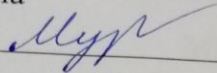
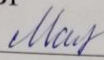


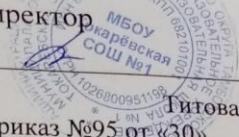
РАССМОТРЕНО  
Руководитель ПГУ  
естественно-научного  
цикла

  
Мурылева Е.М.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

  
Малышкина И.Ю.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

  
Титова Т.В.  
Приказ №95 от «30»  
августа 2024 г.

### Рабочая программа

Учебный предмет: индивидуальный проект

Класс: 10

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

## **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»**

**1.1. Личностными результатами** изучения предмета «Индивидуальный проект» в 10-11 классах являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- определенность в выборе будущей профессии.

**1.2. Метапредметными** результатами изучения курса «Индивидуальный проект» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### 1.2.1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать научную проблему, определять цель экспериментальной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### 1.2.2. Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

### 1.2.3. Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

**1.3. Предметными результатами** изучения предмета являются следующие умения:

- обладать базовыми навыками проектной деятельности (*умение ставить цели и задачи, выдвигать гипотезу, определять актуальность проблемы, структурировать необходимую информацию, делать выводы*)
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

- уметь оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
  - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
  - различать опасные и безопасные вещества.

## Содержание (10 класс)

ч.)

### Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

**Модуль 1.** Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект.

**Модуль 2.** Выбор темы проекта по учебному или внеучебному предмету, с учетом собственных интересов. Выбор научного руководителя проекта.

**Модуль 3.** Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта.

**Модуль 4.** Алгоритм работы с литературой. Виды источников информации. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое «плагиат» и как его избегать в своей работе.

**Модуль 5. Практическая часть.** Выбор темы проекта . Проведение эксперимента ( с использованием цифровой лаборатории по предметам). Написание проекта. Подготовка к защите проекта. Предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта.

### Учебно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект»

Класс: 10 а

Учитель: Мурылева Е.М.

Всего 34 часов; в неделю 1 час.

Теоретических уроков -21ч.; практических занятий – 13ч. ,

проверка результативности ( защита темы проекта )– 1 ч.

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413) (ред.11.12.2020) и школьного учебного плана на 2022-2023уч.г.

### Табличное представление учебно-тематического планирования

Тема	Количество часов
Модуль 1	2
Модуль 2	2
Модуль 3	3
Модуль 4	5
Модуль 5(практическая часть)	21
Резерв	1
<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>



## Календарно-тематическое планирование курса

### «Индивидуальный проект» ( 10 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Модуль 1 (2ч.)</b>				
1	Виды школьных проектов.	1	05.09	
2	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект	1	12.09	
<b>Модуль 2 (2ч.)</b>				
3	Выбор темы проекта по учебному или внеучебному предмету, с учетом собственных интересов.	1	19.09	
4	Выбор научного руководителя проекта	1	26.09	
<b>Модуль 3( 3ч.)</b>				
5	Этапы работы над проектом	1	03.10	
6	Методы исследования.	1	10.10	
7	Определение цели, задач проекта.	1	17.10	
<b>Модуль 4 (5 ч.)</b>				
10	Технология создания презентаций.	2	24.10.09.11	
11	Основные свойства аргументирующей речи.	2	16.11-23.11	
12	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	30.11	
<b>Модуль 5(практическая часть) (21ч.)</b>				
13	Выбор темы проекта .	2		
14	Проведение эксперимента ( с использованием цифровой лаборатории) по предметам.	8		
15	Написание проекта.	5		
16	Подготовка к защите проекта.	2		
17	Предзащита проекта.	1		
18	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	2		
19	Защита проекта.	1		
20	<b>Резерв</b>	1		
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>		



