



## **Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1. Пояснительная записка**

В современных условиях увеличения интенсивности дорожного движения, но, вместе с тем, отставания транспортной культуры и дисциплины участников дорожного движения, работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности школы и сотрудников ГИБДД, отрядов ЮИД.

Конвенция о правах ребёнка, принятая ООН в 1989 году, в статье 6 зафиксировала положение о том, что государства- участники (в том числе и Россия, признающая Конвенцию) обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка. Однако выживание и здоровье ребёнка возможны лишь при условии сформированности у него культуры безопасности. Эффективное же воспитание культуры безопасности возможно лишь при организации соответствующего учебно- воспитательного процесса, предполагающего целенаправленную подготовку школьников к профилактике и преодолению воздействия вредных и опасных факторов жизнедеятельности. Школьники с первых дней в школе должны понять, что самое ценное у человека- это жизнь. Ведь по статистике, ежегодно на дорогах России погибает около 36 тысяч человек.

Отсутствие как таковой программы для работы отряда ЮИД (до сих пор занятия велись по положениям об отрядах ЮИД) натолкнула на мысль о создании авторской программы, как необходимого основания деятельности отрядов ЮИД.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают взрослые. Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожной ситуации и не способны предугадать все возможные варианты поведения водителя. Более того, в экстремальной ситуации может быть только система формирования у детей навыков безопасного поведения. В этом может помочь и деятельность отрядов ЮИД по данной программе.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать

первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и содержит 2 уровня: краткосрочный и базовый.

**Актуальность программы.** Мы в ответе за жизнь каждого ребёнка. Безопасность детей – прежде всего забота взрослых. Спасая маленьких граждан, мы заботимся о своём будущем. Это мы должны научить детей безопасному поведению на дорогах, уберечь от дорожно-транспортных происшествий.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она решает не только конструкторские, научные, но и эстетические вопросы. Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

**Педагогическая целесообразность.** Исследование, направленное на оптимизацию образовательного процесса посредством среды с применением моделирования из бумаги, показало, что в такой среде гармонизируется развитие детей, происходит формирование базовых математических способностей, воспитывается активное познавательное отношение, удовлетворяется стремление детей к движению, конкретной деятельности, деятельному общению.

**Адресат программы.** Программа адресована детям от 10 до 12 лет.

#### **Условия набора в учебные группы**

В группу принимаются по желанию все дети независимо от уровня знаний и подготовленности. Пол воспитанников не ограничивается. Результаты обязательной входной диагностики не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

Желательно умение вождения велосипеда. Степень предварительной подготовки минимальная, т.к. основные приемы осваиваются непосредственно на занятиях. Необходимы интерес и желательна мотивация к работе в данной области, т.к. эти факторы положительно влияют на результаты обучения. Способности желательны, но не обязательны, т.к. программа предусматривает их развитие. Содержание программы даёт возможность ученикам на собственной практике получить тот запас знаний, умений и навыков, который поможет в дальнейшем самостоятельно разбираться в ПДД и его пропаганде, профилактике ДТП среди дошкольников, младших школьников, подростков. Старшие ученики могут делиться своими знаниями, умениями, навыками, как инструкторы для проведения занятий с малышами. Это стимулирует учеников; старшим показать и закрепить свои знания, младшим – тянуться за ними. Руководителю кружка следует постоянно расширять круг знаний учащихся по истории ПДД, транспорта, оказанию ПМП при ДТП.

Также предусматривается возможность перехода учащегося из одного уровня обучения в другой при быстром усвоении изучаемого материала или задержка в

переводе учащегося на следующий уровень при неполном освоении основных тем содержания в силу частых пропусков, болезни или других причин.

#### **Количество учащихся**

Группа формируется из 13-15 человек;

#### **Срок и объем освоения программы:**

Реализуется дополнительная общеразвивающая программа 1 год ( 35 часов)

Программа предусматривает только **очное** обучения

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу продолжительностью 45 минут.

Количество учебных часов– 35 часов.

#### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 35.

Начало занятий групп первого года обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая. Начало занятий групп второго года – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

#### *Особенности организации образовательного процесса*

Основными направлениями работы являются:

- ПДД;
- оказание доврачебной помощи;
- велосипед; фигурное вождение велосипеда, велотрасса, велоэстафета;
- знание основ страхования;
- пропаганда ПДД: юные корреспонденты, агитбригада, плакат;
- история ЮИД, ПДД, ГИБДД.

#### **Формы организации деятельности учащихся:**

На занятиях используются следующие формы:

- Индивидуальная (где учитываются учебные и индивидуальные возможности воспитанника);
- Групповая, которая предполагает наличие системы «педагог-группа-воспитанник»;
- Парная, которая может быть представлена постоянными и сменными парами;
- Коллективная – совместная деятельность.

## **1.2. Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

- повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привлечение школьников к пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков;
- воспитание культурной личности, умеющей адаптироваться в современной дорожно- транспортной обстановке;
- расширение знаний по ПДД и оказанию ПМП.

#### **Задачи программы:**

##### *образовательные*

- изучение и закрепление знаний ПДД и навыков их соблюдения;

*развивающие*

- развитие интереса к регулярным занятиям велоспортом.
- формирование культуры поведения на дороге, межличностных отношений учащихся;

*воспитательные*

- социализация обучающихся

*здоровьесберегающие*

- формирование осознания ценности жизни, как главной категории

### 1.3. Содержание программы Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов:			Форма аттестации
		Всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b> .Инструктаж по технике безопасности	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>диагностика</b>
<b>1.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	
1.1	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	тестирование
1.2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	памятка
1.3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	3	2	1	рисунки
1.4	Правила движения пешехода	2	1	1	Рисунки, памятка
1.5	Где и как переходить улицу?	2	1	1	Практический тест
1.6	Элементы улиц и дорог.	2	1	1	презентация
1.7	Правила движения велосипедистов, мопедиста	2	1	1	памятка
1.8	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1	1	тестирование
1.9	Правила пользования транспортом	2	1	1	памятка
1.10	Движение по загородной дороге	2	1	1	тестирование
1.11	Дорожные ловушки	2	1	1	презентация
<b>2</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
2.1	Ожоги, обморожения	3	2	1	тестирование
2.2	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	3	2	1	презентация Практический тест
2.3	Транспортировка пострадавших	2	1	1	Практический тест
2.4	Переломы	3	1	2	Практический тест

	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Тестирование
	Итого	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	

## Содержание учебного плана

### Вводное занятие.

*Теория:* Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

### Раздел 1. Правила дорожного движения

#### Тема 1.1. Основные понятия ЮИД

*Теория:* Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. *Практическая часть:* игра.

#### Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

*Теория:* Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

*Практическая часть:* игра.

**Тема 1.3.** Дорожные знаки и дополнительные средства информации. *Теория:* Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

*Практическая часть:* составление презентации «Дорожные знаки»

#### Тема 1.4. Правила движения пешехода.

*Теория:* Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

*Практическая часть:* решение проблемных задач.

#### Тема 1.5. Где и как переходить улицу.

*Теория:* Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. *Практическая часть:* решение проблемных задач.

#### Тема 1.6. Элементы улиц и дорог.

*Теория:* Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

*Практическая часть:* решение проблемных задач.

#### Тема 1.7. Правила движения велосипедиста, мопедиста.

*Теория:* Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

*Практическая часть:* решение проблемных задач.

#### Тема 1.8. Движение группы пешеходов и велосипедистов.

*Теория:* Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрестка группой велосипедистов. *Практическая часть:* решение проблемных задач.

#### Тема 1.9. Правила пользования транспортом.

*Теория:* Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

*Практическая часть:* решение проблемных задач.

**Тема 1.10.** Движение по загородной дороге.

*Теория:* Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. *Практическая часть:* решение проблемных задач.

**Тема 1.11.** Дорожные «ловушки».

*Теория:* Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

*Практическая часть:* решение проблемных задач.

## **Раздел 2. Первая медицинская помощь**

**Тема 2.1.** Ожоги, обморожения.

*Теория:* ПМП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

*Практическая часть:* решение проблемных задач.

**Тема 2.2.** Виды кровотечений.

*Теория:* Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

*Практическая часть:* решение проблемных задач.

**Тема 2.3.** Транспортировка пострадавших.

*Теория:* Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

*Практическая часть:* решение проблемных задач.

**Тема 2.4.** Переломы.

*Теория:* Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

*Практическая часть:* решение проблемных задач.

**Итоговое занятие**

## **1.4 Планируемые результаты**

**В конце обучения учащийся должен:**

**Знать:**

- правила безопасности пешехода и велосипедиста;

**Уметь:**

- маневрировать на велосипеде, не нарушая ПДД.

## **Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

Количество учебных недель – 35.

Начало занятий групп первого года обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая. Начало занятий групп второго и последующих годов обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул– с 1 июня по 31 августа.

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц, число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Раздел или тема программы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
			Заполнение рабочих тетрадей	<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b> Инструктаж по технике безопасности	Кабинет №7 школы,	
1.				<b>23</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	пришкольная территория	
1.1			Беседа. Графическое изображение понятий и терминов. Решение тестов	2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД		тестирование
1.2			Графическое изображение участников дорожного движения	2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.		памятка
1.3			Игра в домино Графическое изображение знаков	3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		рисунки
1.4			Графическое изображение улицы с переходом	2	Правила движения пешехода		Рисунки, памятка
1.5			Занятие на	2	Где и как переходить		Практический

		переходе		улицу?		тест
1.6		Графическое изображение	2	Элементы улиц и дорог.		презентация
1.7		Езда на велосипеде	2	Правила движения велосипедистов, мопедиста		памятка
1.8		Передвижение по схеме в коридоре	2	Движение группы пешеходов и велосипедистов		тестирование
1.9		Работа с тестами	2	Правила пользования транспортом		памятка
1.10		Работа с тестами	2	Движение по загородной дороге		тестирование
1.11		Работа с тестами	2	Дорожные ловушки		презентация
<b>2</b>			<b>11</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>		
2.1		Оказание ПМП	3	Ожоги, обморожения		тестирование
2.2		Наложение повязки; оказание ПМП, наложение жгута	3	Виды кровотечений. Остановка кровотечений		презентация Практический тест
2.3		Оказание ПМП Транспортировка на практике	2	Транспортировка пострадавших		Практический тест
2.4		Оказание ПМП. Наложение шины	3	Переломы		Практический тест
		Беседа	<b>1</b>	<b>Итоговое занятие</b>		Тестирование

## 2.2. Условия реализации программы

### Перечень материально-технического обеспечения

Занятия проводятся в кабинете, в коридоре, на улице (весной, осенью), в кабинете информатики. В кабинете имеются необходимые учебно–наглядные, теоретические, игровые, практические пособия

### Методическое обеспечение

По этой программе используются следующие методы обучения: беседа с учащимися, демонстрация цветных слайдов с помощью мультимедийного проектора, просмотр иллюстрированных журналов, практические работы.

Для данной программы используется:

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.

3. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006- 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

4. «Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007

5. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

8. Методические рекомендации для водителей и преподавателей Правил дорожного движения. УГИБДД УВД Оренбургской области, 2005.

9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

10. Правила дорожного движения- для всей семьи! Методическое пособие. УГИБДД УВД Оренбургской области. 2002.

11. Азбука Пешехода, Москва 2007.

12. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.

13. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.

14. «ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД области.» Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

15. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

16. Методическое пособие «Выбери путь без дорожных «ловушек». Оренбург, 2007.

17. Басенки-безопасенки. Оренбург, 2000.

### **Кадровое обеспечение программы**

Данная программа может быть реализована:

- педагогом дополнительного образования;
- педагогом с высшим или средним образованием;

### **2.3. Формы аттестации**

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

*Вводный контроль:* определение исходного уровня знаний и умений учащихся.

Входной контроль осуществляется в начале первого года обучения.

*Промежуточный контроль:* осуществляется в конце первого и второго годов обучения и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала.

*Итоговый контроль:* осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

Кроме того, учебно-тематический план каждого года обучения содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя начальную диагностику и введение в программу, итоговое занятие — промежуточную или итоговую диагностику.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий .

Уровень усвоения программы оценивается как **высокий**, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике.

Уровень усвоения программы оценивается как **средний**, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений.

Уровень усвоения программы оценивается как **низкий**, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков.

## **2.4. Оценочные материалы**

В конце учебного года проводится **промежуточная** аттестация учащихся, а по завершении курса обучения по программе, проходит **итоговая** аттестация с использованием диагностических методик:

## **2.5 Методические материалы.**

### **Технологии, формы и методы обучения.**

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Предусматривается использование таких **педагогических технологий** как

- Технология коллективной творческой деятельности
- Технология мастерских
- Технология блочно-модульного обучения
- Технология проектного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии

### **Работа с родителями**

В течение всего периода обучения проводятся родительские собрания с периодичностью не менее 2-х раз в год. Родители являются гостями и посетителями выставок, слушателями научно-практических конференций и защит творческих проектов. Родители обязаны обеспечить воспитанников необходимым инструментом и материалом для выполнения практических работ.

## **Методическое обеспечение**



№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	<b>Вводное занятие</b> Инструктаж по технике безопасности	Заполнение рабочих тетрадей	Диалогический		
1.	<b>Правила дорожного движения</b>				
1.1	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	Беседа. Графическое изображение понятий и терминов. Решение тестов	Познавательный	1.Компьютер 2.Игра «Смешарики» 3. Компакт диск «Не игра» Плакаты, рисунки учащихся	тестирование
1.2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Графическое изображение участников дорожного движения	Познавательный Поисковый (творческий)	Бюллетень ДТП	памятка
1.3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Игра в домино Графическое изображение знаков	исследовательский	Таблицы «Знаки»	рисунки
1.4	Правила движения пешехода	Графическое изображение улицы с переходом	Познавательный	Таблица	Рисунки, памятка
1.5	Где и как переходить улицу?	Занятие на переходе	Поисковый (творческий)	Таблица	Практический тест
1.6	Элементы улиц и дорог.	Графическое изображение	исследовательский	ПК, Интернет	презентация
1.7	Правила движения велосипедистов, мопедиста	Езда на велосипеде	Практикум	Велосипед	памятка
1.8	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Передвижение по схеме в коридоре	Практикум		тестирование
1.9	Правила пользования транспортом	Работа с тестами	Познавательный	ПК, Интернет	памятка

1.10	Движение по загородной дороге	Работа с тестами	Познавательный	ПК, Интернет	тестирование
1.11	Дорожные ловушки	Работа с тестами	Познавательный	ПК, Интернет	презентация
<b>2</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>				
2.1	Ожоги, обморожения	Оказание ПМП	Познавательный	Таблицы	тестирование
2.2	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Наложение повязки; оказание ПМП, наложение жгута	Практикум	Бинты, жгут	презентация Практический тест
2.3	Транспортировка пострадавших	Оказание ПМП Транспортировка на практике	Практикум	Носилки, веревка, лаги, одеяло и тд	Практический тест
2.4	Переломы	Оказание ПМП. Наложение шины	Практикум	Бинты, шины	Практический тест
3	Итоговое занятие	Беседа	Познавательный	Компьютер	Тестирование

### 3. Список литературы

#### Литература для педагога:

1. Галинская Л. А., Романовский В. Е.. Первая помощь в ожидании врача. Ростов- на- Дону. «Феникс», 2000.
2. Движению ЮИД России – 35 лет. Настоящим и будущим руководителям отрядов ЮИД. 2008. Руководитель проекта В. А. Хавилов. Составители Л. П. Оривенко, Н. Б. Кондратенко.
3. История транспорта. – СПб, 2002г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
6. Педагогика / Под ред. П. И. Педкасистого. – М.: РПА, 1996.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, действующими на 1 июля 2008 года ).
8. Правила дорожного движения.- М, 2004г.
9. Репин Я.С. Дорожная азбука. - М: ДОСААФ, 1987
10. Уроки по Правилам дорожного движения в 5- 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2005

#### Литература для обучающихся

11. Гальперштейн Л.. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.
12. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
14. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,2007г.
15. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
16. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.