**ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

Информация о лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный» и лагере труда и отдыха, организованного на базе филиала МБОУ Токарёвской СОШ №1 в с. Троицкий Росляй

|  |  |
| --- | --- |
| а) о созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов | созданы |
| б) о созданных специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т.ч. условиях питания | обеденный зал для раздачи и приема пищи оборудован столами и стульями |
| в) об условиях для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания | условий для хранения лекарственных препаратов и специализированных продуктов лечебного питания нет (не требуется) |
| г) о специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных объектах | туалетная комната, оборудованная сиденьем (насадкой) для детей с нарушениями развития ОДА (ДЦП);  свободный доступ к раздевалке для детей с нарушениями развития ОДА (ДЦП) |
| д) о материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов | акустическяа система;  кабинет с оборудованным рабочим местом для ребёнка с нарушениями зрения и/или слуха |
| е) об условиях беспрепятсвенного доступа к водным объектам (при наличии) | водные объекты отсутствуют |
| ж) об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, т.ч. передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи | при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо. В настоящее время нуждающихся в сопровождении нет. |
| з) о возможности самостоятельного предвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории Организации отдыха, включая вход в размещенные на территории объекты и выход из них | наружный пандус;  опорные поручни при входе в школу, вдоль стен 1-го этажа и санузле;  обозначение габаритов дверного проема помещения световыми маяками;  пандус складной для детей с нарушениями ОДА (ДЦП);  контрастная маркировка на полу и дверных проёмах и маркировочные указатели движения |
| и) о возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в т.ч. с использованием кресла-коляски и с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи | пассажирский транспорт не используется |
| к) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т.ч. приспособленным для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | кабинет с оборудованным рабочим местом для ребёнка с нарушениями зрения и/или слуха |
| л) о размещении оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из ограничений их жизнедеятельности | кнопка вызова (центральный вход); |
| м) о дублировании необходимой для инвалидов звуковой и зрителньой информации, а также о наличии надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных релефно-точечным шрифтом Брайля | тактильные мнемосхемы для детей с ослабленным зрением, индукционная система для лиц, с нарушением функции слуха  ИЦР-30. |
| н) о допуске и условиях перемещения (нахождения) на объектах Организации отдыха собаки-поводыря при наличии документа, подтверждающего её специалньое обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения | вход с собакой-проводником разрешен при предоставлении соответствующих |