | 14 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 2 | 10 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 0 | 4 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Васильевка | 0 | 2 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. М-Даниловка | 0 | 3 |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Новоникольское | 0 | 2 |
| Итого | 51 | 189 |

В базовой школе и филиалах:

**Обученность** – 98%,

**Качество знаний** – 44%.

***В разрезе по школам:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Школа  |  |
| 1. | МБОУ ТСШ №1 | 44% |
| 2. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Троицкий Росляй | 49% |
| 3. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 20% |
| 4. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево  | 50% |
| 5. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 39% |
| 6. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 50% |
| Итого  |  |  |

***В разрезе по школам:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Школа  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1. | МБОУ ТСШ №1 | 48% | 53% | 47% | 49% | 44% |
| 2. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Тр- Росляй | 37% | 38% | 40% | 45% | 49% |
|  | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в д. Александровка | 27% | 25% | 28% | 18% | 20% |
| 3. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Полетаево  | 52% | 56% | 64% | 59% | 50% |
| 4. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Сергиевка | 44% | 48% | 52% | 50% | 39% |
| 5. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 55% | 50% | 64% | 55% | 50% |

Повысилось качество знаний в филиале в МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Троицкий Росляй – на 4%, , филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в д. Александровка – на 2%, во всех остальных школах качество знаний понизилось, в МБОУ Токаревской СОШ №1 – на 5%, филиале в с. Полетаево – на 9%, с Сергиевка – на 11%, с Павловка – на 5%.

***В разрезе по уровням образования***:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Всего | Неуспевающий | Хорошист | Отличник | Обученность | Качество знаний |
| НОО | 177 | 3 | 61 | 20 | 98% | 46% |
| ООО | 317 | 9 | 111 | 20 | 97% | 41% |
| СОО | 55 | 0 | 17 | 11 | 100% | 51% |
| По школе | 549 | 12 | 189 | 51 | 98% | 44% |

Наиболее высокое качество знаний на уровне СОО, что выше среднего на 5%. На уровне НОО КЗ выше среднего на 3%.

***В разрезе по параллелям:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель  | Всего | неуспевающий | % обуч | хорошист | отличник | % кач знаний |
| 2 | 66 | 2 | 97% | 30 | 7 | 56% |
| 3 | 55 | 0 | 100% | 19 | 4 | 42% |
| 4 | 56 | 1 | 98% | 12 | 9 | 38% |
| ***НОО*** | ***177*** | ***3*** | ***98%*** | ***61*** | ***20*** | ***46%*** |
| 5 | 57 | 1 | 98% | 23 | 6 | 51% |
| 6 | 57 | 3 | 95% | 28 | 3 | 54% |
| 7 | 73 | 2 | 97% | 22 | 1 | 32% |
| 8 | 65 | 0 | 100% | 18 | 6 | 37% |
| 9 | 65 | 3 | 95% | 20 | 4 | 37% |
| ***ООО*** | ***317*** | ***9*** | ***97%*** | ***111*** | ***20*** | ***41%*** |
| ***10*** | ***25*** | ***0*** | ***100%*** | ***8*** | ***1*** | ***36%*** |
| ***11*** | ***30*** | ***0*** | ***100%*** | ***9*** | ***10*** | ***63%*** |
| ***СОО*** | ***55*** | ***0*** | ***100%*** | ***17*** | ***11*** | ***51%*** |
| ***Школа***  | ***549*** | ***12*** | ***98%*** | ***189*** | ***51*** | ***44%*** |

На уровне НОО максимальное КЗ показала параллель 2 классов, выше среднего на 10%. Минимальный показатель КЗ в 4 классах, ниже среднего по начальным классам на 8%.

На уровне ООО максимальное качество заний показала параллель 6 классов, выше среднего на 13%. Выше среднего показателя КЗ среди 5-9 классов в 5 классах – на 10%. Минимальный показатель КЗ показала параллель 7 классов, ниже среднего на 9%.

На уровне СОО максимальныйпоказатель КЗ в 11 классах, выше среднего на 9%. Показатель КЗ параллели 10 классов ниже среднего на 15%.

Обучающиеся, которые имели академическую задолженность переведены в следующий класс условно. В течение первой учебной четверти все обучающиеся ликвидировали академическую задоленность и переведены в следующий класс.

**Результаты ГИА в 2023 году:**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 30 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся (100%), получивших «зачёт» на итоговом сочинении и имеющих годовые оценки по каждому предмету учебного плана не ниже удовлетворительных. Обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, история, биология, химия, физика, информатика, литература и английский язык. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании. 9 выпускников (30%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»

***ЕГЭ по русскому языку*** сдавали 30 выпускников: 24 обучающихся 11а класса и 6 обучающихся 11в класса. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы.

Таблица результатов в разрезе баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Уровень по тестовым баллам |
| 36-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| 11А | 1(4%) | 5(16%) | 4(21%) | 6(25%) | 5(21%) | 3(13%) |
| 11В | 0(0%) | 4(66%) | 0(0%) | 0(0%) | 1(17%) | 1(17%) |
| По школе | 1(4%) | 9(30%) | 4(13%) | 6(20%) | 6(20%) | 4(13%) |

Доля выпускников, получивших количество баллов от 51 до 60 – наибольшая. Доля выпускников, получивших высокие баллы (80-100) составляет 33% по школе, 34% в 11А и 33% в 11В.

Таблица результатов среднего тестового балла в разрезе по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | Ср. тестовый балл |
| 1 | 11а | 73,3 |
| 2 | 11в | 66,3 |
| 3 | По школе | 71,9 |

Наиболее высокий средний тестовый балл по русскому языку в 11а классе, выше среднего по школе на 1,4балла.

**Сравнительный анализ результатов:**

Динамика показателей среднего тестового балла и доли выпускников, получивших высокие баллы за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 -2021 | 2021 -2022 | 2022 -2023 |
| Средний тестовый балл | 65,2 | 66,6 | 71,9 |
| Доля выпускников, получивших высокие баллы | 7% | 21% | 33% |

Все показатели текущего года максимальные за 3 года. По сравнению с результатами 2022г средний тестовый балл стал выше на 5,3балла.

***ЕГЭ по математике(профильная)*** сдавали 11 выпускников: 14 обучающихся 11а класса и 1 обучающихся 11в класса. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы (27 баллов).

**Результаты выполнения:**

Таблица результатов в разрезе баллов:

|  |
| --- |
| Уровень по тестовым баллам |
| 27-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 80-100 |
| 2(13%) | 1(7%) | 5(33%) | 4(27%) | 2(13%) | 1(7%) |

Доля выпускников, получивших количество баллов от 51 до 60 максимальная. Максимальный балл составил 84 балла у обучающегося 11а класса

**Сравнительный анализ результатов:**

Динамика показателей среднего тестового балла и доли выпускников, получивших высокие баллы за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 -2021 | 2021 -2022 | 2022 -2023 |
| Средний тестовый балл | 45,8 | 51,3 | 58,2 |
| Доля выпускников, получивших высокие баллы | 0% | 0% |  |

 Показатель среднего тестового балла текущего года максимальный, выше показателя 21-22 учебного года на 6,9 балла.

***ЕГЭ по математике(базовая)*** сдавали 11 выпускников: 10 обучающихся 11а класса и 5 обучающихся 11в класса. Все выпускники получили количество баллов выше минимальной границы (3 балла).

**Результаты выполнения:**

Таблица результатов в разрезе баллов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| 11а  | 10 | 7 | 2 | 1 | 0 | 100% | 86% | 17,7 | 4,6 |
| 11в  | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% | 13,6 | 3,8 |
| По школе | 15 | 8 | 4 | 3 | 0 | 100% | 80% | 16,3 | 4,3 |

Обучающиеся показали высокое качество знаний.

Доля отличников составила 53%.

***ЕГЭ по выбору*** выпускники сдавали экзамены по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Количество сдававших | Доля |
| 1. | Биология | 6 | 20% |
| 2. | Физика | 7 | 23% |
| 3. | Химия | 6 | 20% |
| 4. | Обществознание | 12 | 40% |
| 5. | История | 4 | 13% |
| 6. | Литература | 1 | 3% |
| 7. | Информатика | 3 | 10% |
| 8. | Английский язык | 1 | 3% |

**Получены следующие результаты:**

Доля выпускников, получивших количество баллов не ниже минимального для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета в разрезе по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Доля |
| 1. | Биология | 100% |
| 2. | Физика | 100% |
| 3. | Химия | 100% |
| 4. | Обществознание | 100% |
| 5. | История | 100% |
| 6. | Литература | 100% |
| 7. | Информатика | 67% |

Один обучающийся 11а класса получил количество баллов ниже минимального по информатике.

Таблица результатов в разрезе баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Уровень по тестовым баллам |
| 27-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Биология | 1(16%) |  | 1(16%) | 1(16%) | 3(52%) |  |  |
| Физика | 4(58%) | 1(14%) | 1(14%) |  |  |  | 1(14%) |
| Химия | 1(16%) |  |  | 1(16%) | 4(68%) |  |  |
| Обществознание |  | 2(16%) | 3(27%) | 2(16%) | 2(16%) | 1(9%) | 2(16%) |
| История |  | 1(25%) |  |  |  | 1(25%) | 2(50%) |
| Литература |  |  |  | 1(100%) |  |  |  |
| Информатика | 1(33%) | 1(33%) |  |  | 1(33%) |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  | 1(100%) |  |

Доля выпускников, получивших высокие баллы (80-100) составляет:

- по физике – 14%, максимальный балл составил 95 баллов, у обучающегося 11а класса

- по обществознанию – 25%, максимальный балл составил – 100 баллов у обучающейся 11А класса

- по химии – 2 обучающаяся (33%), максимальный балл – 80 баллов

-по истории – 3 обучающихся (75%), максимальный балл – 100 баллов у обучающейся 11А класса

- по английскому языку – 1 обучающийся (100%) – 84 балла

Таблица результатов среднего тестового балла в разрезе по предметам и классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний тестовый балл 11А класс | Средний тестовый балл 11В класс | Средний тестовый балл по школе |
| История | 81,75 |  | 81,75 |
| Обществознание | 69,3 | 63,3 | 67,8 |
| Химия  | 69,3 |  | 69,3 |
| Биология  | 64 |  | 64 |
| Физика  | 48,3 | 60 | 50 |
| Литература |  | 68 | 68 |
| Информатика | 49 |  | 49 |
| Английский язык | 84 |  | 84 |

 В ЕГЭ по английскому языку принимал участие один обучающийся 11а класса и показал высокий результат – 84 балла.

Высокий средний тестовый балл по истории, обществознанию в 11а классе.

**Сравнительный анализ результатов:**

Динамика показателей среднего тестового балла за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 -2021 | 2021 -2022 | 2022 -2023 |
| История | 56,3 | 65 | 81,75 |
| Обществознание | 55,8 | 66,4 | 67,8 |
| Химия  | 56,6 | 82 | 69,3 |
| Биология  | 51,4 | 44 | 64 |
| Физика  | 42,8 | 46,2 | 50 |
| Литература | 58 | 46 | 68 |
| Информатика |  | 7 | 49 |
| Английский язык |  |  | 84 |

Показатель среднего тестового балла текущего года по всем предметам (кроме химии) максимальный.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 65 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 64 обучающихся (1 обучающийся получил свидетельство об обучении для обучающихся коррекционных классов) (100%), получивших «зачёт» на итоговом собеседовании по русскому языку и имеющих годовые оценки по каждому предмету учебного плана не ниже удовлетворительных.

ГИА проводилась в двух формах: ОГЭ и ГВЭ.

В ГИА в форме ГВЭ принимало участие 5 обучающихся (8%), которые проходили аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика)

 В ГИА в форме ОГЭ принимало участие 59 обучающегося, которые проходили аттестацию по двум предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: английский язык, обществознание, история, биология, химия, физика, информатика и география.

Распределение обучающихся по предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е | 9ж | По школе |
| 3 | Обществознание | 68% | 57% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 58% |
| 4 | История | 9% |  |  | 50% |  |  | 0% | 5% |
| 5 | География | 27% | 19% | 13% | 100% | 0% |  | 66% | 23% |
| 6 | Физика | 9% |  |  |  |  |  |  | 3% |
| 7 | Информатика | 41% | 19% | 13% | 50% | 100% |  |  | 33% |
| 8 | Химия | 5% | 23% |  |  |  |  |  | 9% |
| 9 | Биология | 27% | 52% | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% | 52% |
| 10 | Английский язык | 5% |  |  |  |  |  |  | 2% |

В основные даты основного периода ОГЭ доля обучающихся получивших отметки не ниже удовлетворительной в разрезе по предметам и классам следующая:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е | 9ж | По школе |
| 1 | Русский язык | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 98% |
| 2 | Математика | 66% | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 88% |
| 3 | Обществознание | 66% | 83% | 87% | 100% |  |  |  | 78% |
| 4 | История | 100% |  |  | 100% |  |  |  | 100% |
| 5 | География | 100% | 75% | 100% |  |  | 100% | 100% | 93% |
| 6 | Физика | 100% |  |  |  |  |  |  | 100% |
| 7 | Информатика | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  | 95% |
| 8 | Химия | 100% | 100% |  |  |  |  |  | 100% |
| 9 | Биология | 100% | 91% | 83% |  | 100% | 100% | 100% | 94% |

Количество неудовлетворительных результатов у одного обучающегося более двух, поэтому все обучающиеся (кроме одного) проходили повторную аттестацию в резервные сроки основного периода. С учетом результатов ОГЭ,, полученных в резервные сроки, двое обучающихся получили количество баллов ниже минимального. Удовлетворительные результаты ГИА по двум основным предметам и предметам по выбору явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании 61 обучающимся (95%). 4 обучающихся (6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В сентябрьские сроки все обучающиеся получили результат выше минимальной границы.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в  одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2023 | 64 | 27 |  | 36 | 30 | 25 | 5 | 0 | 0 |

42 процента выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое позволяет более качественно подготовиться к ЕГЭ. Выпускники 11 классов на бюджетной основе были зачислены в ведущие ВУЗы не только Тамбовской области, но и России на медицинские, педагогические, инженерные, военные специальности.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 87 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, один - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
|  Объем библиотечного книжного фонда всего | 53 310 |
|  Из них: Учебники | 14 608 |
| Учебные пособия | 117 |
| Художественная литература | 38 280 |
| Справочный материал | 305 |
| Из них: печатные издания | 53 310 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

 Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 85 учебных кабинетов, а также:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии
* столярные мастерские.

В 2021 году в рамках ПНПО «Образование» ПП «Современная школа» были отремонтированы и оборудованы 6 учебных кабинетов: 4 в базовой школе (кабинеты физики, химии, биологии, информатики) и 2 в филиале в с. Троицкий Росляй (кабинеты физики и химии). На их базе созданы 2 Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Из 85 кабинетов 7 оборудованы интерактивными досками и комплексами, 41 мультимедийными проекторами. Имеется 61 мест в кабинетах информатики и ИКТ.

Компьютеров всего: 290

Из них:

Ноутбук – 138

Планшеты -51

Проекторы - 41

Принтер -  25

Многофункциональное устройство – 45

Сканер- 2

 Все школы имеют столовые или комнаты для приема пищи на 495 посадочных мест.

На территории Школ имеются стадионы, на которых оборудованы зоны легкой атлетики, полоса препятствий, футбольное поле, площадка для ручного мяча. У школ также оборудованы игровые площадки для детей 6-12 лет (базовая школа, филиалы в с. Малая Даниловка, Новоникольское, Сергиевка, Полетаево, Павловка, Троицкий Росляи.).

**Безопасность образовательного процесса.**

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Токаревской СОШ №1 решается комплексно.

В МБОУ Токаревской СОШ №1 и ее филиалах установлены:

* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.
* ограничен въезд на территорию.
* В базовой школе круглосуточная охрана организована силами ЧОО «Невский»
* В филиалах штатными сотрудниками организовано круглосуточное дежурство и контроль входов.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористический защищенности объекта (территории).

Школа в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по охране труда, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 577 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 222 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 306 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 49 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  240 (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 9 (30%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  548(95%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 317(55%) |
| — регионального уровня |  36 (6 %) |
| — федерального уровня |  3( 0,5 %) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) |  16( 3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 86 |
| — с высшим образованием | 78 |
| — высшим педагогическим образованием | 77 |
| — средним профессиональным образованием | 8 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 23(27%) |
| — с высшей |  10( 12%) |
| — первой |  13(15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет |  1 (1%) |
| — больше 30 лет |  53 (61%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет |  0( 0%) |
| — от 55 лет |  48 (56%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  90(100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  89(98%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 402 (70%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 26,3 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 ча­сов) | человек | 36 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 28 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня (8 часов): | человек (процент) |  36(100%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней | 7,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель: | человек | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек (процент) | 2 (40%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | человек (процент) |  2(40%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек (процент) | 3 (60%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | человек (процент) |  3(60%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  0(0%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек (процент) |  0(0%) |
| 1.8.2 | Первая | человек (процент) |  0(0%) |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек (процент) |  1(20%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) |  2(40%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 1 (20%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) |  4(80%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) |  4(80%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика­ции по применению в образовательном процессе федеральных государ­ственных образовательных стандартов в общей численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 4 (80%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 5 /36  |
| 1.15 | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м |  |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про­гулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.