**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

 **по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению (изложению) по русскому языку обучающихся 11-х классов**

В соответствии с планом функционирования ВСОКО на 20*22*/*23* учебный год, *планом контроля подготовки к ГИА в 2022/23 учебном году, планом мероприятий по подготовке и проведению итогового сочинения в 2022/23 учебном году,* графиком оценочных процедур *на первое полугодие 2022/23 учебного года, Приказом МБОУ Токаревской СОШ №1 от 11.11.2022 № \_\_«О проведении тренировочного итогового сочинения для обучающихся 11-х классов в 2022/23 учебном году» 14.11.2022* было проведено тренировочное итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах *МБОУ Токаревской СОШ №1 СОШ № 1*.

**Цель:** проверить степень и качество подготовки обучающихся 11-х классов *МБОУ Токаревской СОШ № 1* к итоговому сочинению.

**Срок проведения:***14.11.2022.*

**Учитель:** Мусатова Г.Г., учитель русского языка и литературы.

В написании тренировочного итогового сочинения по русскому языку участвовали 24 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества.

 **Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Количество** | **Процент** |
| Требования | Требование 1 | Зачет | 24 | 100 |
| Незачет |  |  |
| Требование 2 | Зачет | 24 | 100 |
| Незачет |  |  |
| Критерии | Критерий 1 | Зачет | 24 | 100 |
| Незачет |  |  |
| Критерий 2 | Зачет | 24 | 100 |
| Незачет |  |  |
| Критерий 3 | Зачет | 20 | 83,3 |
| Незачет | 4 | 16,7 |
| Критерий 4 | Зачет | 22 | 91,7 |
| Незачет | 2 | 8,3 |
| Критерий 5 | Зачет | 21 | 87,5 |
| Незачет | 3 | 12,5 |

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что *все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали, получили «зачет» за тренировочную работу*.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения, разработанный педагогами *МБОУ Токаревской СОШ №1:*

| **РАЗДЕЛ** | **ПОДРАЗДЕЛ** | **ТЕМА** |
| --- | --- | --- |
| Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека | Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом | *Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?* |
| Познание человеком самого себя | *Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?* |
| Семья, общество, Отечество в жизни человека | Семья, род; семейные ценности и традиции | *Семейные ценности и их место в жизни человека* |
| Родина, государство, гражданская позиция человека | *В чем может проявляться любовь к Отечеству?* |
| Природа и культура в жизни человека | Искусство и человек | *Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?* |
| Природа и человек | *Чему человек может научиться у природы?* |

**Таблица 3. Выбор тем итогового сочинения выпускниками**

| **Тема** | **Количество учеников, которые выбрали тему** |
| --- | --- |
| *Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?* | 10 |
| *Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?* | 6 |
| *Семейные ценности и их место в жизни человека* | 1 |
| *Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?* | 2 |
| *В чем может проявляться любовь к Отечеству?* | 5 |
| *Чему человек может научиться у природы?* | 0 |

Из таблицы видно, что самой востребованной была тема «Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?*»*. Ее выбрали 10 обучающихся. Самой непопулярной оказалась тема «Чему человек может научиться у природы?»

**ВЫВОДЫ:**

В написании тренировочного итогового сочинения по русскому языку участвовали  24  обучающихся 11-х классов, что составило 100% процентов от общего количества выпускников. *Все* обучающиеся *справились* с тренировочной работой и получили «*зачет*», что говорит о *высоком* уровне готовности к итоговому сочинению.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации *МБОУ СОШ № 1*:

1.1. Усилить контроль работы педагогов и обучающихся, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА.

Срок: *постоянно.*

1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с низкой мотивацией и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ.

Срок: *постоянно.*

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

Срок: *постоянно.*

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

Срок: до 21*.11.2022.*

1.5. Довести результаты тренировочного итогового сочинения до сведения родителей под подпись.

Срок: до 21*.11.2022.*

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Провести работу над типичными ошибками, которые допустили обучающиеся в тренировочном итоговом сочинении.

Срок: до *23.11.2022*.

2.2. Расширить работу по анализу текста; наряду с заданиями по правописанию и грамматике постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения видеть подтекст.

Срок: *постоянно*.

2.3. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и ГИА по русскому языку.

Срок: *постоянно*.

2.4. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.

Срок: *постоянно*.

2.5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

Срок: *постоянно*.

Исполнитель: заместитель директора по УВР

Со справкой ознакомлены: