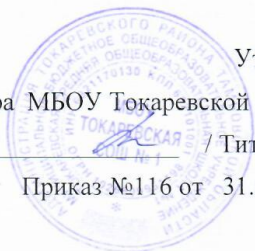


Отдел образования Токаревского района Тамбовской области
Филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токаревской средней
общеобразовательной школы №1
в с. Троицкий Росляй
Токаревского района
Тамбовской области

Рекомендована на заседании
педагогического совета
от «30 » 08. 2023 г.
Протокол №1

И.о. директора МБОУ Токаревской СОШ №1
/ Титова Т.В. /
Приказ №116 от 31.08.2023 г.



Утверждаю

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Жизнь Руси народной»

(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 6-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сорокина Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования

с. Троицкий Росляй
· 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Филиал МБОУ Токаревской СОШ № 1 в с. Троицкий Росляй
2. Полное название программы	«Жизнь Руси народной»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Сорокина Галина Ивановна, учитель начальных классов
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития</p>

	<p>образования», АНО ДПО «Открытое образование». 2015 г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <p>Устав МБОУ ТСОШ №1</p>
<i>4.2. Область применения</i>	дополнительное образование детей
<i>4.3. Направленность</i>	Социально-педагогическая
<i>4.4. Уровень освоения программы</i>	Стартовый
<i>4.5. Вид программы</i>	Общеразвивающая
<i>4.6. Возраст учащихся по программе</i>	6-11 лет
<i>4.7. Продолжительность обучения</i>	1 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

«Духовность – отрешённость от низменных, грубо чувственных интересов, стремление к внутреннему совершенствованию, высоте духа». «Нравственность – совокупность норм, определяющих поведение человека; само поведение человека; моральные свойства», - такие определения вышеназванных слов даны в Большом толковом словаре русского языка Д.Н. Ушакова.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на изменения, происходящие в обществе, которые определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы.

Формирование установки у гражданина потребность в ценностях патриотизма – одна из приоритетных задач Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Таким образом, первоочередной задачей школы наряду с обучением учащихся становится задача формирования и развития у них потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни.

Интеллектуально-волевые усилия для организации и ведения нравственно здорового образа жизни будут прилагаться только тем человеком, у которого воспитано ценностное отношение к богатству и своеобразию истории и культуры Отечества.

Педагогика на сегодняшний день располагает наиболее доступным в России способом нравственного становления человека, и средство это – воспитание ценностного отношения к богатству и своеобразию истории и культуры Отечества.

Духовная и нравственная чистота должны быть главной потребностью человека, но удовлетворение этой потребности, доведение её до оптимального

результата носит сложный, часто противоречивый характер и не всегда приводит к необходимому результату. Данным нормам надо учиться.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований.

Уровень освоения программы: ознакомительный (краткосрочный).

Актуальность программы:

Актуальность данной программы заключается в том, что она реализуется совместно с духовенством Токарёвского, Мордовского, Жердевского районов, со структурными подразделениями сельского социокультурного комплекса (ССК): 1. Троицкоросляйский сельсовет. 2. МБУК «Центральная библиотека Токарёвского района» филиал «Троицкоросляйская сельская библиотека». 3. МБУК «КДЦ Токарёвского района» филиал «Троицкоросляйский СДК». 4. Филиал МБОУ Токарёвской СОШ № 1 в с. Троицкий Росляй.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью создания у учащихся ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих ценностей, для приобретения ребёнком опыта самопознания, для формирования навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, для освоения правил культуры поведения в обществе.

Отличительные особенности

В структуру программы входят 2 образовательных блока: теория, практика. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют становлению и совершенствованию у детей творческих способностей, логического мышления при выполнении общеобразовательных и общеразвивающих задач.

Для того, чтобы подвести учащихся 6-11 лет, к освоению программы «Жизнь Руси народной», предполагаются следующие принципы:

- индивидуальная система роста каждого воспитанника;

- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности;
- возрастной подход к разработке заданий, занятий, состязаний.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жизнь Руси народной» адресована детям следующих возрастных категорий: 1-4 класс (6-11 лет).

Условия набора учащихся:

В группы дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования (ознакомительный уровень) принимаются по желанию все дети от 6 до 11 лет, не зависимо от уровня интеллектуальных способностей и подготовленности. Результаты обязательной входной диагностики, включающей проверку первоначальных знаний, не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

Количество учащихся:

Наполняемость учебной группы на 1 год обучения: 4-10 человек.

Объем и срок освоения программы:

1 год обучения - 72 часа в зависимости от интеллектуального уровня готовности учащихся к освоению образовательной программы.

Формы и режим занятий:

На 1 год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по одному учебному часу. Длительность учебного часа для учащихся школьного возраста – 40 минут.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия.

Практическая часть – это закрепление материала через игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, игры-путешествия,

игры-эстафеты и др.) Использование игровых приемов повышают интерес к данному виду деятельности и эффективность обучения

Форма организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие у учащихся потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни на примере материалов русского народоведения.

Задачи:

Образовательные:

- овладение учащимися знаний о самобытности Руси.
- обучение навыкам обрядово-календарных обычаев.
- обучение самостоятельному поиску и анализу информации.

Развивающие:

- развитие целостного мировоззрения о незыблемых устоях и вековых связях с древними, обожествляющими природу пращурами.
- развитие желания соблюдать морально-этические нормы поведения.
- формирование у детей духовных и нравственных норм.

Воспитательные:

- воспитание ответственности за своё поведение.
- воспитание толерантности.

1.3. Содержание программы

I ступень обучения (ознакомительный уровень)

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	1	1		
Раздел 1.	Осень	16	6	10	
1.1	Сентябрь-листопад. Новолетие	2	0,5	1,5	Экспресс-опрос
1.2.	Воздвижение	2	1	1	Разыгрывание ситуации по теме
1.3.	Октябрь-назимник. Покров-зазимье	3	1	2	Индивидуальное и групповое разыгрывание материала по теме
1.4.	Свадьба-судьба	2	1	1	Круглый стол с обсуждением выполненных заданий
1.5.	Ноябрь-месяц. Михайлов день	3	1	2	Экспресс-опрос
1.6.	Праздник «Ноябрь-месяц по русскому простору»	3	1	2	Участие в празднике

	идёт»				
1.7.	Введенье	1	0,5	0,5	Выразительное чтение
Раздел 2.	Зима	14	5	9	
2.1.	Декабрь-месяц. Зимний Никола	3	1	2	Выразительное чтение. Экспресс-опрос
2.2.	Спиридон-солноворот	2	1	1	Детская песня собственного сочинения
2.3.	Январь-месяц. Рождество Христово. Крещенские сказания	3	1	2	Исполнение песни-колядки. Экспресс-опрос
2.4.	Февраль-бокогрей. Сретенье	3	1	2	Выразительное чтение. Экспресс-опрос.
2.5.	Честная госпожа Масленица	3	1	2	Конкурс рисунков.
Раздел 3.	Весна	16	6	10	
3.1.	Март-позимье. Сказ о Благовещении	3	1	2	Выставка раскрашенных жаворонков из солёного теста.
3.2.	Апрель – пролетный месяц.	2	1	1	Самопроверка.

	Страстная неделя				
3.3.	Светло Христово воскресенье	3	1	2	Тест.
3.4.	Радоница – Красная горка	3	1	2	Чтение восстановленного текста.
3.5.	Май-месяц. Вознесеньев день	2	1	1	Самопроверка.
3.6.	Троица - зелёные Святки	3	1	2	Исполнение хоровода с песней.
Раздел 4.	Лето	10	3,5	6,5	
4.1.	Июнь-розанцвет. О Петрове дне	2	1	1	Выразительное чтение.
4.2.	Июль – макушка лета. Илья Пророк	3	1	2	Экспресс-опрос.
4.3.	Август-собериха. Первый спас	3	1	2	Исполнение припева «Ласточка- касатка». Экспресс-опрос.
4.4.	Спас Преображение	2	0,5	1,5	Исполнение припева «Ласточка- касатка». Экспресс-опрос.
Раздел 5.	Два рубежа	5	1,5	3,5	
5.1.	Порок и	3	1	2	Выразительное

	добродетель				чтение. Выставка мини-стенгазет «О правилах поведения в обществе».
5.2.	Детские годы	2	0,5	1,5	Исполнение колыбельной песни (на выбор).
Раздел 6.	Экскурсии	9	3	6	
6.1.	Экскурсия в церковь Калиновка (Токарёвский район)	3	1	2	Комбинированный опрос.
6.2.	Экскурсия в Михаило-Архангельский храм (п. Мордово)	3	1	2	Фронтальный опрос.
6.3.	Экскурсия в церковь в честь Иоанна Предтечи (с. Вязовое, Жердевский район)	3	1	2	Фронтальный опрос.
	Итоговое занятие	1	1		
Итого:		72	27	45	

Содержание учебного плана

Вводное занятие(1ч)

Основы духовности и нравственности.

Цели и задачи, содержание работы в учебном году.

Правила поведения. Инструктаж.

Могучее русское слово, запечатлённое в сказаниях, песнях, пословицах и окружённые ими обычаи. Крепость бесконечной преемственности духа поколений народа-богатыря. Словацкая сказка «О двенадцати братьях-месяцах».

Раздел 1. Осень (16ч)

Тема 1.1. Сентябрь-листопад. Новолетие (2ч)

Теория. Приметы сентября и поговорки о сентябре. Обзор православных праздников.

Народные обряды и обычаи в сентябре: «постриг», «сажание на коня». Семёнская неделя (бабье лето). Сельскохозяйственные работы, охота.

Из истории Новолетия.

Практика. Составление календаря православных праздников в сентябре.

Тема 1.2. Воздвижень (2ч)

Теория. Праздник Воздвижения Честного Креста Господня. Народная мудрость о Воздвижении. Воздвижение народом «обыденок-часовен да церковок малых». Крестный ход. Битва между «честью» и «нечестью». Сказание о Воздвижении Честного Креста Господня.

Капустенские вечерки.

Практика. Разучивание «капустенской» песни.

Тема 1.3. Октябрь-назимник. Покров-зазимье (3ч)

Теория. Приметы октября и поговорки о нём. Обзор православных праздников. Покров. Народные причитания о Покрове. Стихотворные хвалы празднику.

«Обыденная пелена». Народные песни (на выбор).

Практика. Работа в парах. Исполнение народных причитаний о Покрове. Индивидуальная работа. Исполнение стихотворных похвал празднику.

Составление календаря православных праздников в октябре.

Тема 1.4. Свадьба-судьба (2ч)

Теория. Свадебные обычаи русской старины.

Народная поэзия. Свадебные песни (на выбор).

Практика. Просмотр отрывка видеозаписи современной свадьбы. Работа в группах. Сопоставление старинной русской свадьбы и свадьбы современной.

Тема 1.5. Ноябрь-месяц. Михайлов день (3ч)

Теория. Приметы ноября и поговорки о нём. Обзор православных праздников. Святые Косма и Дамиан.

День Михаила-архангела. Михаило-Архангельский храм (п. Мордово).

Практика. Составление календаря православных праздников в ноябре.

Тема 1.6. Праздник «Ноябрь-месяц по русскому простору идёт» (3ч)

Теория. Знакомство со сценарием праздника, консультации.

Практика. Подготовка мероприятия и участие в празднике «Ноябрь-месяц по русскому простору идёт».

Тема 1.7. Введение (1ч)

Теория. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.

Простонародное песенное сказание «Ты во церковь приведеся...»

Переход от Михайлова ко Введеньеву дню: народные приметы.

Народная поэзия. Прибаутки «Вот санки-самокаты...», «Ой вы, гости, гости званые...»

Практика. Комментированное чтение песенных сказаний и прибауток.

Раздел 2. Зима (14ч)

Тема 2.1. Декабрь-месяц. Зимний Никола (3ч)

Теория. Приметы декабря и поговорки о нём. Обзор православных праздников. Богатыри русские.

Практика. Чтение молитвы святой Анастасии-узурешительницы.

Составление календаря православных праздников в декабре.

Тема 2.2. Спиридон-солноворот (2ч)

Теория. Святой Спиридон.

Народные сказания о языческих божествах древнеславянского Олимпа (Перун, дева Зоря, Мать Сыра Земля, Ярило).

Народная поэзия. Детские песенки «Солнышко, повернись!», «Спиридон-свет-поворот...»

Практика. Детские песенки собственного сочинения на тему.

Тема 2.3. Январь-месяц. Рождество Христово. Крещенские сказания (3ч)

Теория. Приметы января и поговорки о нём. Обзор православных праздников. Рождество Христово.

Народная поэзия. Песня-колядка «Коляда, Коляда!»; святочная песня «Как и нонче у нас святые вечера пришли».

Святочные игрища.

Крещение Господне.

Практика. Хоровое исполнение песни-колядки.

Составление календаря православных праздников в январе.

Тема 2.4. Февраль-бокогрей. Сретенье (3ч)

Теория. Приметы февраля и поговорки о нём. Обзор православных праздников. Сретенье.

Народная поэзия. Детская песенка «Солнышко-вёдрышко...»

Практика. Чтение (в сокращении) Саларевского-москвоского сказа о подвигах святого Феодора Тирона «Тирянин» (другие варианты названия - «Тирин», «Тыринов», «ХвёдорТырянин»).

Составление календаря православных праздников в феврале.

Тема 2.5. Честная госпожа Масленица (3ч)

Теория. Из истории праздника. Масленичная неделя.

Народная поэзия. Масленичные песни «А Маслена, Маслена – полизуха!», «Наша Масленица годовая...».

Гуслияры и скоморохи-потешники.

Практика. Индивидуальная работа. Конкурс рисунков «Ой, Маслена, Маслена, яко ты чудна!..».

Раздел 3. Весна (16ч)

Тема 3.1. Март-позимье. Сказ о Благовещении (3ч)

Теория. Приметы марта и поговорки о нём. Обзор православных праздников.

Народная поэзия. Песня «Ты запой, запой, жаворончек...»

«Сороки святыя – колобаны золотые».

Благовещеньев день.

Народная поэзия. Песня «Ай лёли-лёли, гукати!»

Практика. Индивидуальная работа. Раскрашивание жаворонков из солёного теста.

Тема 3.2. Апрель – пролетний месяц. Страстная неделя (2ч)

Теория. Приметы апреля и поговорки о нём. Обзор православных праздников.

Страстная неделя.

Сельскохозяйственные работы.

Практика. Составление календаря православных праздников в марте и апреле.

Тема 3.3. Светло Христово воскресенье (3ч)

Теория. «Пресветлое воскресение праведного солнца - Христа». Народные обычаи, сказания, поверия и поговорки о празднике.

Народная поэзия. Песня «Ай шли, прошли колочebníки. Христос воскрес, Сын Божий!»

Практика. Заочная экскурсия в Храм (по выбору) – просмотр и обсуждение фильма о Храме.

Тема 3.4. Радоница – Красная горка (3ч)

Теория. Народные обычаи, поверья, вещи слова седмицы.

Народная поэзия. Песня «Пойду, пойду, под Царь-город пойду...»

Практика. Работа в парах. Восстановление деформированного текста по теме.

Тема 3.5. Май-месяц. Вознесеньев день (2ч)

Теория. Приметы мая и поговорки о мае. Обзор православных праздников.

Народная поэзия. Песенное сказание о Николае Чудотворце «А кто, кто Николая любит...»

Сев льна.

Практика. Составление календаря православных праздников в мае.

Тема 3.6. Троица - зелёные Святки (3ч)

Теория. Зелёные святки. Троицын день. Народные обычаи, поверья, связанные с праздником.

Народная поэзия. Песни «Как у нас в году три праздника», «Благослови, Троица...»

Практика. Разучивание хоровода с песней (на выбор).

Раздел 4. Лето (10ч)

Тема 4.1. Июнь-розанцвет. О Петрове дне (2ч)

Теория. Приметы июня и поговорки о нём. Обзор православных праздников.

Апостолы Христовы Пётр и Павел. Народные обычаи, связанные с праздником.

Народная поэзия. Народный стих «Ты вставай, Пётр и Павел...». Песня «У иедных дверей иде сам Господь...»

Практика. Комментированное чтение произведений народной поэзии (по выбору).

Тема 4.2. Июль – макушка лета. Илья Пророк (3ч)

Теория. Приметы июля и поговорки о нём. Обзор православных праздников.

День святого Илии Пророка.

Народная поэзия. Сказание «Как сойдёт с неба Илья-пророк...»

Практика. Составление календаря православных праздников в июне-июле.

Тема 4.3. Август-собериха. Первый спас (3ч)

Теория. Приметы августа и поговорки о нём. Обзор православных праздников.

Русский народ - хлебопашец и пчеловод. Спас медовый. Первый посев озимого хлеба.

Детская игра «Касатка».

Практика. Заучивание припева «Ласточка-касатка!»

Составление календаря православных праздников в июне-июле.

Тема 4.4. Спас Преображение (2ч)

Теория. Преображение Господне.

Яблочный спас. Народные приметы, связанные с праздником.

«Заклинание жнивы».

Практика. Разучивание хороводной песни «Солнышко, солнышко, подожди!»

Раздел 5.

Тема 5.1. Порок и добродетель (3ч)

Теория. Самобытные законы нравственности. Пословицы и поговорки-присловья о добродетели.

Народная поэзия. Стих «Об Иосифе Прекрасном».

Практика. Чтение стиха «Об Иосифе Прекрасном» (в сокращении), обсуждение. Работа в группах. Составление правил морально-этических норм поведения человека в обществе.

Тема 5.2. Детские годы (2ч)

Теория. Дети – «благодать Божия». Пословицы и поговорки о детях. Народные приметы и обычаи. Почитание детьми родителей. Детские песни и игры.

Практика. Разучивание колыбельной песенки «Бог тебя дал, Христос даровал...» или «Спи, посыпай на повоз поспевай!»

Раздел 6. Экскурсии (9ч)

Тема 5.3. Экскурсия в церковь с. Калиновка (Токарёвский район) (3ч)

Теория. Значение храма в жизни человека. Церкви Тамбова и Тамбовской области (обзор).

Правила поведения в церкви.

Практика. Посещение церкви. Встреча со священнослужителями.

Тема 5.4. Экскурсия в Михаило-Архангельский храм (п. Мордово) (3ч)

Практика. Посещение церкви. Встреча со священнослужителями.

Тема 5.5. Экскурсия в церковь в честь Иоанна Предтечи (с. Вязовое, Жердевский район) (3ч)

Практика. Посещение церкви. Встреча со священнослужителями.

Итоговое занятие (1ч)

Теория. Заседание круглого стола «Я и мои ценности».

1.4. Планируемые результаты:

Личностные: проявлять

- уважение к духовно-нравственной культуре страны, к православным ценностям и традициям;
- готовность и желание оказывать внимание и помощь окружающим людям;
- доброта, милосердие, внимание и забота.

Метапредметные:

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- анализировать информацию в соответствии с учебной задачей;
- принимать цель совместной групповой работы.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1. Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения

(в расчете на 10-15 учащихся)

№ п/п	Наименование	I степень
1.	Ноутбук	1
2.	Стол	6
3.	Стул	12
4.	Видеоматериал, диски	по тематике
5.	Сценические костюмы	по тематике

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы.

2.2. Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала программы «Жизнь Руси народной» может быть в форме беседы, конкурсов, викторины, деловой игры, экскурсии, урока-исследования, урока группового решения правовых задач, конкурсов рисунков.

2.3. Оценочные материалы

Приложение №1

Начальная диагностика (проводится в форме опроса)

ВОПРОСЫ

1. Как ты понимаешь смысл слова Отечество?
2. Какие бывают религии?
3. Какие священные книги вы знаете?
4. Какие священные сооружения вы знаете?
5. Что относится к религиозным предметам искусства?
6. Какие религиозные обряды вы знаете?
7. Что такое паломничество?
8. Какие религиозные праздники вы знаете?
9. Проявлять милосердие - это...
10. Подчеркни знакомые слова.

Будда, мечеть, Коран, Иисус Христос, ислам, христиане, Библия, иудеи, Аллах, Евангелие, священник, раввин, лама, имам, мусульманин, заповеди, нирвана, молитва, мантра, намаз, синагога.

11. Что необходимо сделать, чтобы правила нравственного поведения действовали в твоей жизни? Выбери вариант ответа.

- Любить людей как самого себя.
- Задумываться о своих поступках.
- Любить самого себя.
- Все варианты верны.

Приложение №2

Промежуточная диагностика
(проводится в письменной форме)

1. Полное название нашей страны:

А) Москва Б) Российская Федерация В) Россия

2. Выбери правильный ответ. Евангелие - это:

- А) священный ритуал;
- Б) православный праздник;
- В) жизнеописание Иисуса Христа.

3. Распредели слова на две группы: молитва, дерзость, грех, смирение, скупость, гордость, пост, непослушание, обида, любовь к ближним, почитание законов, забота о родных, ложь.

- А) Что помогает человеку быть ближе к Богу?
- Б) Что помогает человеку быть дальше от Бога?

4. Какие дары Бог дал человеку?

- А) свобода Б) богатство В) совесть Г) доброта
- Д) любовь Е) разум

5. Выберите из перечисленного ниже 3 вида молитвы:

- А) просьба Б) требование В) благодарение Г) славословие

6. Почему всемогущий Бог не делает так, чтобы в мире не было зла?

- А) Он может все, кроме этого.
- Б) Господь дал людям свободу выбирать между добром и злом.
- В) Он не хочет избавлять мир от зла.
- Г) Он хочет, чтобы в мире было и добро, и зло.

7. Как соотносятся между собой Библия и Евангелие?

- а) Библия входит в состав Евангелия.
- б) Это две совершенно разные отдельные книги.
- в) Евангелие входит в состав Библии.
- г) Одна книга дополняет другую.

8) Выберите из перечисленных ниже имен имена апостолов – евангелистов:

- А) Иоанн Б) Петр В) Николай Г) Матфей
- Д) Георгий Е) Лука Ж) Марк

9) Что может душа? Правильных ответов может быть несколько.

- А) любить Б) думать В) есть Г) мечтать Д) верить
- Е) ходить.

10) Для чего Христос пришел в мир?

- А) подчинять людей; Б) послужить людям; В) наказывать.

11) Что стараются делать христиане во время поста? Правильных ответов может быть несколько.

А) больше молиться; Б) развлекаться; В) больше времени посвящать совершению добрых дел; Г) не есть мяса, яиц, молочных продуктов.

12) Один из главнейших христианских праздников? Его называют «Праздников Праздник».

А) Новый год Б) Рождество В) Пасха

Система оценки заданий

Максимально – 12 баллов.

Высокий уровень – от 9 до 12 баллов.

Средний уровень – от 5 до 9 баллов.

Низкий уровень – от 0 до 4 баллов.

2.5. Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1.	Сентябрь-листопад. Новолетие	Тематические картинки-карточки.	Иллюстративный. Методы работы под руководством учителя, игра.	Экспресс-опрос.
2.	Воздвижение	Народные песни, репродукции картин, музыка.	Игры, создание ситуации по теме, иллюстрированная беседа	Разыгрывание ситуации по теме.
3.	Октябрь-назимник. Покров-зализье	Народные песни, репродукции картин, видеоматериал.	Игры, работа с текстом, проблемное изложение материала. Методы работы под руководством учителя.	Индивидуальное и групповое исполнение материала по теме.
4.	Свадьба-судьба	Видеоматериал.	Иллюстративный.	Круглый стол с обсуждением выполненных заданий.
5.	Ноябрь-месяц. Михайлов день	Карточки.	Эвристический. Методы работы под руководством учителя.	Экспресс-опрос.
6.	Праздник	- горшочки с	Сотрудничество,	Участие в

	«Ноябрь-месяц по русскому простору идёт»	зерновыми, поднос; - разрезные осенние листья; - одежда для детей: мальчики: рубахи, пояса, черные брюки, фуражки, черные ботинки; девочки: цветные юбки, белые блузки, платки, атласные ленты, светлые балетки, женские носовые платки. ТСО: ноутбук.	стимулирование мотивов интереса, обобщение материала.	празднике.
7.	Введение	Тексты песен и прибауток по теме, аудиоматериалы.	Иллюстративно-объяснительный. Создание ситуации новизны, поощрение.	Выразительное чтение.
8.	Декабрь-месяц. Зимний Никола	Репродукции картин, тексты по теме.	Эвристический. Методы работы под руководством учителя.	Выразительное чтение. Экспресс-опрос.
9.	Спиридон-солноворот	Презентация по теме.	Создание ситуации новизны. Иллюстративно-объяснительный.	Детская песенка собственного сочинения.
10.	Январь-месяц. Крещенские сказания	Карточки, музыка, аудиоматериалы, репродукции картин.	Иллюстративно-объяснительный. Методы работы под руководством учителя.	Исполнение песни-колядки. Экспресс-опрос.
11.	Февраль-бокогрей. Сретенье	Текст сказа «Тириянин». Карточки. Аудиоматериалы.	Методы работы под руководством учителя.	Выразительное чтение. Экспресс-опрос.
12.	Честная госпожа	Аудиоматериалы, репродукции картин.	Создание ситуации новизны.	Конкурс рисунков.

	Масленица			
13.	Март-позимье. Сказ о Благовещении	Аудиоматериалы, карточки, жаворонки из солёного теста.	Иллюстративно-объяснительный. Методы проблемного изложения. Самостоятельная работа.	Выставка раскрашенных жаворонков из солёного теста.
14.	Апрель – пролетный месяц. Страстная неделя	Карточки.	Иллюстративно-объяснительный. Методы работы под руководством учителя.	Самопроверка.
15.	Светло Христово воскресенье	Видеоматериал.	Иллюстративно-объяснительный.	Тест.
16.	Радоница – Красная горка	Текст по теме.	Методы проблемного изложения. Самостоятельная работа.	Чтение восстановленного текста.
17.	Май-месяц. Вознесеньев день	Карточки, текст песенного сказания «А кто, кто Николая любит...»	Эвристический. Методы работы под руководством учителя.	Самопроверка.
18.	Троица - зелёные Святки	Аудиоматериал, тексты песен.	Методы проблемного изложения. Методы работы под руководством учителя.	Исполнение хора с песней.
19.	Июнь-розанцвет. О Петрове дне	Тексты народных стихов о святых Петре и Павле. Аудиоматериал.	Эвристический. Дедуктивный.	Выразительное чтение.
20.	Июль – макушка лета. Илья Пророк	Карточки.	Методы работы под руководством учителя.	Экспресс-опрос.

21.	Август- собериха. Первый спас. Спас Преображение	Карточки, аудиоматериалы.	Методы работы под руководством учителя. Методы самостоятельной деятельности детей.	Исполнение припева «Ласточка- касатка». Экспресс-опрос.
22.	Порок и добродетель	Листы формата А3, карточки, «набор художника».	Методы работы под руководством наставника. Методы самостоятельной деятельности детей.	Выразительное чтение. Выставка мини-стенгазет «О правилах поведения в обществе».
23.	Детские годы	Репродукции картин. Аудиоматериалы.	Методы проблемного изложения.	Исполнение колыбельной песни (на выбор).
24.	Экскурсия в церковь с. Калиновка (Токарёвский район)	ПК с выходом в Интернет. Фотоаппарат.	Методы работы под руководством наставника.	Комбинированный опрос.
25.	Экскурсия в Михаило- Архангельский храм (п. Мордово)	Фотоаппарат.	Методы работы под руководством наставника.	Фронтальный опрос.
26.	Экскурсия в церковь в честь Иоанна Предтечи (с. Вязовое, Жердевский район)	Фотоаппарат.	Методы работы под руководством наставника.	Фронтальный опрос.

Список литературы

Для педагога:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В двенадцати томах. – М.: Мир книги, 2004.
2. Коринфский А. Народная Русь. – М.: Белый город, 2007 – 592 с.
3. Русские песни. – М.: Советский композитор, 1970 – 64 с.
4. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка.- М.: Дом славянской книги, 2008. – 960 с.
5. Шедевры русской живописи. В 12 т. – М.: Белый город, 2007.

Для учащихся:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В двенадцати томах.– М.: Мир книги, 2004.
2. Коринфский А. Народная Русь. – М.: Белый город, 2007 – 592 с.
3. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка.- М.: Дом славянской книги, 2008. – 960 с.

Приложение

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Жизнь Руси народной» (стартовый уровень)

год обучения: 1

группа: 1

Начало занятий – с _____ сентября, окончание занятий – _____ мая.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Групповая	1	Введение в программу	Кабинет 7	
2.				Групповая	2	Сентябрь-листопад. Новолетие	Кабинет 7	Экспресс-опрос.
3.				Групповая, индивидуальная	2	Воздвижение	Кабинет 7	Разыгрывание ситуации по теме.
4.				Групповая	3	Октябрь-назимник. Покров-зазимье	Кабинет 7	Индивидуальное и групповое исполнение материала по теме.
5.				Индивидуальная	2	Свадьба-судьба	Кабинет 7	Круглый стол с обсуждением выполненных заданий.
6.				Подгрупповая	3	Ноябрь-месяц. Михайлов день	Кабинет 7	Экспресс-опрос.
7.				Индивидуальная	3	Праздник «Ноябрь-месяц по русскому простору идёт»	Кабинет 7	Участие в празднике.
8.				Индивидуальная	1	Введение	Кабинет 7	Выразительное чтение.
9.				Групповая	3	Декабрь-месяц. Зимний Никола	Кабинет 7	Выразительное чтение. Экспресс-опрос.
10.				Индивидуальная	2	Спиридон-солноворот	Кабинет 7	Детская песенка собственного

								сочинения.
11.				Подгруппо вая	3	Январь-месяц. Крещенские сказания	Кабинет 7	Исполнение песни- колядки. Экспресс- опрос.
12.				Индивиду альная, подгруппов ая	3	Февраль- бокогрей. Сретенье	Кабинет 7	Выразительно е чтение. Экспресс- опрос.
13.				Групповая	3	Честная госпожа Масленица	Кабинет 7	Конкурс рисунков.
14.				Групповая	3	Март-позимье. Сказ о Благовещении	Кабинет 7	Выставка раскрашенны х жаворонков из солёного теста.
15.				Групповая, подгруппов ая	2	Апрель – пролетный месяц. Страстная неделя	Кабинет 7	Самопроверка .
16.				Индивиду альная	3	Светло Христово воскресенье	Кабинет 7	Тест.
17.				Групповая	3	Радоница – Красная горка	Кабинет 7	Чтение восстановлен ного текста.
18.				Групповая	2	Май-месяц. Вознесеньев день	Кабинет 7	Самопроверка .
19.				Индивиду альная	3	Троица - зелёные Святки	Кабинет 7	Исполнение хоровода с песней.
20.				Групповая	2	Июнь- розанцвет. О Петрове дне	Кабинет 7	Выразительно е чтение.
21.				Индивиду альная, подгруппов ая	3	Июль – макушка лета. Илья Пророк	Кабинет 7	Экспресс- опрос.
22.				Групповая	5	Август- соberиха. Первый спас. Спас Преображение	Кабинет 7	Исполнение припева «Ласточка- касатка». Экспресс- опрос.
23.				Групповая, индивиду	3	Порок и добродетель	Кабинет 7	Выразительно е чтение.

				льная				Выставка мини-стенгазет «О правилах поведения в обществе».
24.				Групповая	2	Детские годы	Кабинет 7	Исполнение колыбельной песни (на выбор).
25.				Групповая, индивидуальная	3	Экскурсия в церковь с. Калиновка (Токарёвский район)	Церковь	Комбинированный опрос.
26.				Групповая	3	Экскурсия в Михаило-Архангельский храм (п. Мордово)	Храм	Фронтальный опрос.
27.				Индивидуальная, групповая	3	Экскурсия в церковь в честь Иоанна Предтечи (с. Вязовое, Жердевский район)	Церковь	Фронтальный опрос.

